

UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE
SÃO CAETANO DO SUL

FORMAÇÃO
DO GENTE

REFLEXÃO - NA - AÇÃO E
REFLEXÃO SOBRE - AÇÃO

GIANE ARAÚJO

FICHA CATALOGRÁFICA

ARAÚJO, Giane Regina da Silva ; BRITO, Carlos Alexandre Felício

Formação docente : reflexão-na-ação e reflexão sobre-ação / Giane Regina da Silva Araújo. – São Caetano do Sul, 2021. 8 f.

Produto final, parte integrante do Trabalho Final de Curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Mestrado Profissional da Universidade Municipal de São Caetano do Sul.

1. Ensino e Aprendizagem. 2. Habilidades e Competências. 3. Formação de professores. 4. Centro Paula Souza (Escola Técnica Estadual de Mauá). 5. Projeto pedagógico. I. Araújo, Giane Regina da Silva. II. Título.

G I A N E A R A Ú J O

APRESENTAÇÃO

Trata-se de uma proposta de formação docente colaborativa, será apresentada para direção e supervisão da Etec de Mauá.

O intuito é trazer com resultado do trabalho de mestrado uma formação para todos os professores atuantes na escola, visando o desenvolvimento profissional e aprimoramento de competências e habilidades necessárias para atuação dos docentes no ensino técnico.

SUMÁRIO

Apresentação

1. Objetivos do Projeto
2. Metas do Projeto
3. justificativa do Projeto
4. Metodologia
5. Resultados Esperados

OBJETIVO(S) DO PROJETO

Atuar na formação docente dos professores da Etec de Mauá, com o intuito de contribuir com o processo de atualização e principalmente reflexão sobre a prática pedagógica dos docentes e, desta forma, promover a reflexão-na-ação e reflexão sobre-ação

META(S) DO PROJETO

- Contribuir com processo de formação docente, especificamente com os professores atuantes na Etec de Mauá, sendo desta maneira mais um procedimento de profissionalização.
- Fidelização dos professores para continuar atuando na Etec de Mauá.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A partir dos resultados encontrados na pesquisa mestrado que utilizou como ponto partida a realidade da Etec de Mauá, torna-se necessário divulgar os resultados e ao mesmo tempo, devolver aos docentes em forma de desenvolvimento profissional, como contribuição da pesquisa. Tendo como pressuposto o que diz Novoa (2017), reforçando a necessidade de, as escolas promoverem o ele chama de Firmar a profissão docente, estabelecer um lugar institucional para a formação profissional, no sentido de criar dentro das escolas um ambiente para cuidar da formação docente.

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Assim, é viável pensar numa formação que trabalhe a reflexão-na-ação, pois sabemos que a profissão que lida com o humano, inevitavelmente enfrenta a incerteza e a imprevisibilidade. Desta forma, promover uma formação que tem como alicerce trabalhar com os professores suas convicções e certezas, com a intenção de contribuir com mudanças e ao mesmo tempo sistematizar boas práticas encontradas no processo de ensino e aprendizagem dos alunos

METODOLOGIA(S)

Trata-se de um projeto para a formação docente com o objetivo de melhorar a profissionalização dos professores através da reflexão-na-ação. Sendo assim, partimos dos pressupostos teóricos do autor do tema professor reflexivo. Por isso, nossa metodologia tem como pilar considerar as três dimensões mencionadas por Schon(1995) em seus escritos:

- Dimensão de como o aluno aprende.
- Dimensão das relações interpessoais entre professor e aluno
- Dimensão burocrática, refere-se às atribuições burocráticas dos professores e instituição, escola.

METODOLOGIA(S)

Como técnica de treinamento para aplicação da formação, trabalhar com grupos operativos.

Como o objetivo do projeto é trabalhar a formação continuada do professores, propomos o seguinte roteiro:

- 8 a 10 encontros durante o ano letivo;
- Duração de 2 horas e meia por encontro;
- Cada encontro terá um tema a ser trabalhado de acordo com os pressupostos mencionados por Schon, para formar o professor reflexivo;

METODOLOGIA(S)

- Trabalho será colaborativo, desta forma, vamos planejar os temas de acordo com a demanda dos professores participantes;
- Quantidade participantes: 8 a 10 docentes.

RESULTADOS ESPERADOS

- Espera-se com a formação docente, proporcionar aos professores momentos para reflexão sobre a própria prática pedagógica e assim, desenvolver a competência de ser um professor reflexivo, contribuindo com mudanças de práticas pedagógicas ineficazes no processo de ensino aprendizagem e ao mesmo tempo, além de poder divulgar e reforçar boas práticas, construir um ambiente onde escola oferece a profissionalização dos professores.

UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE
SÃO CAETANO DO SUL

FORMAÇÃO
DO GENTE

REFLEXÃO - NA - AÇÃO E
REFLEXÃO SOBRE - AÇÃO

GIANE ARAÚJO