

VALÉRIA MACHADO ARAUJO SANTOS

**INDICADORES EDUCACIONAIS: COMPREENSÃO E USOS NO CONTEXTO
DE UMA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Produto Final de Curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado Profissional – da Universidade Municipal de São Caetano do Sul como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação.

Área de concentração: Formação de Professores e Gestores.

Orientador: Prof. Dr. Paulo Sérgio Garcia

2022

JORNADA FORMATIVA: COMPREENDENDO E UTILIZANDO INDICADORES EDUCACIONAIS NA GESTÃO MUNICIPAL

Com base nos resultados da dissertação “Indicadores educacionais: compreensão e usos no contexto de uma secretaria de educação”, apresentado trabalho final de curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado Profissional – da Universidade Municipal de São Caetano do Sul como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação, advindos das discussões promovidas nas sessões bem como dos dados analisados e da discussão dos resultados, é perceptível a carência do uso e da compreensão de indicadores educacionais.

Diante disso, e atendendo a proposta do programa de Mestrado Profissional, formulou-se uma Jornada Formativa (curso), com o título COMPREENDENDO E UTILIZANDO INDICADORES EDUCACIONAIS NA GESTÃO MUNICIPAL.

Como principal objetivo da Jornada pretende-se instrumentalizar técnicos especialistas e gestores atuantes na Secretaria de Educação, para que sejam capazes de utilizar Indicadores Educacionais de forma eficaz, para a gestão da educação municipal em Diadema.

De acordo com o edital desse programa de pesquisa, apresenta-se aqui o detalhamento desse Curso Formativo.

Inicialmente propõem-se formatar o curso no formato EAD, visando alcançar o maior número de profissionais e estender este conteúdo a outras Secretarias de Educação para além do município de Diadema.

O curso foi organizado em cinco módulos:

Módulo 1: Quem eu sou

Módulo 2: Objetivo do Curso

Módulo 3: O que são Indicadores Educacionais

Módulo 4: Limitações de um Indicador Educacional

Módulo 5: Como utilizar Indicadores Educacionais na gestão pública?

Os módulos são apresentados por meio de vídeo aulas gravadas e material de apoio (slides), e disponibilizadas por meio de uma plataforma digital, que poderá ser gratuita (*youtube*) ou paga (*Hotmart, Edduz*).

Com as aulas gravadas, será possível ao participante revisitar o conteúdo quantas vezes necessitar, pausar ou acelerar a velocidade do vídeo, permitindo maior liberdade no processo de aquisição desse conhecimento.

Módulo 1: Quem eu sou



Prof. Valéria Machado

Indicadores Educação

Prof. Valéria Machado

Pedagoga

Psicopedagoga

Mestra em Educação - USCS

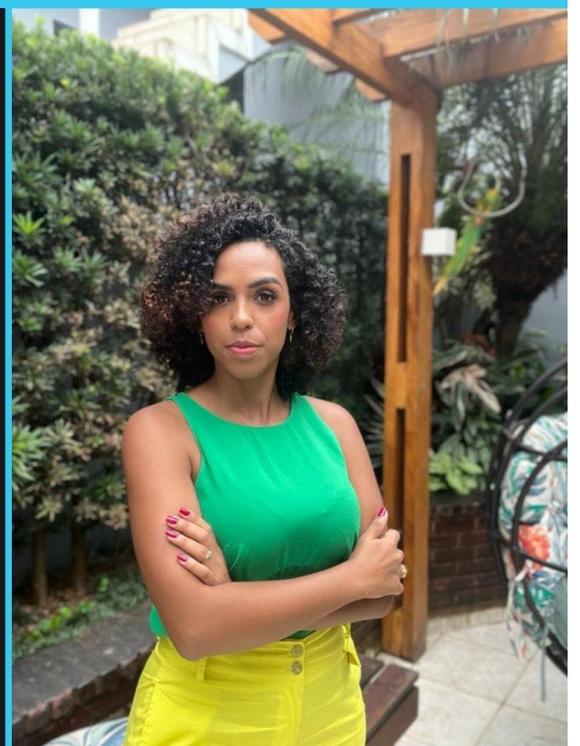
Concursada nas prefeituras de
Diadema e São Paulo

Cofundadora da empresa TÔ NA

AULA

@valeriamachado_1

@tonaaulasp



Módulo 2: Objetivo do Curso



Objetivos do curso

Após a conclusão da jornada formativa, os participantes devem ser capazes de:



COMPREENDER O QUE SÃO
INDICADORES
EDUCACIONAIS



UTILIZAR INDICADORES NA
GESTÃO PÚBLICA
MUNCIPAL

PROF. VALERIA MACHADO

Módulo 3: O que são Indicadores Educacionais

O que são indicadores?

Jannuzzi (2009)

"É considerado uma medida em geral quantitativa, dotada de significado social."

"são constituídos em sinais e recursos metodológicos, qualitativos ou quantitativos, que revelam significados, resultados, atributo, desempenhos de um grupo ou serviço"



PROF. VALÉRIA MACHADO

Características de um indicador



MONITORAMENTO

Por meio dos indicadores é possível monitorar as condições de vida e de bem-estar social, auxiliando o planejamento governamental, sendo os mesmos também considerados uma forma de conexão entre a esfera acadêmica e a constatação das ocorrências sociais.



DADOS SÓLIDOS E ORGANIZADOS SISTEMATICAMENTE

Utilização dos dados a partir de indicadores proporcionam uma leitura da experiência prática de forma mais eficaz, dirigindo a interpretação de forma mais completa.

PROF. VALÉRIA MACHADO



Características de um indicador



QUALITATIVO OU QUANTITATIVO

Indicadores qualitativos e quantitativos, gestores escolares e demais profissionais têm a possibilidade de enriquecer a interpretação da realidade, para o monitoramento e tomada de decisões mais assertivas embasada em dados concretos.



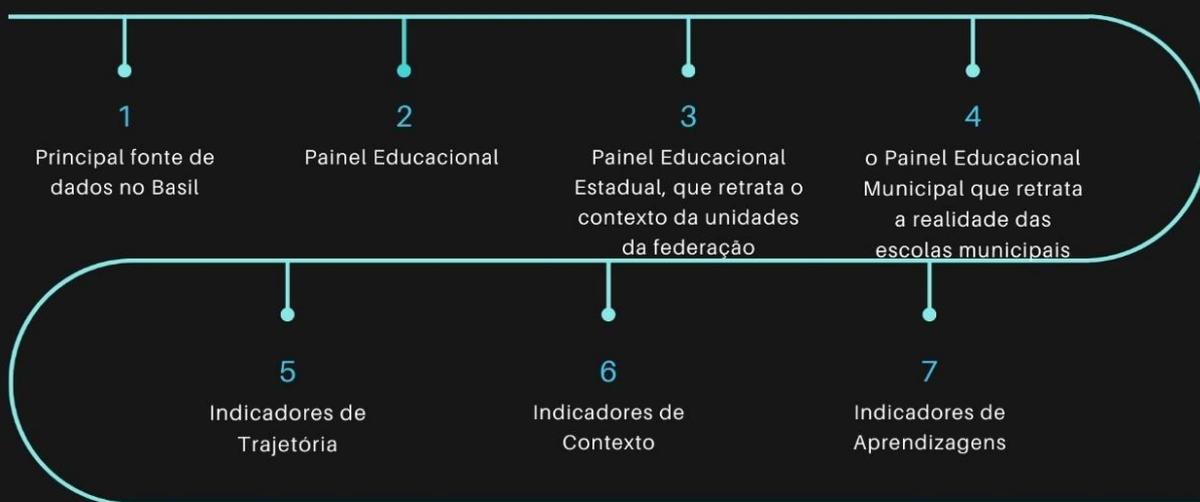
CAUSA IMPACTO

A utilização de indicadores catalisa os processos de gerenciamento público, potencializando as chances de intervenções pontuais e eficazes, promovendo o bem-estar social.

PROF. VALÉRIA MACHADO

INEP- Instituto Nacional de Pesquisa Anísio Teixeira

Indicadores Educacionais



Módulo 4: Limitações de um Indicador Educacional

A dificuldade de um Indicador captar e retratar a realidade

Somente com um indicador não se consegue captar, traduzir ou mensurar uma realidade do contexto social por completo, sendo necessário considerar outros fatores, outros indicadores, e dados que compõem o cenário que se busca compreender.



Módulo 5: Como utilizar Indicadores Educacionais na gestão pública?

Utilização de indicadores na gestão municipal

Jannuzzi (2012, p.103), defende que “se bem empregados, os indicadores podem enriquecer a interpretação empírica da realidade social e orientar de forma mais competente a análise, formulação e implementação de políticas sociais”. Dessa forma instrumentalizando o planejamento público



Utilização de indicadores na gestão municipal

Minayo (2009), os “indicadores são importantes instrumentos de gestão, pois permitem o monitoramento de situações que necessitam ser mudadas, incentivadas ou potencializadas, permitem ao administrador operar sobre dimensões-chaves de sistemas e processos.



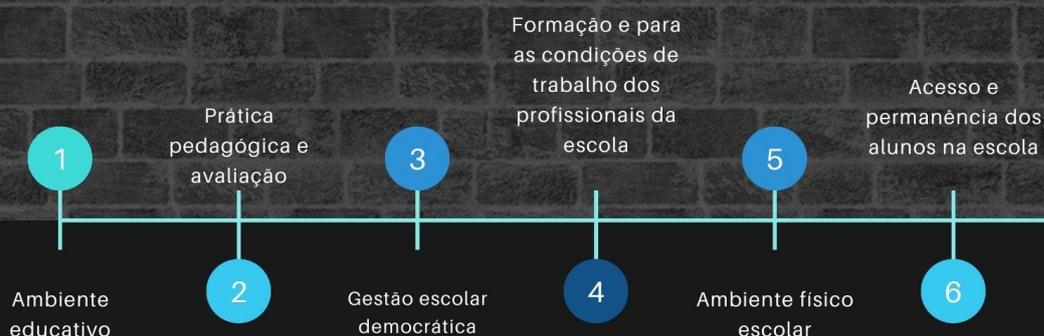
PROJETO INDIQUE

As seis dimensões sistematizam os indicadores que são atribuídos em cada etapa do projeto, instrumentalizando o gestor para o desenvolvimento de um trabalho baseado em dados medidos de forma qualitativa e quantitativa, possibilitando tomada de decisões e intervenções de forma mais assertiva.



PROJETO INDIQUE

DIMENSÕES



DIMENSÃO : AMBIENTE EDUCATIVO

INDICADORES



1
Amizade e
solidariedade.



2
Alegria,
respeito
ao outro.



3
Combate à
discriminação.



4
Disciplina e
respeito aos
direitos das
crianças e
dos
adolescentes.

OBJETIVO: Por meio desses indicadores busca-se medir as relações humanas no espaço escolar.