

Avaliação Institucional USCS



ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA USCS é um órgão obrigatório em todas as instituições de ensino superior criada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Tem como objetivo principal coordenar a autoavaliação institucional que avalia a qualidade de ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da infraestrutura da instituição.

Para ter mais informações sobre a CPA, acesse uscs.edu.br/cpa e confira os resultados dos levantamentos.

Presidente: Profa. Dra. Maria do Carmo Romeiro

Participantes: 28 participantes na seguinte composição:
Presidente (1), Secretária (1) e membro da reitoria (1),
Representantes do corpo docente (15),
Representantes do Corpo técnico-administrativo (4),
Representantes do corpo discente (3) e
Representantes da comunidade externa (3).

► Nível de Participação

Segmentação	População	Respondentes	Participação
Graduação Presencial*	8101	3684	45,5%
Medicina	1761	829	47,1%
Cursos em EAD	607	171	28,2%
Total	10.469	4.684	44,7%

*exceto medicina

**PARTICIPAÇÃO
GERAL
44,7%**

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO DISCENTES

População: 45

Respondentes: 32

Nível de participação:

71,1%

► **Notas Metodológicas**

- Período de coleta: 02 de maio a 04 de junho de 2024.
- Autopreenchimento.

I. Perfil dos Entrevistados



► Perfil dos Entrevistados

▪ Gênero dos entrevistados

Gênero	N	%
Masculino	28	87,5
Feminino	4	12,5
Total	32	100,0

▪ Idade dos entrevistados

Faixas de Idade	N	%
até 18 anos	18	56,3
19 a 24 anos	13	40,6
25 a 29 anos	-	-
30 anos ou mais	1	3,1
Total	32	100,0
Idade média	19 anos	

▪ Município de Residência dos Entrevistados

Município	N	%
Santo André	10	31,3
São Caetano do Sul	10	31,3
São Bernardo do Campo	5	15,6
Mauá	3	9,4
São Paulo	3	9,4
Diadema	1	3,0
Total	32	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual o seu estado civil?

Estado civil	N	%
Solteiro (a)	31	96,9
Separado (a)	1	3,1
Casado (a) / União estável	-	-
Total	32	100,0

▪ Qual sua nacionalidade?

Nacionalidade	N	%
Brasileira	31	96,9
Brasileira naturalizada	1	3,1
Estrangeira	-	-
Total	32	100,0

▪ Qual sua cor ou raça?

Cor ou raça	N	%
Branca	22	68,8
Parda	7	21,9
Amarela	2	6,3
Preta	1	3,0
Indígena	-	-
Total	32	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?

Situação financeira	N	%
Tenho renda e recebo ajuda da família / outros	11	34,4
Não tenho renda, gastos financiados pela família / outros	10	31,3
Tenho renda, não preciso de ajuda para financiar meus gastos	2	6,3
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	8	25,0
Não tenho renda, gastos financiados por prog. Governamentais	1	3,0
Sou o (a) principal responsável pelo sustento da família	-	-
Total	32	100,0

▪ Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

Renda Familiar	N	%
Até R\$ 2.118,00	3	9,4
Maior que R\$ 2.118,00 a R\$ 4.236,00	5	15,6
Maior que R\$ 4.236,00 a R\$ 6.354,00	7	21,9
Maior que R\$ 6.354,00 a R\$ 8.472,00	5	15,6
Maior que R\$ 8.472,00 a R\$ 14.120,00	8	25,0
Maior que R\$ 14.120,00 a R\$ 42.360,00	3	9,4
Acima de R\$ 42.360,00	1	3,1
Total	32	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

Tipo de escola no ensino médio	N	%
Todo em escola privada (particular)	16	50,0
Todo em escola pública	13	40,6
A maior parte em escola privada (particular)	3	9,4
Total	32	100,0

▪ Qual modalidade de ensino médio você concluiu?

Modalidade de ensino médio	N	%
Ensino médio tradicional	27	84,4
Profissionalizante técnico	5	15,6
Educação de jovens e adultos (EJA) e/ou supletivo	-	-
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	-	-
Total	32	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

Motivo de escolha do curso	N	%
Inserção no mercado de trabalho	12	37,5
Valorização profissional	9	28,1
Vocação	5	15,6
Influência familiar	4	12,5
Prestígio social	2	6,3
Total	32	100,0

▪ Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS?

Motivo de escolha da USCS	N	%
Qualidade / reputação	12	37,5
Proximidade da minha residência	10	31,3
Preço da mensalidade	6	18,8
Possibilidade de ter bolsa de estudo	3	9,4
Proximidade do meu trabalho	1	3,0
Total	32	100,0

II. Perfil ocupacional dos estudantes da USCS



► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto bolsas)?		
Trabalha atualmente	N	%
Sim	20	62,4
Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais	13	40,7
Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais	5	15,6
Sim, trabalho até 20 horas semanais	1	3,1
Sim, trabalho eventualmente	1	3,1
Não	12	37,5
Não desempregado(a)	3	9,4
Não, procurando o primeiro emprego	9	28,1
Não, por opção	-	-
Total	32	100,0

► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?

Ocupação principal	N	%
Não trabalha	12	37,5
Empregado de empresa privada ou particular COM carteira assinada	11	34,5
Empregado de empresa privada ou particular SEM carteira assinada	5	15,6
Estudante fazendo estágio remunerado	1	3,1
Autônomo / conta própria SEM registro da atividade	1	3,1
Empregador COM registro da atividade	1	3,1
Autônomo / conta própria COM registro da atividade	1	3,1
Total	32	100,0

▪ Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade?

Nível Hierárquico	N	%
Não trabalha	12	37,5
Auxiliar	9	28,2
Técnico	4	12,5
Supervisão	4	12,5
Gerência	1	3,1
Chefia	1	3,1
Estágio	1	3,1
Diretoria	-	-
Total	32	100,0

► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Você diria que a atividade que exerce hoje...		
Relação com o curso que está matriculado(a)	N	%
Não trabalha	12	37,5
Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado	6	18,7
Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado	10	31,3
Relaciona-se com o curso em que está matriculado	3	9,4
Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado	1	3,1
Total	32	100,0

III. Ranking das Avaliações

Síntese das assertivas ENADE

% de respostas com nota 6 (concordo totalmente) e notas médias



► Assertivas ENADE

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica".

ESCALA APRESENTADA



não sei responder e não se aplica

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	-	75,0%	50,0%	-	5,63	5,03
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos	-	50,0%	37,5%	-	5,13	4,67
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas	-	62,5%	37,5%	-	5,13	4,66
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	-	50,0%	37,5%	-	4,88	5,06
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	-	50,0%	34,4%	-	5,25	4,77
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	-	50,0%	34,4%	-	5,13	4,63
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional	-	37,5%	34,4%	-	5,00	4,73
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico	-	50,0%	34,4%	-	5,00	4,59
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional	-	37,5%	34,4%	-	4,88	4,77
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	-	25,0%	34,4%	-	4,38	4,52

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais	-	50,0%	31,3%	-	5,80	5,09
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)	-	50,0%	31,3%	-	5,00	4,52
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	-	50,0%	28,1%	-	4,88	4,65
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	-	37,5%	28,1%	-	4,88	4,68
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica	-	12,5%	28,1%	-	4,83	4,57
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação	-	37,5%	28,1%	-	4,63	4,58
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários	-	75,0%	25,0%	-	5,75	4,60
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	-	62,5%	25,0%	-	5,63	4,50
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos	-	12,5%	25,0%	-	4,75	4,64
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender	-	37,5%	25,0%	-	4,63	4,43

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	-	50,0%	25,0%	-	4,50	4,48
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras	-	12,5%	25,0%	-	4,13	4,61
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram	-	62,5%	21,9%	-	5,57	4,68
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)	-	50,0%	18,8%	-	5,13	4,41
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	-	25,0%	18,8%	-	5,00	4,36
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade	-	37,5%	18,8%	-	4,63	4,56
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	-	25,0%	18,8%	-	4,43	4,46
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional	-	25,0%	18,8%	-	4,38	4,04
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso	-	37,5%	15,6%	-	5,00	4,15
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes	-	25,0%	15,6%	-	4,83	4,04

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens	-	50,0%	15,6%	-	4,75	4,42
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social	-	50,0%	15,6%	-	4,63	4,30
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	-	12,5%	15,6%	-	4,25	4,17
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas	-	25,0%	15,6%	-	4,13	3,10
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes	-	37,5%	12,5%	-	5,17	3,71
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	-	12,5%	12,5%	-	5,00	4,47
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional	-	37,5%	9,4%	-	4,63	3,43
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados	-	25,0%	9,4%	-	3,71	3,81
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país	-	0,0%	9,4%	-	2,25	2,92
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação	-	12,5%	6,3%	-	4,00	4,77
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país	-	0,0%	6,3%	-	2,50	3,24

IV. Avaliação da Satisfação com ...

- ... com a Gestão do Curso
- ... com o Curso
- ... com a USCS



► Avaliação da Gestão do Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com a GESTÃO DO SEU CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	8	10	32	3684
Até 2	% de casos	-	20,0	6,3	7,4
De 3 até 4		-	-	12,5	8,0
De 5 até 6		12,5	20,0	25,0	17,8
De 7 até 8		25,0	40,0	37,4	32,4
De 9 até 10		62,5	20,0	18,8	34,4
Nota Média		8,4	6,5	6,5	7,1
Nota Mediana		9,0	7,5	7,0	8,0
Desvio-Padrão		1,5	3,2	2,2	2,6
1º Quartil		8,0	5,0	5,0	6,0
2º Quartil		9,0	7,5	7,0	8,0
3º Quartil		9,0	8,5	8,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Avaliação da Satisfação com o Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com o CURSO?**
Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			 UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	8	10	32	3684
Até 2	% de casos	-	10,0	-	3,5
De 3 até 4		-	-	9,4	6,2
De 5 até 6		-	10,0	21,9	15,4
De 7 até 8		25,0	50,0	40,6	37,0
De 9 até 10		75,0	30,0	28,1	37,9
Nota Média		8,8	7,1	7,1	7,5
Nota Mediana		9,0	7,5	7,0	8,0
Desvio-Padrão		0,9	2,9	1,8	2,2
1º Quartil		8,3	6,5	6,0	6,0
2º Quartil		9,0	7,5	7,0	8,0
3º Quartil		9,0	9,3	9,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Avaliação Geral da USCS (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			 USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	8	10	32	3684
Até 2	% de casos	-	10,0	-	4,8
De 3 até 4		-	10,0	9,4	7,3
De 5 até 6		-	20,0	31,3	19,5
De 7 até 8		25,0	40,0	31,2	37,5
De 9 até 10		75,0	20,0	28,1	30,9
Nota Média		8,8	6,5	7,1	7,2
Nota Mediana		9,0	7,5	7,5	8,0
Desvio-Padrão		0,9	3,1	1,9	2,3
1º Quartil		8,3	4,5	6,0	6,0
2º Quartil		9,0	7,5	7,5	8,0
3º Quartil		9,0	8,5	9,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

V. Recomendação ...

- ... do Curso
- ... da USCS



► Recomendação do Curso (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar **O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas: 0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	8	10	32	3684
Até 2	% de casos	-	10,0	-	4,0
De 3 até 4		-	-	9,4	5,9
De 5 até 6		12,5	10,0	34,4	14,3
De 7 até 8		12,5	50,0	31,2	30,8
De 9 até 10		75,0	30,0	25,0	45,0
Nota Média		9,0	7,1	7,1	7,7
Nota Mediana		9,5	8,0	8,0	8,0
Desvio-Padrão		1,4	2,8	1,9	2,4
1º Quartil		8,3	6,5	6,0	7,0
2º Quartil		9,5	8,0	8,0	8,0
3º Quartil		10,0	9,0	8,8	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Recomendação da USCS (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **GRADUAÇÃO DA USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

Notas: 0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	8	10	32	3684
Até 2	% de casos	-	10,0	3,1	4,6
De 3 até 4		-	10,0	3,1	5,5
De 5 até 6		12,5	-	37,6	15,7
De 7 até 8		12,5	60,0	28,1	31,5
De 9 até 10		75,0	20,0	28,1	42,7
Nota Média		9,0	6,6	7,1	7,6
Nota Mediana		9,5	7,0	7,0	8,0
Desvio-Padrão		1,4	3,0	2,1	2,4
1º Quartil		8,3	6,0	5,3	6,0
2º Quartil		9,5	7,0	7,0	8,0
3º Quartil		10,0	8,3	9,0	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

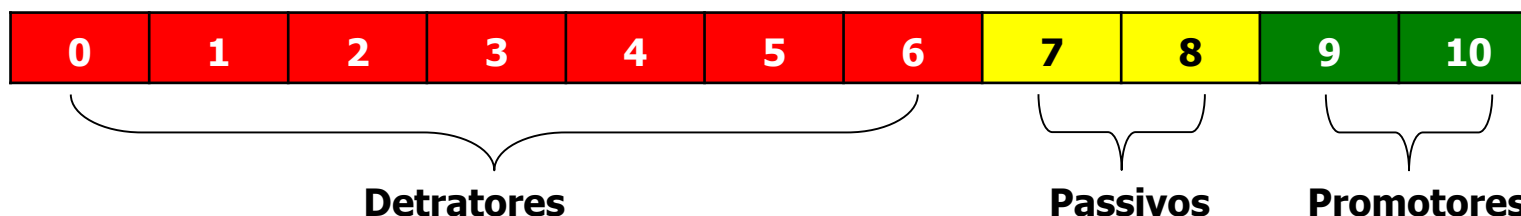
VI. Net Promoter Score (NPS)

Índice que mede a **disposição dos clientes em recomendar uma empresa**, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores.

Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "*The One Number You Need to Grow*", publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram meramente satisfatórias e se mostram indiferentes a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.

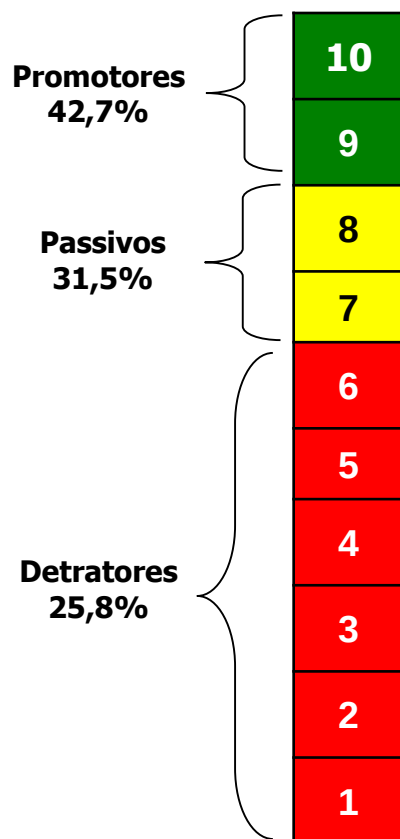
"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"



NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES

► Net Promoter Score

USCS⁽¹⁾



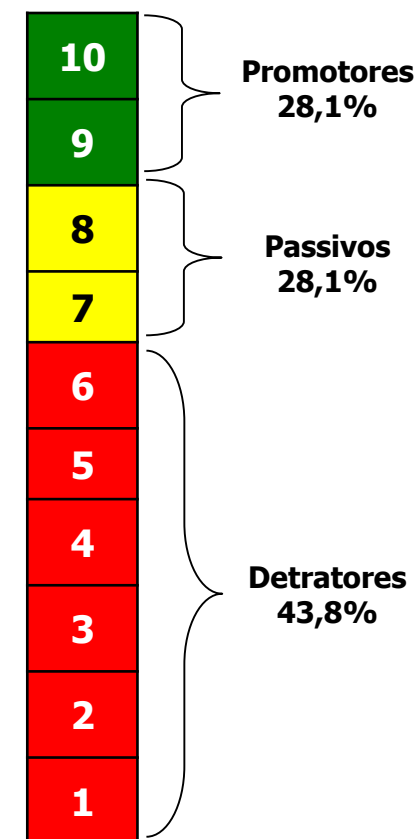
NPI = 16,9%
(Mediano Inferior)

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
0 até 24	Mediano Inferior
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo

"Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa"

"Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)"

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

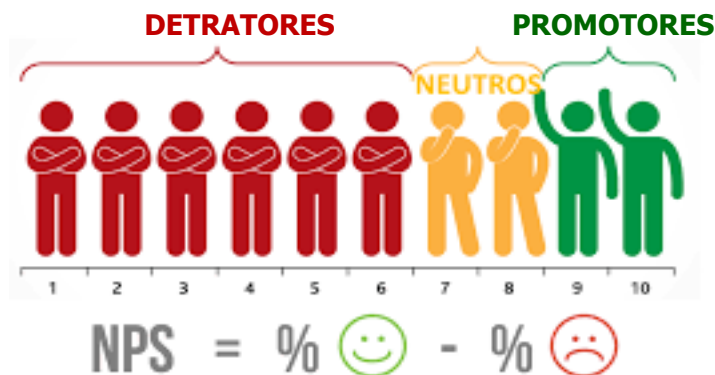


NPI = -15,7%
(Pobre)

► Net Promoter Score

% de casos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO			USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS
	2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Número de casos	8	10	32	3684
Detratores	12,5%	20,0%	43,8%	25,8%
Passivos	12,5%	60,0%	28,1%	31,5%
Promotores	75,0%	20,0%	28,1%	42,7%
NPI (Net Promoter Index)	62,5%	0,0%	-15,7%	16,9%
Classificação	Muito bom	Mediano Inferior	Pobre	Mediano Inferior

(1) cursos presenciais exceto Medicina



VII. Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que **não é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos**. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como **Fator de Criticidade da Variável (FCV)** e o cálculo do FCV é obtido por meio de:

$$\% \text{ de notas favoráveis (9-10)} - \% \text{ de notas desfavoráveis (0-6)} = \text{FCV}$$

**Enquadramento
do resultado:**



► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100	Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74
Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.	Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.
Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1
A experiência oferecida nesta faixa sugere atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.	Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que os leva a expressar insatisfação e a compartilhar essas dificuldades com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é extremamente relevante, tanto para apoiar o processo de busca contínua pela melhoria da qualidade, quanto para recuperar o comprometimento do discente com o curso que frequenta.

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo?

	Períodos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	
MÉDIA	1º sem/2023	8,4	7,4
	2º sem/2023	6,5	7,8
	1º sem/2024	6,5	7,1
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	12,5	30,3
	2º sem/2023	40,0	22,9
	1º sem/2024	43,8	33,3
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	62,5	42,4
	2º sem/2023	20,0	48,7
	1º sem/2024	18,8	34,4
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	50,0	12,1
	2º sem/2023	-20,0	25,8
	1º sem/2024	-25,0	1,1
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona de qualidade	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua a sua satisfação/insatisfação com o **CURSO**?

	Períodos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	USCS UNIVERSIDADE DO SACRAMENTO
MÉDIA	1º sem/2023	8,8	7,8
	2º sem/2023	7,1	8,0
	1º sem/2024	7,1	7,5
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	0,0	21,3
	2º sem/2023	20,0	18,2
	1º sem/2024	31,3	25,1
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	75,0	42,3
	2º sem/2023	30,0	45,8
	1º sem/2024	28,1	37,9
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	75,0	21,0
	2º sem/2023	10,0	27,6
	1º sem/2024	-3,2	12,8
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona de excelência	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **INSTITUIÇÃO** como um todo?

	Períodos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS
MÉDIA	1º sem/2023	8,8	7,7
	2º sem/2023	6,5	7,7
	1º sem/2024	7,1	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	0,0	22,6
	2º sem/2023	40,0	22,1
	1º sem/2024	40,6	31,6
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	75,0	38,2
	2º sem/2023	20,0	39,1
	1º sem/2024	28,1	30,9
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	75,0	15,6
	2º sem/2023	-20,0	17,0
	1º sem/2024	-12,5	-0,7
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona de excelência	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona crítica

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Disposição em recomendar ou não recomendar O **SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria Recomendaria, com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10											Períodos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	
MÉDIA											1º sem/2023	9,0	8,0
											2º sem/2023	7,1	8,1
											1º sem/2024	7,2	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]											1º sem/2023	12,5	19,8
											2º sem/2023	20,0	18,8
											1º sem/2024	43,8	24,2
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]											1º sem/2023	75,0	50,5
											2º sem/2023	30,0	50,8
											1º sem/2024	25,0	45,0
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENUS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)											1º sem/2023	62,5	30,7
											2º sem/2023	10,0	32,0
											1º sem/2024	-18,8	20,8
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO											1º sem/2023	Zona de qualidade	Zona de aperfeiçoamento
											2º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
											1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

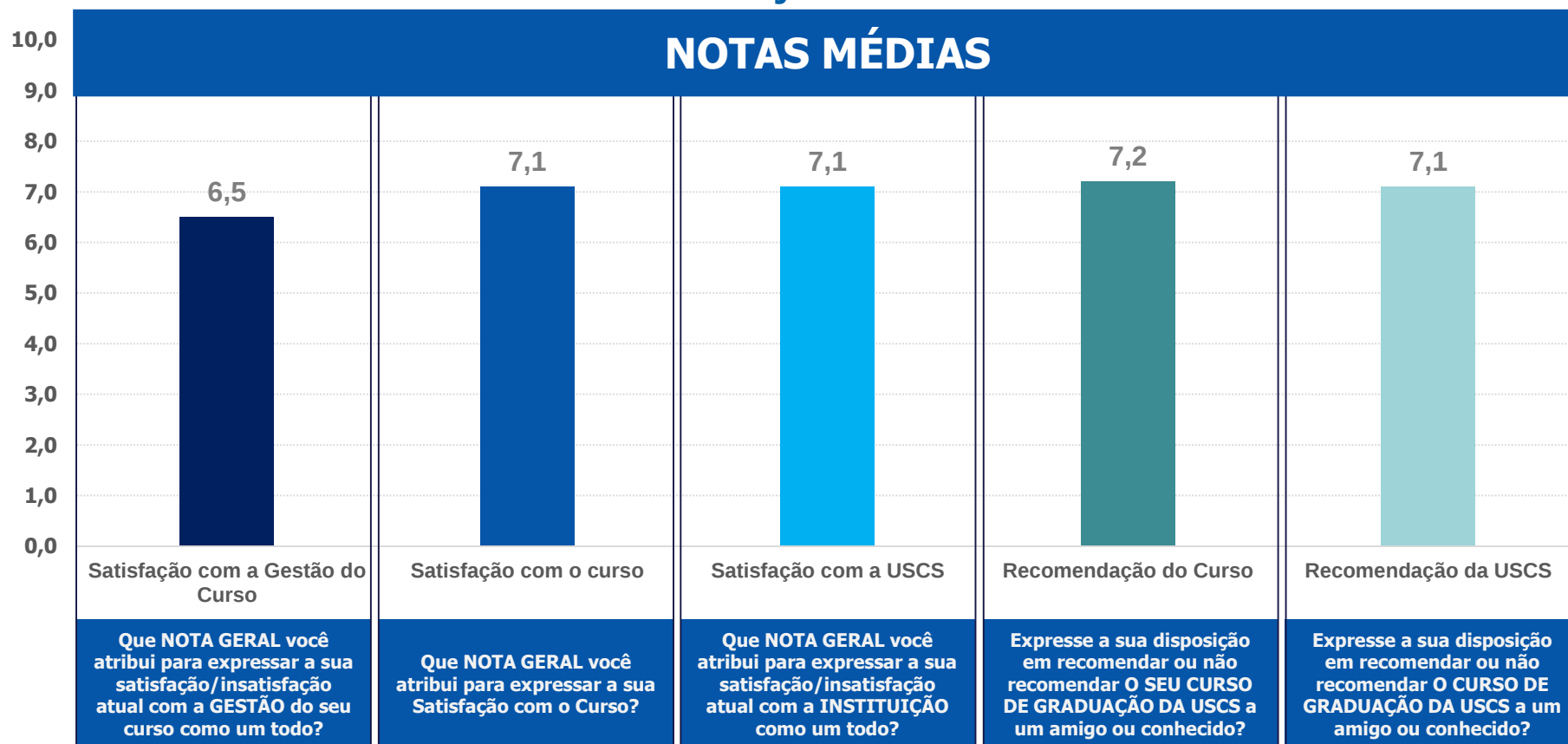
Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Recomendaria, com certeza	Períodos	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	
MÉDIA	1º sem/2023	9,0	8,0
	2º sem/2023	6,6	8,1
	1º sem/2024	7,1	7,6
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	12,5	19,2
	2º sem/2023	20,0	18,8
	1º sem/2024	43,8	25,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	75,0	50,1
	2º sem/2023	20,0	50,2
	1º sem/2024	28,1	42,7
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	62,5	30,9
	2º sem/2023	0,0	31,4
	1º sem/2024	-15,7	16,9
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

VIII. Síntese de Indicadores

► Síntese de Indicadores

Curso: ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO



Bases: População: 45 | Respondentes: 32 | Nível de participação: 71,1%

ENGENHARIA DA
COMPUTAÇÃO
1º SEM/2024



NPI (Recomendação da USCS)	CLASSIFICAÇÃO
25 até 39 P: 42,7% - D: 25,8% = NPI: 16,9%	Mediano Inferior
0 até 24 P: 28,1% - D: 43,8% = NPI: -15,7%	Pobre



P: Promotores (notas 9 e 10)
D: Detratores (notas de 0 a 6)

IX. Sugestões e Reclamações

**“Registre neste espaço suas sugestões de melhorias
(registre ações que julgue importantes serem realizadas)”**

► Sugestões/Reclamações

As reclamações/sugestões espontâneas dos alunos são analisadas e separadas por tema, abaixo o gráfico comparando os temas citados em 2024 (1º semestre) e 2023 (2º semestre)

