

# **Avaliação Institucional**

## **USCS**



# **GESTÃO FINANCEIRA**



**1º semestre de 2023**

# CPA (Comissão Própria de Avaliação)

**Presidente:** Profa. Dra. Maria do Carmo Romeiro

**Participantes:** 28 participantes na seguinte composição:  
Presidente (1), secretária (1), membro da reitoria (1), representantes do corpo docente (15), representantes do Corpo técnico-administrativo (4), representantes do corpo discente (3) e representantes da comunidade externa (3).

# • Nível de Participação

## Participação USCS: 42,5%

Segmentação	População	Respondentes	Participação
Cursos Presenciais exceto Medicina	6.546	2.817	43,0%
Medicina	1.672	685	41,0%
Cursos em EAD	470	210	44,7%
<b>Total</b>	<b>8.688</b>	<b>3.692</b>	<b>42,5%</b>

### Discentes – Gestão Financeira

População: **82**

Respondentes: **9**

Nível de participação:

**11,0%**

## • **Notas Metodológicas**

- Período de coleta: 02 de maio a 30 de maio de 2023.
- Autopreenchimento.

# I. Perfil dos Entrevistados



## • Perfil dos entrevistados

### • Gênero dos entrevistados

Gênero	N	%
Feminino	5	55,6
Masculino	4	44,4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### • Idade dos entrevistados

Faixas de Idade	N	%
até 18 anos	-	-
19 a 24 anos	5	55,6
25 a 29 anos	1	11,1
30 anos ou mais	3	33,3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>
Idade média	29 anos	

### • Município de Residência dos Entrevistados

Município	N	%
São Caetano do Sul	4	44,5
Santo André	3	33,3
Mauá	1	11,1
São Bernardo do Campo	1	11,1
São Paulo	-	-
Ribeirão Pires	-	-
Diadema	-	-
Rio Grande da Serra	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • Perfil dos entrevistados

### • Qual o seu estado civil?

<b>Estado civil</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Solteiro (a)	7	77,8
Casado (a) / União estável	2	22,2
Separado (a) judicialmente divorciado (a)	-	-
Viúvo (a)	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### • Qual sua cor ou raça?

<b>Cor ou raça</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Branca	4	44,4
Parda	4	44,4
Amarela	1	11,2
Preta	-	-
Indígena	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### • Qual sua nacionalidade?

<b>Nacionalidade</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Brasileira	9	100,0
Brasileira naturalizada	-	-
Estrangeira	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • Perfil dos entrevistados

- Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?

Situação financeira	N	%
Tenho renda, não preciso de ajuda para financiar meus gastos	4	44,5
Tenho renda e recebo ajuda da família / outros	2	22,2
Sou o (a) principal responsável pelo sustento da família	1	11,1
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	2	22,2
Não tenho renda, gastos financiados por prog. Governamentais	-	-
Não tenho renda, gastos financiados pela família / outros	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

- Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

Renda Familiar	N	%
Até R\$ 1.980,00	1	11,1
Maior que R\$ 1.980,00 a R\$ 3.960,00	2	22,2
Maior que R\$ 3.960,00 a R\$ 5.940,00	2	22,2
Maior que R\$ 5.940,00 a R\$ 7.920,00	1	11,1
Maior que R\$ 7.920,00 a R\$ 13.200,00	1	11,1
Maior que R\$ 13.200,00 a R\$ 39.600,00	2	22,2
Acima de R\$ 39.600,00	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • Perfil dos entrevistados

### • Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

Tipo de escola no ensino médio	N	%
Todo em escola pública	4	44,5
Todo em escola privada (particular)	2	22,2
A maior parte em escola privada (particular)	2	22,2
A maior parte em escola pública	1	11,1
Parte no Brasil e parte no exterior	-	-
Todo no exterior	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### • Qual modalidade de ensino médio você concluiu?

Modalidade de ensino médio	N	%
Ensino médio tradicional	5	55,6
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, etc.)	2	22,2
Educação de jovens e adultos (EJA) e/ou supletivo	2	22,2
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • *Perfil dos entrevistados*

- Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

Motivo de escolha do curso	N	%
Valorização profissional	4	44,5
Inserção no mercado de trabalho	3	33,3
Vocação	1	11,1
Influência familiar	-	-
Prestígio social	-	-
Baixa concorrência para o ingresso	-	-
<b>Outros motivos citados</b>		
Curso de formação em 2 anos	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

- Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS?

Motivo de escolha da USCS	N	%
Proximidade da minha residência	6	66,7
Qualidade / reputação	1	11,1
Preço da mensalidade	1	11,1
Proximidade do meu trabalho	1	11,1
Facilidade de acesso	-	-
Possibilidade de ter bolsa de estudo	-	-
Foi a única onde tive aprovação	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## II. Perfil ocupacional dos estudantes da USCS



## • *Perfil ocupacional dos entrevistados*

- **Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto bolsas)?**

<b>Trabalha atualmente</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Sim</b>	<b>8</b>	<b>88,9</b>
Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais	5	55,6
Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais	2	22,2
Sim, trabalho até 20 horas semanais	-	-
Sim, trabalho eventualmente	1	11,1
<b>Não</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>
Não desempregado(a)	1	11,1
Não, procurando o primeiro emprego	-	-
Não, por opção	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • Perfil ocupacional dos entrevistados

### • Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?

Ocupação principal	N	%
<b>Não trabalha</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>
Empregado de empresa privada da ou particular COM carteira assinada	4	44,5
Empregado de empresa privada da ou particular SEM carteira assinada	1	11,1
Empregador COM registro da atividade	1	11,1
Autônomo / conta própria COM registro da atividade	1	11,1
Estudante fazendo estágio remunerado	-	-
Autônomo / conta própria SEM registro da atividade	-	-
Empregado de empresa pública, autarquia ou estatal	-	-
Profissional Liberal	-	-
Estudante fazendo estágio não remunerado	-	-
Empregador SEM registro da atividade	-	-
Não informado	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

### • Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade?

Nível Hierárquico	N	%
<b>Não trabalha</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>
Auxiliar	4	44,5
Técnico	1	11,1
Diretoria	1	11,1
Gerência	1	11,1
Chefia	1	11,1
Estágio	-	-
Supervisão	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

## • *Perfil ocupacional dos entrevistados*

### • *Você diria que a atividade que exerce hoje...*

<b>Relação com o curso que está matriculado(a)</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Não trabalha</b>	<b>1</b>	<b>11,1</b>
Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado	-	-
Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado	2	22,2
Relaciona-se com o curso em que está matriculado	4	44,5
Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado	1	11,1
Não informado	1	11,1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

# III. Avaliação da USCS segundo atributos selecionados



## ✓ Assertivas Enade

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de **1 (discordância total) a 6 (concordância total)**.

Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica"

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	11,1	11,1	22,2	44,4	11,1	-
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	11,1	22,2	11,1	33,3	-	-
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	22,2	33,3	11,1	22,2	-	-
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	11,1	22,2	11,1	33,3	-	-
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	11,1	11,1	11,1	55,6	-	-

Continua...

# ✓ Assertivas Enade

...continuação

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	-	11,1	22,2	44,4	-	-
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	22,2	11,1	22,2	-	44,4	-	-
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	22,2	22,2	11,1	33,3	-	-
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	22,2	-	22,2	-	55,6	-	-
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	22,2	22,2	11,1	33,3	-	-
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	22,2	11,1	22,2	11,1	22,2	-	-
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	22,2	11,1	22,2	11,1	22,2	-	-

Continua...

# ✓ Assertivas Enade

...continuação

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	-	22,2	22,2	-	33,3	-	-
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	11,1	11,1	11,1	-	22,2	11,1	11,1
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	33,3	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	-
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	22,2	11,1	11,1	-	44,4	-	-
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	11,1	11,1	11,1	55,6	-	-
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	22,2	11,1	22,2	11,1	22,2	11,1	-

# ✓ Atividades e Programas

Atributo	Escala de Avaliação (%)					
	NÃO CONHEÇO		CONHEÇO		CONHEÇO E ME ENVOLVI/PARTICIPLEI	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Palestras/Simpósios	-	11,1	-	66,7	-	22,2
Oficina de teatro	-	66,7	-	33,3	-	-
Oficina de voz	-	77,8	-	22,2	-	-
Apoio vocacional/orientação profissional	-	55,6	-	44,4	-	-
Clínica de Psicologia (apoio psicológico)	-	66,7	-	33,3	-	-
Clínica de Fisioterapia	-	55,6	-	33,3	-	11,1
Clínica de Odontologia	-	55,6	-	44,4	-	-
Clínica de Nutrição	-	66,7	-	33,3	-	-
Academia-Escola de Educação Física	-	66,7	-	22,2	-	11,1
Bibliotecas	-	-	-	44,4	-	55,6
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania	-	66,7	-	33,3	-	-
NAJ – Núcleo de Assistência Jurídica	-	66,7	-	22,2	-	11,1
NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	-	88,9	-	11,1	-	-
Observatórios USCS	-	88,9	-	11,1	-	-
Farmácia-Escola (FarmaUSCS)	-	77,8	-	22,2	-	-
Laboratório de Análises Clínicas	-	77,8	-	22,2	-	-
Atividades da USCS em empresas (visitas)	-	44,4	-	33,3	-	22,2

Continua...

# ✓ Atividades e Programas

...continuação

Atributo	Escala de Avaliação (%)					
	NÃO CONHEÇO		CONHEÇO		CONHEÇO E ME ENVOLVI/PARTICIPEI	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Atividades da USCS com ONGs	-	44,4	-	44,4	-	11,1
Atividades da USCS com Entidades Benéficas (arrecadação de alimentos, vestimenta ...)	-	33,3	-	44,4	-	22,2
PAES - Programa de apoio às entidades sociais (capacitação dos estudantes para desenvolvimento de projetos sociais com acompanhamento)	-	44,4	-	55,6	-	-

**Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...**

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	22,2	22,2	11,1	33,3	11,1	-

# ✓ Órgãos com Representação Estudantil / Conselhos

Os órgãos colegiados da USCS, contam com a participação de professores, funcionários e estudantes.

Informe abaixo o seu conhecimento e/ou participação em algum dos processos eletivos como estudante para composição do colegiado desses órgãos/conselhos da USCS

Atributo	Escala de Avaliação (%)							
	Não conheço / nunca ouvi falar		Conheço só de ouvir falar		Conheço, mas nunca participei de processo eletivo		Conheço, e participei de processo eletivo	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>CONSUN – CONSELHO UNIVERSITÁRIO:</b> É o órgão superior de natureza deliberativa, normativa e de instância final para todos os assuntos acadêmicos	-	77,8	-	11,1	-	11,1	-	-
<b>CONSEPE - CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA E EXTENSÃO:</b> É órgão central de supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, possuindo atribuições deliberativas, normativas e consultivas	-	88,9	-	-	-	11,1	-	-
<b>CONSELHO DE CURSO:</b> Regimento Geral Interno da USCS	-	55,6	-	33,3	-	11,1	-	-

Continua...

# ✓ Órgãos com Representação Estudantil / Conselhos

...continuação

Atributo	Escala de Avaliação (%)							
	Não conheço / nunca ouvi falar		Conheço só de ouvir falar		Conheço, mas nunca participei de processo eletivo		Conheço, e participei de processo eletivo	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:</b> É uma comissão que orienta as decisões institucionais considerando o olhar dos diferentes segmentos, internos e externos, com os quais a USCS tem relacionamento. É um processo orientado por fontes internas (fontes documentais), externas (a partir da práticas de avaliação realizada por órgãos governamentais, como o MEC (INEP, CAPES, outros), o Conselho Estadual de Educação, o Tribunal de Contas, a Administração Municipal, bem como por outros estímulos, como como os rankings nacionais e internacionais de desempenho das Instituições educacionais.) e fontes primárias de coleta de dados decorrente das pesquisas de opinião realizadas junto aos públicos discente, docente e funcionários	-	55,6	-	33,3	-	11,1	-	-

Continua...

# ✓ Órgãos com Representação Estudantil / Conselhos

...continuação

Atributo	Escala de Avaliação (%)							
	Não conheço / nunca ouvi falar		Conheço só de ouvir falar		Conheço, mas nunca participei de processo eletivo		Conheço, e participei de processo eletivo	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>DCE – DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES:</b> Órgão legítimo que representa os estudantes da USCS. A entidade é porta-voz dos alunos e mantém permanente diálogo com a Reitoria e com as diretorias das escolas que compõem a Universidade	-	55,6	-	22,2	-	11,1	-	11,1
<b>ATLÉTICA – ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA ACADÊMICA:</b> Entidade estudantil voltada ao esporte, ao lazer e à práticas cidadãs. Realiza competições, viagens, palestras, campanhas, festas etc.	-	11,1	-	55,6	-	22,2	-	11,1
<b>C.A – CENTRO ACADÊMICO / D.A. – DIRETÓRIO ACADÊMICO:</b> Órgãos de representação estudantil específico para cada curso / área de formação	-	44,4	-	22,2	-	22,2	-	11,1
<b>LIGAS ACADÊMICAS –</b> Órgãos de participação estudantil para uma determinada área de conhecimento desses grupos/campo de conhecimento específico	-	33,3	-	44,4	-	11,1	-	11,1

## ✓ Assertivas Enade

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	11,1	11,1	-	33,3	33,3	-
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	22,2	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	33,3	11,1	11,1	11,1	-	11,1	11,1	11,1
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	22,2	22,2	11,1	11,1	11,1	-
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	22,2	-	11,1	-	11,1	11,1	22,2
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	11,1	22,2	11,1	11,1	11,1	11,1

## ✓ Atividades

A USCS dispõe de inúmeros convênios com instituições de ensino nacionais e estrangeiras, inclusive promovendo visitas, eventos e intercâmbios com as mesmas. Indique, para as atividades listadas abaixo se não conhece ou se já se envolveu com instituições nacionais ou internacionais.

Atributo	Escala de Avaliação (%)							
	Não conheço / não me envolvi		Conheço, mas não me envolvi		Conheço e me envolvi com instituições nacionais		Conheço e me envolvi com instituições internacionais	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Visitas (técnicas ou acadêmicas)	-	66,7	-	33,3	-	-	-	-
Eventos (congressos / simpósios / encontros)	-	44,4	-	44,4	-	11,1	-	-
Intercâmbios / missões acadêmicas	-	77,8	-	22,2	-	-	-	-

## ✓ Atividades

A USCS também promove atividades relativas à formação profissional. Para cada uma delas, gostaria de saber quais você: não conhece, conhece, mas não participou, conhece e já participou, conhece e participa.

Atributo	Escala de Avaliação (%)							
	Não conheço		Conheço, mas não participei		Conheço, já participei		Conheço e participei	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Portal de Talentos e Oportunidades - Estágios com intermediação da USCS	-	66,7	-	22,2	-	11,1	-	-
Portal de Talentos e Oportunidades – Vagas efetivas / Programa de Trainee	-	77,8	-	11,1	-	11,1	-	-
Estágio realizado na própria USCS (interno)	-	66,7	-	22,2	-	11,1	-	-
Monitoria	-	33,3	-	55,6	-	11,1	-	-

# ✓ Assertivas Enade

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	11,1	11,1	33,3	-	22,2	-	-
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	33,3	22,2	11,1	22,2	-	11,1	-	-
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	22,2	11,1	11,1	22,2	22,2	-	-
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	33,3	11,1	33,3	11,1	-	-
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	11,1	11,1	11,1	22,2	11,1	-	11,1
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	33,3	11,1	33,3	11,1	-	-

Continua...

# ✓ Assertivas Enade

...continuação

Atributo	Escala de Avaliação (%)								
	1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica	
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	11,1	33,3	11,1	33,3	-	-
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	22,2	22,2	22,2	11,1	22,2	-	-
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	22,2	22,2	22,2	11,1	11,1	11,1	-	-
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	22,2	22,2	22,2	11,1	22,2	-	-
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	33,3	11,1	11,1	22,2	-	11,1
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	33,3	11,1	11,1	22,2	-	11,1
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	11,1	-	22,2	11,1	44,4	11,1	-

# ✓ Biblioteca Virtual

Você conhece o serviço da Biblioteca Virtual, que constam dos planos e ensino dos professores, promovido pela USCS?

Atributo	Escala de Avaliação (%)					
	Não conheço		Sim conheço, mas não utilizo		Sim, conheço e utilizo	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Biblioteca virtual	-	11,1	-	55,6	-	33,3

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	-	-	22,2	11,1	44,4	11,1	-

# ✓ Assertivas Enade

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Atributo		Escala de Avaliação (%)							
		1	2	3	4	5	6	Não sei responder	Não se aplica
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	-	44,4	22,2	11,1	11,1	-	-
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	11,1	11,1	44,4	11,1	11,1	11,1	-	-
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	22,2	22,2	11,1	44,4	-	-

## IV. Avaliação Geral da USCS e da Gestão de Gestão Financeira

- **Gestão do Curso**
- **Satisfação com o Curso**
- **USCS**



## • Avaliação da Gestão do Curso (satisfação – notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a GESTÃO do seu curso como um todo? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		GESTÃO FINANCEIRA			
		2022 1º sem (2)	2022 2º sem (2)	2023 1º sem	2023 1º sem (1)
<b>Faixas</b>	<b>Nº de casos</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>9</b>	<b>2.817</b>
Até 2	% de casos	n.d.	n.d.	<b>11,1</b>	6,9
De 3 até 4		n.d.	n.d.	<b>22,2</b>	7,7
De 5 até 6		n.d.	n.d.	<b>33,3</b>	15,7
De 7 até 8		n.d.	n.d.	-	27,3
De 9 até 10		n.d.	n.d.	<b>33,3</b>	42,4
<b>Nota Média</b>		n.d.	n.d.	<b>5,8</b>	<b>7,4</b>
Nota Mediana		n.d.	n.d.	<b>5,0</b>	8,0
Desvio-Padrão		n.d.	n.d.	<b>3,2</b>	2,7
1º Quartil		n.d.	n.d.	<b>4,0</b>	6,0
2º Quartil		n.d.	n.d.	<b>5,0</b>	8,0
3º Quartil		n.d.	n.d.	<b>9,0</b>	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

## • *Avaliação da Satisfação com o Curso (satisfação – notas entre 0 e 10)*

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua Satisfação com o Curso? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		GESTÃO FINANCEIRA		
		2022 2º sem (2)	2023 1º sem	2023 1º sem (1)
<b>Faixas</b>	<b>Nº de casos</b>	<b>n.d.</b>	<b>9</b>	<b>2.817</b>
Até 2	% de casos	n.d.	-	2,9
De 3 até 4		n.d.	<b>44,4</b>	4,9
De 5 até 6		n.d.	<b>22,2</b>	13,5
De 7 até 8		n.d.	-	36,4
De 9 até 10		n.d.	<b>33,3</b>	42,3
<b>Nota Média</b>		n.d.	<b>5,9</b>	<b>7,8</b>
Nota Mediana		n.d.	<b>5,0</b>	8,0
Desvio-Padrão		n.d.	<b>2,8</b>	2,1
1º Quartil		n.d.	<b>3,5</b>	7,0
2º Quartil		n.d.	<b>5,0</b>	8,0
3º Quartil		n.d.	<b>9,0</b>	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

## • Avaliação Geral da USCS (satisfação – notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		GESTÃO FINANCEIRA											USCS
		2016 (2)	2017 1º sem (2)	2017 2º sem (2)	2018 1º sem (2)	2018 2º sem	2019	2020 (2)	2021 (2)	2022 1º sem (2)	2022 2º sem (2)	2023 1º sem	
Faixas	<b>Nº de casos</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>9</b>	<b>2.817</b>
Até 2	% de casos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	2,9
De 3 até 4		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	9,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>11,1</b>	5,0
De 5 até 6		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,8	23,8	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3</b>	14,7
De 7 até 8		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	44,6	52,4	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3</b>	39,2
De 9 até 10		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,6	14,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>22,2</b>	38,2
<b>Nota Média</b>		<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>7,7</b>	<b>7,1</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>6,8</b>	<b>7,7</b>
Nota Mediana		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7,5	8,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,0</b>	8,0
Desvio-Padrão		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,5	1,7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>2,2</b>	2,1
1º Quartil		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6,0	5,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>5,0</b>	7,0
2º Quartil		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7,5	8,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,0</b>	8,0
3º Quartil		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9,3	8,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>8,5</b>	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

# V. Atitude do aluno: Recomendação da USCS



## • **Recomendação do Curso (notas entre 0 e 10)**

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar **o seu curso de graduação** da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas 0 – Definitivamente não recomendaria 10 – Definitivamente recomendaria		GESTÃO FINANCEIRA		
		2022 2º sem (2)	2023 1º sem	2023 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	n.d.	9	2.817
Até 2	% de casos	n.d.	11,1	3,3
De 3 até 4		n.d.	22,2	4,7
De 5 até 6		n.d.	11,1	11,8
De 7 até 8		n.d.	22,2	29,7
Nota 9		n.d.	11,1	14,4
Nota 10		n.d.	22,2	36,1
<b>Nota Média</b>		n.d.	<b>6,1</b>	<b>8,0</b>
Nota Mediana		n.d.	<b>7,0</b>	9,0
Desvio-Padrão		n.d.	<b>3,6</b>	2,3
1º Quartil		n.d.	<b>3,0</b>	7,0
2º Quartil		n.d.	<b>7,0</b>	9,0
3º Quartil		n.d.	<b>9,5</b>	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

## • **Recomendação da USCS (notas entre 0 e 10)**

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar o curso de Graduação da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

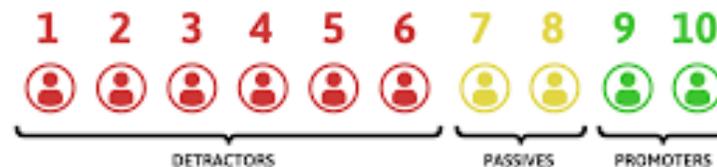
Notas 0 – Não recomendaria com certeza 10 – Recomendaria com certeza	GESTÃO FINANCEIRA												
	2016 (2)	2017 1º sem (2)	2017 2º sem (2)	2018 1º sem (2)	2018 2º sem	2019	2020 (2)	2021 (2)	2022 1º sem (2)	2022 2º sem (2)	2023 1º sem	2023 1º sem (1)	
<b>Faixas</b>	<b>Nº de casos</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>9</b>	<b>2.817</b>
Até 2	% de casos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	-	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	-	3,2
De 3 até 4		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,6	9,5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>11,1</b>	4,4
De 5 até 6		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	22,3	19	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>22,2</b>	11,6
De 7 até 8		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	38,7	38,2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3</b>	30,7
Nota 9		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,6	19,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>11,1</b>	13,7
Nota 10		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,8	14,3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>22,2</b>	36,4
<b>Nota Média</b>		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,2</b>	<b>8,0</b>
Nota Mediana	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7,0	8,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,0</b>	9,0	
Desvio-Padrão	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,0	2,1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>2,2</b>	2,2	
1º Quartil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,8	5,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>5,0</b>	7,0	
2º Quartil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	7,0	8,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>7,0</b>	9,0	
3º Quartil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	10,0	9,0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>9,5</b>	10,0	

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

## VI. *Net Promoter Score (NPS)*

### Net Promoter Score



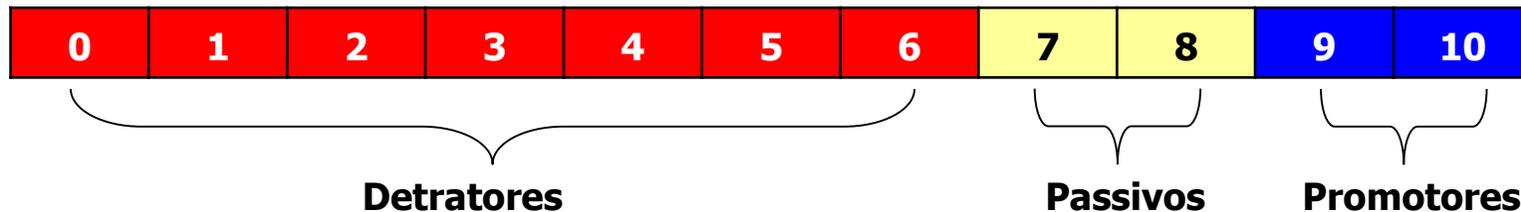
$$\text{NPS} = \% \text{ (green icon)} - \% \text{ (red icon)}$$

## • **Net Promoter Score (NPS)**

- Índice que mede a disposição dos clientes em recomendar uma empresa, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores
- Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld “*The One Number You Need to Grow*”, publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

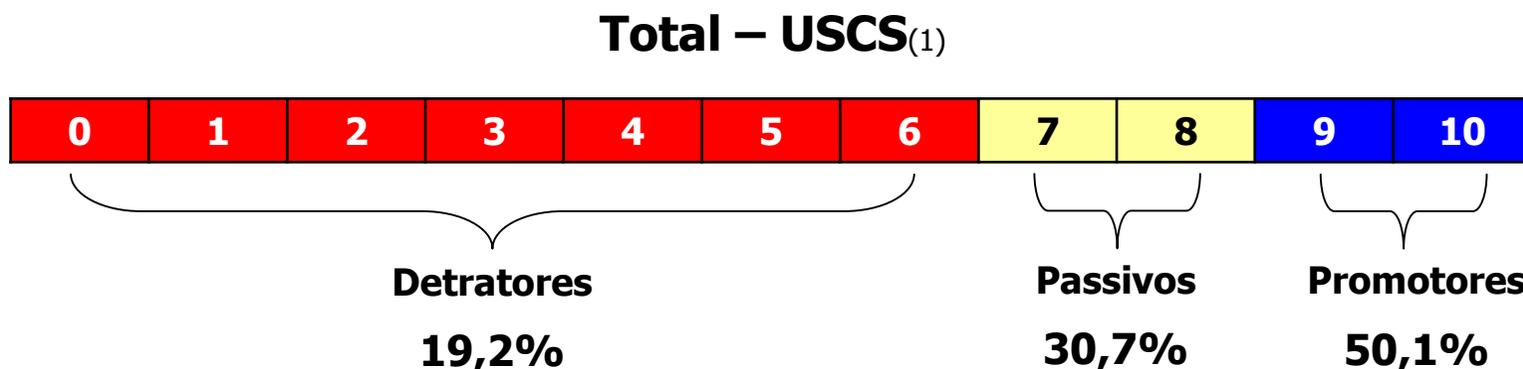
Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram meramente satisfatórias e se mostram indiferentes a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.

***“Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?”***



**NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES**

- Net Promoter Score (NPS)**



**NET PROMOTER SCORE (NPS) = 50,1% - 19,2% = 30,9% (Mediano Superior)**



**NET PROMOTER SCORE (NPS) = 33,3% - 33,3% = 0,0% (Mediano Inferior)**

(1) cursos presenciais exceto Medicina

## • *Net Promoter Score (NPS)*

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
<b>0 até 24</b>	<b>Mediano Inferior</b>
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo


  
 2023 (1º sem)
   
 cursos presenciais
   
 exceto Medicina



Gestão
   
 Financeira
   
 2023 (1º sem)



*“Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa”*

*“Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)”*

## • *Net Promoter Score (NPS)*

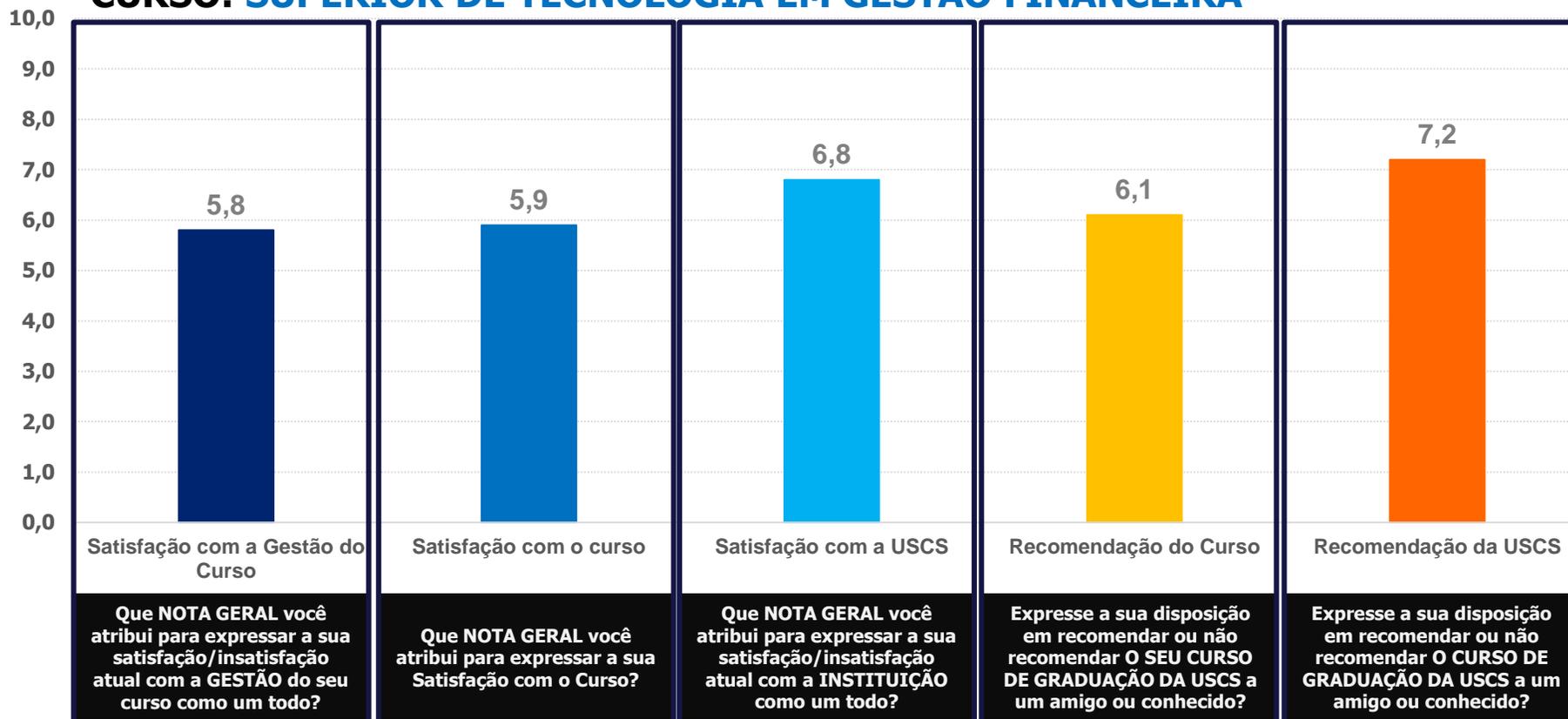
% de casos	GESTÃO FINANCEIRA											USCS
	2016 (2)	2017 1º sem (2)	2017 2º sem (2)	2018 1º sem (2)	2018 2º sem	2019	2020 (2)	2021 (2)	2022 1º sem (2)	2022 2º sem (2)	2023 1º sem	2023 1º sem (1)
Detratores	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,8%	28,6%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3%</b>	19,2%
Passivos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	38,9%	38,1%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3%</b>	30,7%
Promotores	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	33,3%	33,3%	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	<b>33,3%</b>	50,1%
<b>Net Promoter Index</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>5,5%</b>	<b>4,7%</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>0,0%</b>	<b>30,9%</b>
Classificação	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	Mediano Inferior	Mediano Inferior	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	Mediano Inferior	Mediano Superior

(1) cursos presenciais exceto Medicina

(2) não disponível em função do número reduzido de casos

• **Indicadores – síntese dos dados (notas entre 0 e 10):**

**CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA**



Bases: População: 82 | Respondentes: 9 | Nível de participação: 11,0%

**TEC. GESTÃO  
FINANCEIRA**  
(1º sem)

NPI (Recomendação da USCS)	CLASSIFICAÇÃO
25 até 39 P: 50,1% - D: 19,2% = NPI: 30,9%	Mediano Superior
0 até 24 P: 33,3% - D: 33,3% = NPI: 0,0%	Mediano Inferior

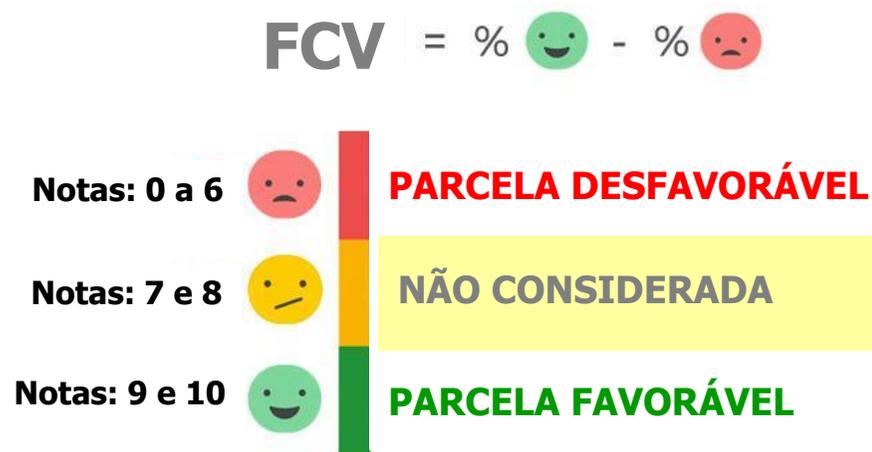


Graduação  
(exceto medicina)

**P: Promotores (notas: 9 e 10)**  
**D: Detratores (notas: 0 a 6)**

## VII. *Fator de Criticidade da Variável (FCV)*

Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que não é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como Fator de Criticidade da Variável (FCV).



# • *Fator de Criticidade da Variável (FCV)*

A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)<sup>2</sup>, Costa et al. (2018)<sup>3</sup> é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

## **Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100**

Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.

## **Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74**

Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.

## **Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49**

A experiência oferecida nesta faixa sugere p atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.

## **Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1**

Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que o estimula a reclamar e denegrir o quesito com denegrir esse quesito com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é altamente relevante, quer para subsidiar o processo de busca contínua de qualidade, quer para recuperar o comprometimento do discente com o Curso que frequenta.

## • Fator de Criticidade da Variável (FCV)

	Período	Média		Avaliação Desfavorável [Notas: 0-6] %		Avaliação Favorável [Notas: 9-10] %		FCV [pontos percentuais]		Zonas de pontuação de satisfação	
		USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE INSATISFEITO ○○○○○○○○○○ TOTALMENTE SATISFEITO	2022	7,5	-	24,9	-	39,1	-	14,2	-	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	-
	2023	7,4	<b>5,8</b>	30,3	<b>66,6</b>	42,4	<b>33,3</b>	12,1	<b>-33,3</b>	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1
Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua Satisfação com o CURSO?	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	7,8	<b>5,9</b>	21,3	<b>66,6</b>	42,3	<b>33,3</b>	21,0	<b>-33,3</b>	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1
Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo?	2022	7,5	-	23,4	-	35,1	-	11,7	-	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	-
	2023	7,7	<b>6,8</b>	22,6	<b>44,4</b>	38,2	<b>22,2</b>	15,6	<b>-22,2</b>	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1

(1) cursos presenciais exceto Medicina

## • Fator de Criticidade da Variável (FCV)

	Período	Média		Avaliação Desfavorável [Notas: 0-6] %		Avaliação Favorável [Notas: 9-10] %		FCV [pontos percentuais]		Zonas de pontuação de satisfação	
		USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN	USCS (1)	G FINAN
											
Disposição em recomendar ou não recomendar O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO a um amigo ou conhecido	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	8,0	<b>6,1</b>	19,7	<b>44,4</b>	50,6	<b>33,3</b>	30,9	<b>-11,1</b>	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1
Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a INSTITUIÇÃO USCS a um amigo ou conhecido	2022	8,0	-	19,1	-	36,1	-	17,0	-	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	-
	2023	8,0	<b>7,2</b>	19,2	<b>33,3</b>	50,1	<b>33,3</b>	30,9	<b>0,0</b>	Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	

(1) cursos presenciais exceto Medicina