

Avaliação Institucional USCS

Escola de Educação

Junho / 2018



CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Presidente: **Profa. Dra. Neyde Lopes de Souza**

Participantes: **Profa. Dra. Carla Cristina Garcia (representante docente)**
 Sra. Eliane Giusti (representante da comunidade)
 Marcel Rodrigo Barbosa (representante discente)
 Alessandra Riesi Justo (representante dos funcionários)

➤ Nível de Participação

Discentes - USCS

População: **6.405**

Respondentes: **4.308**

Nível de participação:

67,3%

Discentes – Educação

População: **218**

Respondentes: **165**

Nível de participação:

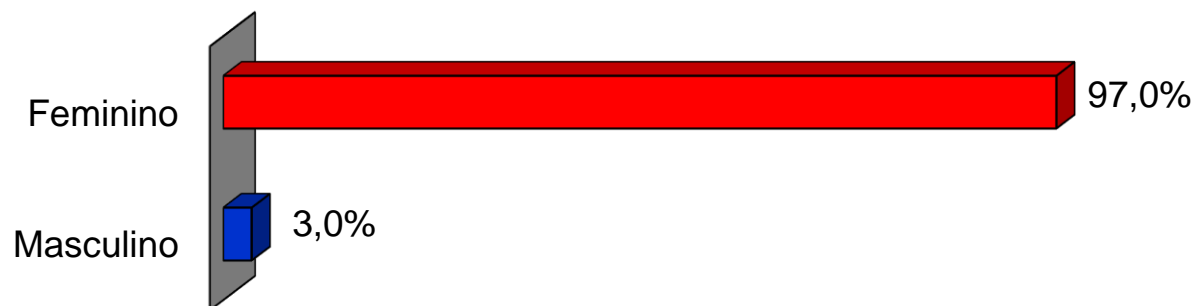
75,7%

➤ **Notas Metodológicas**

- Período de coleta: 08 de maio 2018.
- Autopreenchimento.

I. Perfil dos Entrevistados

▪ Gênero dos entrevistados



▪ Idade dos entrevistados

Faixas de Idade	N	%
até 18 anos	19	11,5
19 a 24 anos	83	50,3
25 a 29 anos	20	12,1
30 anos ou mais	27	16,4
Não informado	16	9,7
Total	165	100,0
Idade média	25 anos	

▪ Município de Residência dos Entrevistados

Município	N	%
São Caetano do Sul	70	42,5
Santo André	46	27,9
Mauá	18	10,9
São Bernardo do Campo	8	4,8
São Paulo	8	4,8
Ribeirão Pires	3	1,8
Rio Grande da Serra	1	0,6
Não Informado	11	6,7
Total	165	100,0

II. Avaliação da USCS segundo atributos selecionados



Dimensão Organização Social



✓ Desempenho do Gestor do Curso

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Cordialidade do Gestor de Curso no relacionamento com seu grupo de estudantes	7,6	7,2
Retorno do Gestor do Curso às informações solicitadas pelos estudantes	7,4	6,9
Comparecimento do Gestor do Curso as salas de aula	6,4	6,8
Empenho do Gestor de Curso no atendimento/ resolução das necessidades e problemas dos estudantes	7,3	6,7
Meu relacionamento com o gestor do curso	7,0	6,7
Avaliação geral da atuação do Gestor de seu curso	6,9*	6,8*

* Valor obtido a partir da média das notas informadas por cada respondente acerca dos itens que compõem a dimensão: "Desempenho do gestor do curso".

✓ Sistema de registro acadêmico

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Sistema informatizado de registro acadêmico para consulta de notas, faltas, dependências, etc.	8,4	8,7
Acesso ao sistema informatizado de registros, estando fora da Instituição	8,0	8,4
Uso e eficiência do aplicativo USCS	6,4	8,0

✓ Sistema de informação e comunicação

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Eficácia do Portal do Aluno no site da USCS	8,2	8,6
Eficácia dos e-mails para o relacionamento com professores, gestor do curso e membros da Reitoria	8,0	8,2

✓ Comunicação entre a comunidade acadêmica

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Meu relacionamento com os professores	8,3	8,8
Meu relacionamento com os estudantes	8,1	8,5
Meu relacionamentos com a Secretaria do Curso	7,2	7,4
Meu relacionamento com a Pró Reitoria Administrativa Financeira	6,7	6,8
Meu relacionamento com a Reitoria	6,5	6,7
Meu relacionamento com a Pró Reitoria de Graduação	6,5	6,7
Meu relacionamento com a Ouvidoria	6,5	6,5

Dimensão Corpo Social



✓ Corpo Docente

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Pontualidade do professor quanto ao início e término das aulas	9,1	9,5
Realização da chamada durante a aula	9,2	9,5
Apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre	9,0	9,4
Domínio do professor a respeito do conteúdo da disciplina lecionada	9,0	9,3
Disponibilidade do professor para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas	8,9	9,3
Vistas de trabalhos e provas realizados	8,9	9,4
Revisão de trabalhos e provas realizados	8,7	9,2
Contribuição das referências bibliográficas indicadas no plano de disciplina para seu estudo e aprendizagem	8,7	9,2
Compatibilidade entre os conteúdos trabalhados em classe e as avaliações	8,7	9,1
Utilização de tecnologias da informação e comunicação como estratégia de ensino (projetos multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)	8,5	9,1
Disponibilidade do professor para esclarecer as dúvidas dos estudantes fora do horário de aula	8,6	8,9
Dinamismo e didática do professor em sala de aula	8,3	8,8
Avaliação geral da atuação do professor na disciplina	8,6	9,1

✓ Desempenho do Corpo Discente

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Disciplina dos estudantes nas aulas	6,9	7,6

✓ Sistema de Dependência

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Sistema atual utilizado nas matérias com dependência (DP's)	5,8	8,0

✓ Setor de atendimento ao aluno

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Cordialidade dos funcionários do setor de Atendimento ao Aluno no relacionamento com os usuários	7,7	8,2
Empenho dos funcionários do setor de Atendimento ao Aluno nos serviços prestados	7,7	8,1
Retorno dos funcionários de setor de atendimento aluno às informações solicitadas pelos estudantes	7,6	8,0
Avaliação geral da atuação do setor de Atendimento ao Aluno na busca de solução às necessidades dos estudantes	7,7*	8,1*

* Valor obtido a partir da média das notas informadas por cada respondente acerca dos itens que compõem a dimensão: "Setor de atendimento ao aluno".

✓ Setor de estágios

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Retorno dos funcionários do setor às informações solicitadas pelos estudantes	7,2	7,9
Cordialidade dos funcionários do setor de Estágios no relacionamento com os estudantes	7,2	7,8
Empenho dos funcionários do setor de Estágios no atendimento às necessidades dos alunos	7,1	7,8
Avaliação geral do atuação do setor de estágios no atendimento aos estudantes	7,2*	7,9*

* Valor obtido a partir da média das notas informadas por cada respondente acerca dos itens que compõem a dimensão: "Setor de estágios".

✓ Setor de A.A.C.C.

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Cordialidade do setor de AACC no relacionamento com os estudantes	6,3	7,3
Retorno dos funcionários do setor de AACC às informações solicitadas pelos estudantes	5,9	6,9
Empenho/eficiência do setor de AACC na oferta de eventos para o cumprimento das horas exigidas à colação de grau.	6,2	6,5
Avaliação geral da atuação do setor de AACC no atendimento aos estudantes	6,2*	6,9*

* Valor obtido a partir da média das notas informadas por cada respondente acerca dos itens que compõem a dimensão: "Setor de A.A.C.C.".

✓ Biblioteca

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Empenho dos funcionários da Biblioteca no atendimento às necessidades dos alunos	8,3	9,1
Serviço de empréstimo do acervo da Biblioteca	8,5	9,0
Horário de atendimento aos usuários da Biblioteca	8,4	8,9
Cordialidade dos funcionários da Biblioteca no relacionamento com os estudantes	8,3	8,9
Acomodações para estudo em grupo na Biblioteca	8,2	8,5
Acomodação para estudo individual na Biblioteca	8,1	8,3
Atualização e manutenção do acervo da Biblioteca	7,8	7,8
Informatização da Biblioteca (acervo e serviços)	7,8	7,7
Variedade de periódicos e revistas acadêmicas para seu curso	7,9	7,6
Avaliação geral da atuação da Biblioteca no atendimento aos estudantes	8,1*	8,4*

* Valor obtido a partir da média das notas informadas por cada respondente acerca dos itens que compõem a dimensão: "Biblioteca".



Dimensão Infraestrutura



✓ Instalações gerais

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Iluminação da sala de aula	8,4	8,4
Auditório	8,2	8,2
Praça de alimentação: limpeza	7,3	7,9
Funcionamento dos elevadores	6,9	7,6
Sinalização para a localização de salas de aula e de outras áreas da Universidade	7,6	7,5
Praça de alimentação: qualidade dos alimentos	7,1	7,4
Acústica da sala de aula	7,4	7,4
Praça de alimentação: espaço físico	7,3	7,3
Praça de alimentação: variedade dos alimentos	6,9	7,3
Ventilação da sala de aula	6,0	6,1
Limpeza das instalações sanitárias	6,9	6,0
Praça de alimentação: preço dos alimentos	5,5	5,6

✓ Laboratórios

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
Horário de funcionamento e disponibilidade do laboratório do seu curso	7,7	8,1
Dimensão, conservação, acústica, iluminação e limpeza dos laboratórios	7,8	8,0
Atualização, estado de conservação e condições de funcionamento dos microcomputadores e terminais dos laboratórios	7,2	7,8
Acesso aos equipamentos de informática	7,6	7,7
Recursos audiovisuais e de multimídia em números suficiente para atender às atividades de ensino	7,2	7,6

Contribuições do Curso



✓ Contribuições Pessoais

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	8,1	9,1
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	8,2	9,0
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	8,2	8,9
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.	8,2	8,9
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade.	7,8	8,8
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	8,3	8,8
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	7,8	8,7
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.	7,7	8,6

✓ Contribuições Profissionais

Atributo	Nota média (notas entre 0 e 10)	
	Total USCS	PEDAGOGIA
	2018 1º sem	2018 1º sem
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	8,3	9,0
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	8,1	8,9
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional.	7,8	8,8
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	7,8	8,6
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	7,7	8,6
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	7,7	8,5
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	7,5	8,1
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	7,3	8,0



✓ **Avaliação – Aspectos Gerais (satisfação – notas entre 0 e 10)**

▪ **Pontos fortes (atributos melhores avaliados) – 1º semestre de 2018**

- Pontualidade do professor quanto ao início e ao término das aulas (9,5)
- Realização da chamada durante a aula (9,5)
- Apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre (9,4)
- Vistas de trabalhos e provas realizados (9,4)
- Domínio do professor à respeito do conteúdo da disciplina lecionada (9,3)
- Disponibilidade do professor para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas (9,3)

▪ **Pontos fracos (atributos piores avaliados) – 1º semestre de 2018**

- Praça de alimentação: preço dos alimentos (5,6)
- Limpeza das instalações sanitárias (6,0)
- Ventilação da sala de aula (6,1)
- Empenho/eficiência do setor de "AACC" na oferta de eventos direcionados ao curso para o cumprimento das horas exigidas à colação de grau (6,5)
- Meu relacionamento com a Ouvidoria (6,5)

Avaliação Geral da USCS



➤ **Avaliação Geral da USCS (satisfação – notas entre 0 e 10)**

Notas 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito	Total USCS	Escola de Educação (Pedagogia)
	2018 1º sem	2018 1º sem
Número de casos	4.308	165
Até 2	1,4%	-
Acima de 2 até 4	3,7%	0,7%
Acima de 4 até 6	14,7%	9,0%
Acima de 6 até 8	57,4%	58,4%
Acima de 8 até 10	22,8%	31,9%
Nota Média	7,5	8,0
Nota Mediana	8,0	8,2
Desvio-Padrão	1,6	1,2
1º Quartil	7,0	7,0
2º Quartil	8,0	8,0
3º Quartil	8,0	9,0

Atitude do aluno: recomendação da USCS



➤ **Recomendação da USCS (notas entre 0 e 10)**

Notas 0 – Definitivamente não recomendaria 10 – Definitivamente recomendaria	Total USCS	Escola de Educação (Pedagogia)
	2018 1º sem	2018 1º sem
Número de casos	4.308	165
Até 2	2,8%	0,7%
Acima de 2 até 4	3,1%	1,3%
Acima de 4 até 6	13,8%	6,0%
Acima de 6 até 8	42,8%	45,0%
Nota 9	16,3%	15,9%
Nota 10	21,2%	31,1%
Nota Média	7,7	8,4
Nota Mediana	8,0	8,0
Desvio-Padrão	2,0	1,6
1º Quartil	7,0	8,0
2º Quartil	8,0	8,0
3º Quartil	9,0	10,0

Net Promoter Score (NPS)

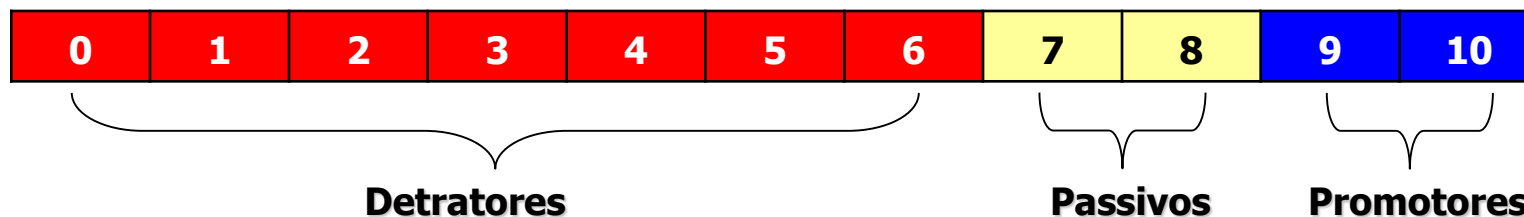


➤ **Net Promoter Score (NPS)**

- Índice que mede a disposição dos clientes em recomendar uma empresa, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores
- Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "*The One Number You Need to Grow*", publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram meramente satisfatórias e se mostram indiferentes a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.

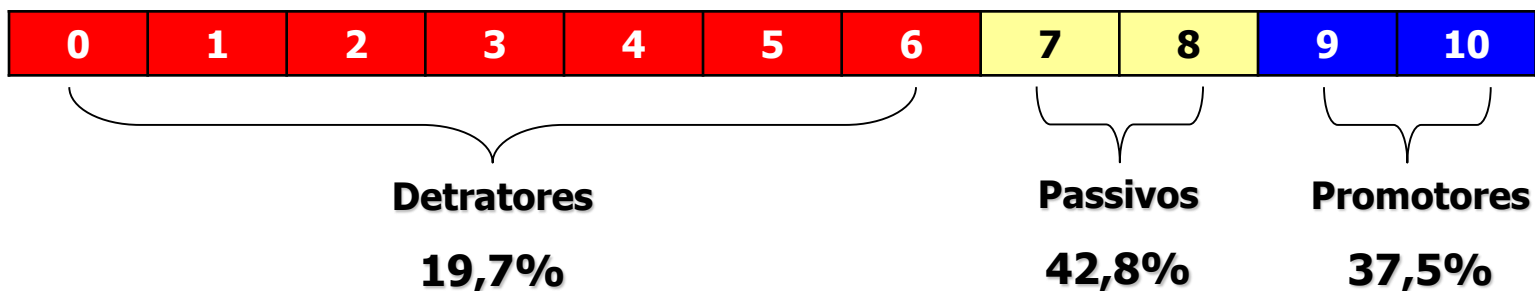
"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"



NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES

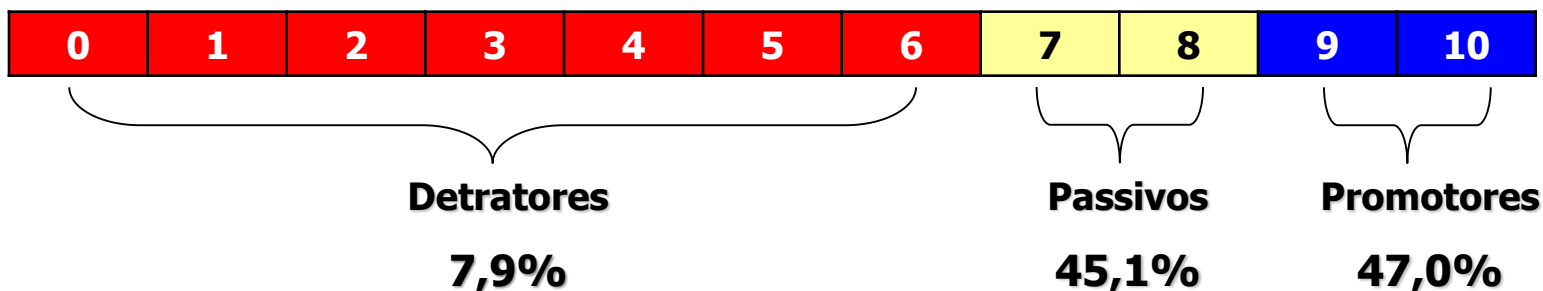
➤ **Net Promoter Score (NPS)**

Total - USCS



NET PROMOTER SCORE (NPS) = 37,5% - 19,7% = 17,8% (Mediano Inferior)

Escola de Educação



NET PROMOTER SCORE (NPS) = 47,0% - 7,9% = 39,1% (Mediano Superior)

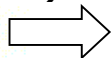
➤ **Net Promoter Score (NPS)**

% de casos	Total USCS	Escola de Educação (Pedagogia)
	2018 1º sem	2018 1º sem
Detratores	19,7%	7,9%
Passivos	42,8%	45,1%
Promotores	37,5%	47,0%
Net Promoter Index	17,8%	39,1%
Classificação	Mediano Inferior	Mediano Superior

➤ **Net Promoter Score (NPS)**

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
0 até 24	Mediano Inferior
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo

2018 (1º sem)



Escola de Educação

2018 (1º sem)



“Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa”

“Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)”

