



**Relatório – Documento de Avaliação de Egressos
Stricto Sensu**

STRICTO SENSU – USCS - 2021

Sumário

1. Sobre a pesquisa e este documento	2
1.1. Orientações para interpretação das estatísticas de análise utilizadas	2
2. Perfil atual do Egresso	6
3. Produção técnico-científica	11
4. Influência do último curso Stricto Sensu frequentado na USCS sobre a atividade profissional ...	21
5. Avaliação do Curso	26
6. Espaço de relacionamento Egresso-USCS	28

1. Sobre a pesquisa e este documento

A pesquisa foi realizada durante o período de 17 de Dezembro de 2020 a 24 de Janeiro de 2021 por meio da ferramenta *Google Forms*, tendo sido enviada a todos os Egressos contemplados na lista elaborada pela Secretaria do Stricto Sensu da USCS. Devido à desatualização das informações de contato (e-mails e/ou telefones), infelizmente, não houve aderência significativa, principalmente no que diz respeito os primeiros Egressos do Pós-Stricto da USCS (2001), mas mesmo assim foi possível coletar a resposta de 60 alunos de 2005 a 2020.

O questionário é composto por 116 perguntas, sendo 81 perguntas objetivas e 35 questões dissertativas, almejando contemplar o acompanhamento do Egresso no que diz respeito sua formação, suas publicações, feitos acadêmicos e profissionais.

Qual foi o último curso frequentado na Pós-Graduação Stricto Sensu da USCS?

Curso	Respostas	Porcentagem
Mestrado Acadêmico em Administração	28	46,7
Mestrado Profissional em Comunicação	7	11,6
Mestrado Profissional em Educação	12	20
Mestrado em Ensino em Saúde	4	6,7
Doutorado Acadêmico em Administração	9	15
Total	60	100,0

1.1. Orientações para interpretação das estatísticas de análise utilizadas

Para expressar de forma sintética os resultados relativos às variáveis investigadas optou-se pela adoção de um padrão analítico composto pela média da variável, sua mediana, o coeficiente de variação e dois segmentos de frequências acumuladas das pontuações (o segmento de 0 a 6 pontos e o segmento de pontuações 9 e 10). A título de esclarecimento registre-se que a apresentação de duas estatísticas de tendência central (media e a mediana) deveu-se a preocupação em apresentar uma alternativa (a mediana) nos casos em que a média não seja representativa do conjunto de dados do qual essa tenha sido extraída, o que é orientado a partir do exame do coeficiente de variação, conforme registros a seguir.

Média: medida de tendência central que expressa o ponto para onde converge a distribuição de valores de uma dada variável;

Mediana: medida calculada após ordenar por ordem crescente os valores atribuídos pelos discentes à variável investigada e, assim, a mediana é definida como o valor atribuído a variável que divide esse conjunto ordenado de valores em duas partes iguais, ou seja, 50% do grupo de discentes atribuiu pontuação à variável igual ou inferior ao valor da mediana e outros 50% do grupo de discentes atribuiu valor igual ou superior à mediana.

Coefficiente de variação: é uma medida de dispersão relativa de um conjunto de valores assumidos por uma variável, obtido pela razão entre o desvio padrão da distribuição de uma variável e a média dessa distribuição multiplicado por 100. É uma medida muito útil para expressar a qualidade de uma média. Assim, um CV é considerado aceitável (indicando um conjunto de dados razoavelmente homogêneo) quando for **menor ou igual a 30%**. Entretanto, esse padrão varia de acordo com a aplicação. Adicionalmente, registre-se que um CV elevado implica a baixa qualidade da média em termos de sua representação do conjunto de valores do qual essa foi extraída e, nesse caso, utiliza-se a mediana como estatística de tendência central em substituição à média.

Quanto ao agrupamento dos discentes participantes da pesquisa em dois grupos, conforme citado anteriormente, registre-se que tal segmentação dos respondentes [notas de 0 a 6] e [nota 9 e 10] tomou como referência a abordagem seminal de Reichheld (2003)¹, em seu artigo na revista *Harvard Business Review*, intitulado “The One Number You Need to Grow” (“Um número que você precisa para crescer”). Esse autor propôs, então, que, com base em uma escala de 0 a 10 pontos para expressar a probabilidade de um indivíduo indicar um objeto (empresa ou marca) para “um melhor amigo”, aqueles que respondessem com uma pontuação de 9 ou 10 seriam caracterizados como **Promotores** do objeto e aqueles que respondessem com uma pontuação de 0 a 6 seriam **Detratores**, enquanto, aqueles que manifestassem notas 7 e 8 seriam classificados como **Passivos ou Neutros** em relação ao objeto avaliado. A partir dessas segmentações e respectivas percentagens, esse autor propôs, então, o indicador denominado Net Promoter Score (NPS), o qual é obtido a partir da subtração da parcela de indivíduos Detratores da parcela de Indivíduos Promotores.

¹ Fonte: REICHHELD, Frederick F. *Harvard Business Review*. *One number you need to grow*. Disponível em <https://hbr.org/2003/12/the-one-number-you-need-to-grow>. Acesso em 15 de dezembro de 2020.

Contudo, o indicador aqui apurado adota para essas parcelas recebem as seguintes denominações ilustrativas: Parcela Favorável e Parcela Desfavorável relativas às variáveis investigadas, no sentido de diferenciá-las quanto a sua criticidade de ações a serem tomadas. Por isso, identifica o resultado da diferença entre as parcelas Favorável (Promotores) e Desfavorável (Detratores) como Fator de Criticidade Variável (FCV), calculando-o pela subtração da proporção de alunos agrupados na Parcela Desfavorável da proporção de aluno agrupados na Parcela Favorável.

A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientado a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

- **Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100**

Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.

- **Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74**

Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.

- **Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49**

A experiência oferecida nesta faixa sugere p atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade .

²REICHHELD, Fred. *The ultimate question 2.0 (revised and expanded edition): How net promoter companies thrive in a customer-driven world*. Harvard Business Review Press, 2011.

[https://books.google.com.br/books?hl=pt-PT&lr=&id=YPY7n_OK0fsC&oi=fnd&pg=PR7&dq=Reichheld+\(2011\)&ots=tgla1vY7Qr&sig=wdg3BgL1ts59X6ikgRDHd4lOkNA#v=onepage&q=Reichheld%20\(2011\)&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=pt-PT&lr=&id=YPY7n_OK0fsC&oi=fnd&pg=PR7&dq=Reichheld+(2011)&ots=tgla1vY7Qr&sig=wdg3BgL1ts59X6ikgRDHd4lOkNA#v=onepage&q=Reichheld%20(2011)&f=false)

³ COSTA, Diovane Ghignatti da, et al. Inovação na pesquisa de satisfação institucional dos usuários com base na metodologia Net Promoter Score. *Clinical and biomedical research. Porto Alegre*, 2018.

- **Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1**

Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que o estimula a reclamar e denegrir o quesito com denegrir esse quesito com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é altamente relevante, quer para subsidiar o processo de busca contínua de qualidade, quer para recuperar o comprometimento do discente com o Curso que frequenta.

Os blocos do questionário são: Perfil Atual do Egresso, Produção Técnico-Científica, Trajetória Acadêmica, Influência do último curso Stricto Sensu frequentado na USCS sobre a atividade profissional, Avaliação do Curso, Espaços de relacionamentos Egressos-USCS, além dos Dados pessoais. Estes últimos foram coletados com a autorização do Egresso e com o objetivo de manter vivo o canal de contato com aqueles que já participaram da vida acadêmica do Stricto Sensu da USCS.

2. Perfil atual do Egresso

Qual foi seu tempo de conclusão (em meses)?

Tempo médio (em meses) geral (Mestrado)	24,8
Tempo médio (em meses) geral (Doutorado)	53,1

Qual seu ano de conclusão?

Qual seu ano de conclusão?		
Geral		
	Número de respondentes	Porcentagem de respondentes
2005	1	1,7%
2007	3	5%
2009	2	3,3%
2010	1	1,7%
2011	2	3,3%
2012	2	3,3%
2013	7	11,7%
2014	5	8,3%

2015	1	1,7%
2016	4	6,7%
2017	4	6,7%
2018	5	8,3%
2019	8	13,3%
2020	15	25%
Total	60	100

A seguir, assinale a alternativa que representa sua situação em relação a cada modalidade do curso, ou seja: 1. Se frequentou a modalidade na USCS; 2. Se frequentou a modalidade em outra Instituição; 3. Não frequentou a modalidade na USCS ou em qualquer outra Instituição.

	1. Frequentei a Modalidade na USCS	2. Frequentei a Modalidade em outra Instituição	3. Não Frequentei a modalidade na USCS ou em qualquer outra Instituição
%	Geral	Geral	Geral
Graduação	15	80	5
Lato Sensu	11,7	76,7	11,7
Mestrado Acadêmico	65	3,3	31,7
Mestrado Profissional	31,7	1,7	66,7
Doutorado	15	15	70

Questão: Trabalha atualmente?	
Situação	Geral
Não trabalha, por opção	1,7%
Não trabalha, por aposentadoria	1,7%
Está desempregado	3,3%
Trabalha como empregado (com ou sem registro)	65%
Trabalha como autônomo/profissional liberal	18,3%
Empregador	1,7%
Outro	8,3%

Para os itens abaixo, indique qual sua situação atual:				
	Trabalha na administração pública direta?	Trabalha na administração pública indireta?	Trabalha no setor privado?	Trabalha no Terceiro setor?
%	Geral	Geral	Geral	Geral
Sim	25	25	50	11,7
Não	68,3	68,3	43,3	81,7
Sem resposta	6,7**	6,7**	6,7**	6,7**

**Pessoas que não trabalham ou estão desempregadas (4 respondentes gerais).

Para os itens abaixo, indique qual a área em que trabalha:					
	Educação	Indústria	Comércio	Serviços (não educacionais)	Agropecuário
%	Geral	Geral	Geral	Geral	Geral
Sim	75	11,7	13,3	35	81,6
Não	18,3	81,6	80	58,3	11,7
Sem resposta	6,7**	6,7**	6,7**	6,7**	6,7**

**Pessoas que não trabalham ou estão desempregadas (4 respondentes gerais)

Este trabalho é na mesma área de Atuação do Curso?	
Resposta	Geral
Sim	76,7%
Não	16,6%
Sem resposta	6,7%**

**Pessoas que não trabalham ou estão desempregadas (4 respondentes gerais).

Utilizando a escala de valores, utilizando o código 1 para MUITO INSATISFEITO, código 2 para INSATISFEITO, código 3 para SATISFEITO e o código 4 para MUITO SATISFEITO, classifique os fatores associados à satisfação profissional atual:

	Remuneração	Prestígio	Relevância Social do Trabalho	Oportunidade de desenvolvimento profissional	Desempenho no trabalho	Autonomia
%	Geral	Geral	Geral	Geral	Geral	Geral
1	6,7	1,7	1,7	5	5	3,3
2	21,7	18,3	8,3	18,3	5	6,7
3	43,3	46,7	40	43,3	60	53,3
4	21,7	26,7	43,3	26,7	23,3	30
**	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7

**Pessoas que não trabalham ou estão desempregadas (4 respondentes gerais).

Trabalhou enquanto realizava o curso de Pós-Graduação Stricto Sensu na USCS?	
Resposta	Geral
Sim	90%
Não	10%

3. Produção técnico-científica

Durante o curso, possui publicações além das exigidas pelo regimento do curso? / Desenvolveu trabalhos/produtos técnicos além dos exigidos pelo regimento do curso?	
Resposta	Geral
Sim	65%
Não	35%

Indique, para publicações nacionais, os seguintes itens realizados durante o curso:				
	Anais de Congresso	Periódicos Acadêmicos	Livros	Capítulos de Livros
%	Geral	Geral	Geral	Geral
Sim	63,3	53,3	6,7	25
Não	1,7	11,7	58,3	40
Sem resposta	35***	35***	35***	35***

***Pessoas que não publicaram ou desenvolveram trabalhos além das exigidas pelo regimento (21 respondentes no geral).

Quantidade de publicações em Anais de Congresso realizadas durante seu curso	
Número médio de publicações (geral)	2,5

Quantidade de publicações em Periódicos Acadêmicos realizadas durante seu curso	
Número médio de publicações (geral)	2,2

Quantidade de Livros publicados durante seu curso	
Número médio de publicações (geral)	0,26

Quantidade de Capítulos de Livros publicados durante seu curso	
Número médio de publicações (geral)	0,51

Após a conclusão do seu curso, em quais dessas atividades você se envolveu?					
	Produção e Publicação de Artigos	Elaboração de livros e capítulos de livros	Elaboração de novas pesquisas, com respectivos relatórios técnicos	Orientações de Dissertações e/ou Teses	Criação de grupos de pesquisa no CNPq
%	Geral	Geral	Geral	Geral	Geral
Sim	61,7	33,3	45	33	13,3
Não	38,3	66,7	55	66,7	86,7

Quantidade de artigos publicados após a conclusão do seu curso	
Número médio de publicações (geral)	1,83

Quantidade de livros/capítulos de livros publicados após a conclusão do seu curso	
Número médio de publicações (geral)	0,77

Quantidade de pesquisas, com relatórios técnicos, realizadas após a conclusão do seu curso	
Número médio de publicações (geral)	1,27

Quantidade de orientações de Dissertações e/ou Teses após a conclusão do seu curso	
Número médio de publicações (geral)	3,75

Quantidade de grupos de pesquisa criados no CNPq após a conclusão do seu curso	
Número médio de publicações (geral)	0,17

Ao final do seu curso, sua proposta de trabalho/produto final foi implementada em algum local?	
Resposta	Geral
Sim	38,3%
Não	61,7%

Qual principal motivo pelo qual sua proposta de trabalho/produto final não foi implementada? (Respondida apenas pelos que marcaram NÃO na questão acima⁴)	
Resposta	Geral
Falta de apoio da direção	5%
O conteúdo do curso não era apropriado ao processo de trabalho no qual estou inserido	11,7%
O produto não ficou como fora planejado	1,7%
Falta de interesse da minha parte	11,7%
Dificuldades políticas para implementação	11,7%
Outro	20%

Avalie o compromisso Institucional com a recepção e a implementação da sua proposta de trabalho/produto final. Selecione a opção desejada observando que 0 indica “Totalmente Insatisfeito” e 10 indica “Totalmente Satisfeito”.						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	7,03	7,5	39,5	38,3	40	2

Seu trabalho final foi publicado?	
Resposta	Geral
Sim	51,7%
Não	48,3%

⁴ 10 respondentes disseram que sim, representando 35,7% dos casos.

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Melhoria da Educação Básica						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,1	0	123	75	13,3	-61

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Melhoria da Educação Superior						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,62	7,5	48,9	41,7	35	-7

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Melhoria do Ensino Técnico/Profissional						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,98	6	78,7	58,3	25	-33

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Produção de material didático						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	5,3	5,5	66	58,3	25	-33

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Parcerias com as Redes de Educação Básica						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,4	0	145	86,7	10	-76

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de Profissionais de Sistemas de Ensino						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,98	2,5	103	58,3	18,3	-40

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento de Projetos de Extensão						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,55	5	81,9	61,7	20	-41

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento de Produtos						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,53	6	92,2	51,7	21,6	-30

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento de Processos Tecnológicos						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,3	5	90	61,7	16,6	-45

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Participação em sociedades científicas						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	5,17	6	68,2	53,3	16,7	-36

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Organização de eventos						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,8	3,5	98,15	68,3	15	-53

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Divulgação Científica						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,15	7	53,4	41,7	30	-11

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de parcerias com a Rede Municipal						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,93	0	125	76,7	11,7	-65

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de parcerias com a Rede Estadual						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,25	0	3,38	83,3	10	-73

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de parcerias com a Rede Federal						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,33	0	144	83,3	10	-73

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de parcerias de outros espaços de atuação dos profissionais da educação						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,18	5	90	63,3	13,3	-50

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de profissionais que possam introduzir mudanças na forma como vem sendo exercida a profissão, com avanços reconhecidos pela categoria profissional						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,92	8	49,4	30	41,7	11

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento cultural						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	5,03	5,5	3,97	51,7	26,7	-25

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Reformulação das políticas culturais para a ampliação ao acesso à cultura e ao conhecimento						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,42	2,5	107	76,7	11,7	-65

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento artístico						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,17	0	152	85	8,3	-76

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento artístico, formulando propostas e produtos inovadores						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	2,15	0	157	85	10	-75

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento local, regional e/ou nacional destacando os avanços gerados no setor empresarial						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,53	5	91,8	55	25	-30

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Desenvolvimento local, regional e/ou nacional destacando os avanços gerados na disseminação de técnicas e de conhecimentos						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,27	7,5	55,8	40	30	-10

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Aumento de receitas de uma organização privada						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,58	1	112	68,3	16,6	-51

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Redução de custos de uma organização privada						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	3,45	1,5	110	68,3	13,3	-55

Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto na área indicada: - Aumento de produtividade de uma organização privada						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	4,2	4	101	58,3	23,4	-34

Você pretende continuar com os estudos?	
Resposta	Geral
Sim, pretendo fazer Doutorado e/ou Pós- Doutorado	80%
Não	20%

4. Influência do último curso Stricto Sensu frequentado na USCS sobre a atividade profissional

Durante ou após a conclusão do Curso, houve mudança na sua condição profissional?	
Resposta	Geral
Não	31,7%
Sim, devido à influência do curso Stricto Sensu da USCS	50%
Sim, por qualquer outro motivo	18,3%

Avalie seu grau de satisfação/insatisfação com relação à sua formação no Curso que frequentou na USCS perante a atividade profissional: - Aperfeiçoamento Técnico/Profissional						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,82	10	19,9	8,3	68,4	60

Avalie seu grau de satisfação/insatisfação com relação à sua formação no Curso que frequentou na USCS perante a atividade profissional: - Formação Teórica						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,98	10	16,4	6,7	70	63

Avalie seu grau de satisfação/insatisfação com relação à sua formação no Curso que frequentou na USCS perante a atividade profissional: - Formação Prática						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,32	9	24,1	13,3	55	41

Avalie seu grau de satisfação/insatisfação com relação à sua formação no Curso que frequentou na USCS perante a atividade profissional: - Formação metodológica/Pensamento crítico						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9,03	10	14,6	5	70	65

Dos aspectos listados abaixo, o quanto o curso frequentado contribuiu para a sua formação pessoal ou profissional? - Conhecimentos técnicos profissionais na área de atuação						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,6	9	21,1	13,3	60	46

Dos aspectos listados abaixo, o quanto o curso frequentado contribuiu para a sua formação pessoal ou profissional? - Conhecimentos didáticos e pedagógicos para lecionar						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,33	9	25,5	20	65	45

Dos aspectos listados abaixo, o quanto o curso frequentado contribuiu para a sua formação pessoal ou profissional? - Desenvolvimento de proposta de melhoria no processo de trabalho						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,28	9	24,7	18,3	58,3	40

Dos aspectos listados abaixo, o quanto o curso frequentado contribuiu para a sua formação pessoal ou profissional?

- Ascensão na minha carreira profissional

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	7,22	8,5	47,7	25	50	25

Dos aspectos listados abaixo, o quanto o curso frequentado contribuiu para a sua formação pessoal ou profissional?

- Participação em espaços decisórios

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,92	8	48,1	28,3	38,3	10

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional

- Modificou a rotina de trabalho

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,62	7,5	51,6	40	36,7	-3

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional

- Modificou a postura/atitude profissional

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,45	9	24,9	11,7	63,3	51

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional						
- Aumentou os conhecimentos técnicos						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,88	9	17	6,7	71,6	64

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional						
- Ampliou as fontes de informação sobre a área de atuação						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9	10	16,2	3,3	75	71

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional						
- Ampliou a capacidade de elaborar soluções para os problemas do trabalho						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,5	9	21	11,7	61,7	50

Avalie os aspectos listados relacionados à influência de impacto que o curso teve na sua atividade profissional						
- Ampliou a capacidade de reflexão crítica						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9,17	10	15,15	3,3	78,4	75

Em que grau o curso que frequentou produziu modificações no seu processo de trabalho?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,17	8,5	21,7	18,3	50	31

Em que grau a obtenção do seu título (somando-se aos conhecimentos adquiridos durante o curso) vem impactando na sua vida profissional?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,23	9	21,5	18,3	51,7	33

5. Avaliação do Curso

Como você avalia a infraestrutura dedicada à gestão do curso que frequentou na Instituição, como secretaria, coordenação, etc?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,9	9,5	14,9	5	61,7	56

Como você avalia a infraestrutura de ensino da Instituição, como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, etc?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,63	9	18,8	10	56,7	46

Como você avalia o Corpo Docente do curso que frequentou?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9,17	10	15	5	80	75

Como você avalia a frequência de contato presencial ou por meio eletrônico com docentes (inclusive orientador) da Instituição ao longo do curso frequentado?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9,22	10	13,7	5	81,7	76

Como você avalia a frequência de contato presencial ou por meio eletrônico com discentes da Instituição ao longo do curso?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	8,58	9	22,4	11,7	61,7	50

Como você avalia a frequência de contato presencial ou por meio eletrônico com docentes e discentes de outras Instituições ao longo do curso?

	Média	Mediana	Coeficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	7,07	8	39,8	33,3	35	1

Os conteúdos das disciplinas deram base à sua prática acadêmica?

Resposta	Geral
Não	5%
Sim	85%
Não se aplica à minha atuação	10%

Os conteúdos das disciplinas deram base à sua prática profissional?

Resposta	Geral
Não	6%
Sim	81,7%
Não se aplica à minha atuação	8,3%

Você recomenda o curso que frequentou na Pós-Graduação Stricto Sensu da USCS?

	Média	Mediana	Coeficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	9	10	17,3	10	71,7	61

6. Espaço de relacionamento Egresso-USCS

Você mantém contato com o núcleo docente da Instituição?	
Resposta	Geral
Não	36,7%
Sim	63,3%

Você mantém contato com o núcleo discente da Instituição?	
Resposta	Geral
Não	36,7%
Sim	63,3%

Você se sente motivado a buscar manter ativo seu relacionamento acadêmico com a USCS?	
Resposta	Geral
Não	1,7%
Sim	98,3%

Após a conclusão do curso realizado na USCS, você foi convidado pela mesma a algum evento?	
Resposta	Geral
Não	11,7%
Sim	88,3%

Qual sua disponibilidade para comparecimento em palestras da Instituição?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,28	7	47,5	45	23,3	-21

Qual sua disponibilidade para frequentar workshops promovidos pela Instituição?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,3	7	45,3	45	27,4	-17

Qual sua disponibilidade para atividades de extensão promovidas pela Instituição?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,17	6,5	51,7	50	30	-20

Qual sua disponibilidade para participar de Grupos de Estudo/Pesquisa?						
	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Porcentagem Desfavorável (0-6)	Porcentagem de Favoráveis (9-10)	FCV
GERAL	6,78	7	41,2	45	33,3	-11

Após a conclusão do seu curso, com qual frequência você poderia ter frequência com a USCS?			
	Participação em eventos	Atividades de Extensão oferecidas pela USCS	Grupos de Estudo/Pesquisa
%	Geral	Geral	Geral
Nenhuma vez	11,7	21,7	13,3
Raramente	21,7	18,3	15
Uma ou duas vezes por semestre	46,7	31,7	28,3
Anualmente	3,3	8,3	8,3
Mensalmente	11,7	13,3	21,7
Semanalmente	3,3	5	8,3
Diariamente	1,7	1,7	5