Avaliação Institucional USCS

Escola de Educação

Dezembro/ 2017



CPA (Comissão Própria de Avaliação)

Presidente: Profa. Dra. Neyde Lopes de Souza

Participantes: Profa. Dra. Carla Cristina Garcia (representante docente)

Sra. Eliane Giusti (representante da comunidade)

Marcel Rodrigo Barbosa (representante discente)

Alessandra Riesi Justo (representante dos funcionários)



> Nível de Participação

Discentes - USCS

População: **5.652**

Respondentes: 4.205

Nível de participação:

69,4%

Discentes – Educação

População: 226

Respondentes: 174

Nível de participação:

77,0%



> Notas Metodológicas

- Período de coleta: 07 de novembro 2017.
- Autopreenchimento.

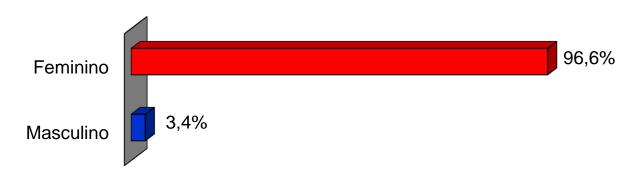


I. Perfil dos Entrevistados



> Perfil dos entrevistados

Gênero dos entrevistados



Idade dos entrevistados

Faixas de Idade	N	%
até 18 anos	6	3,4
19 a 24 anos	97	55,8
25 a 29 anos	20	11,5
30 anos ou mais	36	20,7
Não informado	15	8,6
Total	174	100,0
Idade média	26 a	nos

Município de Residência dos Entrevistados

Munícipio	N	%
São Caetano Do Sul	68	39,2
Santo André	40	23,0
Mauá	21	12,1
São Paulo	8	4,6
Ribeirão Pires	6	3,4
São Bernardo do Campo	6	3,4
Rio Grande Da Serra	2	1,1
Não Informado	23	13,2
Total	174	100,0



II. Avaliação da USCS segundo atributos selecionados



Dimensão Organização Social



✓ Desempenho do Gestor do Curso

	Nota média (notas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Cordialidade do Gestor de Curso no relacionamento com seu grupo de estudantes	7,2	7,2
Retorno do Gestor do Curso às informações solicitadas pelos estudantes	7,1	7,0
Empenho do Gestor de Curso no atendimento/ resolução das necessidades e problemas dos estudantes	7,0	6,8
Comparecimento do Gestor do Curso as salas de aula	6,2	6,4
Meu relacionamento com o gestor do curso	6,5	6,3
Avaliação geral da atuação do Gestor de seu curso	7,0	7,1



✓ Sistema de registro acadêmico

	Nota média (not	tas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Sistema informatizado de registro acadêmico para consulta de notas, faltas, dependências, etc.	8,4	8,5	
Acesso ao sistema informatizado de registros, estando fora da Instituição	8,0	8,2	
Uso e eficiência do aplicativo USCS	7,0	7,5	



✓ Sistema de informação e comunicação

	Nota média (not	tas entre 0 e 10)
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Eficácia do Portal do Aluno no site da USCS	8,2	8,5
Eficácia dos e-mails para o relacionamento com professores, gestor do curso e membros da Reitoria	8,0	8,1



✓ Comunicação entre a comunidade acadêmica

	Nota média (not	as entre 0 e 10)
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Meu relacionamento com os professores	8,3	8,5
Meu relacionamento com os estudantes	8,1	8,0
Meu relacionamentos com a Secretaria do Curso	7,0	6,8
Meu relacionamento com a Pró Reitoria Administrativa Financeira	6,6	6,7
Meu relacionamento com a Ouvidoria	6,4	6,4
Meu relacionamento com a Pró Reitoria de Graduação	6,4	6,3
Meu relacionamento com a Reitoria	6,4	6,3



Dimensão Corpo Social



✓ Corpo Docente

	Nota média (notas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Pontualidade do professor quanto ao início e término das aulas	8,9	9,4
Realização da chamada durante a aula	9,0	9,4
Disponibilidade do professor para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas	8,8	9,3
Domínio do professor a respeito do conteúdo da disciplina lecionada	8,9	9,3
Apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre	8,9	9,3
Vistas de trabalhos e provas realizados	8,8	9,3
Revisão de trabalhos e provas realizados	8,6	9,2
Disponibilidade do professor em responder as perguntas fora do horário de aula	8,8	9,1
Compatibilidade entre os conteúdos trabalhados em classe e as avaliações	8,6	9,0
Dinamismo do professor para prender a atenção dos estudantes	8,2	8,9
Avaliação geral da atuação do professor na disciplina	8,5	9,1



✓ Desempenho do Corpo Discente

	Nota média (not	tas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Comprometimento dos estudantes e seriedade no aprendizado	6,9	6,9	
Disciplina dos estudantes nas aulas	6,9	6,9	

✓ Sistema de Dependência

	Nota média (not	tas entre 0 e 10)
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Sistema atual utilizado nas matérias com dependência (DP's)	5,7	7,0



✓ Setor de atendimento ao aluno

	Nota média (notas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Empenho dos funcionários do setor de Atendimento ao Aluno nos serviços prestados	7,6	7,9
Cordialidade dos funcionários do setor de Atendimento ao Aluno no relacionamento com os usuários	7,6	7,9
Retorno dos funcionários de setor de atendimento aluno às informações solicitadas pelos estudantes	7,5	7,9
Avaliação geral da atuação do setor de Atendimento ao Aluno na busca de solução às necessidades dos estudantes	7,5	7,9



✓ Setor de estágios

	Nota média (not	as entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Cordialidade dos funcionários do setor de Estágios no relacionamento com os estudantes	7,2	8,2	
Retorno dos funcionários do setor às informações solicitadas pelos estudantes	7,2	8,2	
Empenho dos funcionários do setor de Estágios no atendimento às necessidades dos alunos	7,2	8,2	
Avaliação geral do atuação do setor de estágios no atendimento aos estudantes	7,2	8,2	



✓ Setor de A.A.C.C.

	Nota média (notas entre 0 e 10)	
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem
Cordialidade do setor de AACC no relacionamento com os estudantes	6,6	7,1
Retorno dos funcionários do setor de AACC às informações solicitadas pelos estudantes	6,2	6,6
Empenho/eficiência do setor de AACC na oferta de eventos para o cumprimento das horas exigidas à colação de grau.	6,6	6,4
Avaliação geral da atuação do setor de AACC no atendimento aos estudantes	6,5	6,7



✓ Biblioteca

	Nota média (notas entre 0 e 10)		
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Cordialidade dos funcionários da Biblioteca no relacionamento com os estudantes	8,1	8,8	
Empenho dos funcionários da Biblioteca no atendimento às necessidades dos alunos	8,1	8,7	
Serviço de empréstimo do acervo da Biblioteca	8,4	8,5	
Horário de atendimento aos usuários da Biblioteca	8,3	8,5	
Acomodação para estudo individual na Biblioteca	8,0	8,2	
Acomodações para estudo em grupo na Biblioteca	8,0	8,2	
Informatização da Biblioteca (acervo e serviços)	7,9	8,2	
Atualização e manutenção do acervo da Biblioteca	7,8	8,0	
Variedade de periódicos e revistas acadêmicas para seu curso	7,7	7,6	
Avaliação geral da atuação da Biblioteca no atendimento aos estudantes	8,1	8,5	



Dimensão Infraestrutura



✓ Instalações gerais

	Nota média (notas entre 0 e 10)		
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Iluminação da sala de aula	8,1	7,6	
Auditório	8,1	7,6	
Sinalização para a localização de salas de aula e de outras áreas da Universidade	7,8	7,3	
Praça de alimentação: limpeza	7,2	7,3	
Praça de alimentação: espaço físico	7,3	7,2	
Acústica da sala de aula	7,4	7,1	
Funcionamento dos elevadores	6,9	7,1	
Praça de alimentação: qualidade dos alimentos	7,1	7,1	
Praça de alimentação: variedade dos alimentos	6,9	6,9	
Ventilação da sala de aula	6,1	5,8	
Praça de alimentação: preço dos alimentos	5,5	5,2	
Limpeza das instalações sanitárias	6,3	5,2	



✓ Laboratórios

	Nota média (notas entre 0 e 10)		
Atributo	Total USCS	Pedagogia 2017 - 2º sem	
Dimensão, conservação, acústica, iluminação e limpeza dos laboratórios	7,7	7,8	
Horário de funcionamento e disponibilidade do laboratório do seu curso	7,6	7,5	
Acesso aos equipamentos de informática	7,5	7,5	
Atualização, estado de conservação e condições de funcionamento dos microcomputadores e terminais dos laboratórios	7,2	7,5	
Recursos audiovisuais e de multimídia em números suficiente para atender às atividades de ensino	7,2	7,4	



✓ Avaliação – Aspectos Gerais (satisfação – notas entre 0 e 10)

- Pontos fortes (atributos melhores avaliados) 2º semestre de 2017
- Realização da chamada durante a aula (9,4)
- Pontualidade do professor quanto ao início e término das aulas (9,4)
- Domínio do professor a respeito do conteúdo da disciplina lecionada (9,3)
- Vistas de trabalhos e provas realizados (9,3)
- Apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre (9,3)
- Disponibilidade do professor para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas (9,3)

Pontos fracos (atributos piores avaliados) − 2º semestre de 2017

- Praça de alimentação: preço dos alimentos (5,2)
- Limpeza das instalações sanitárias (5,2)
- Ventilação da sala de aula (5,8)
- Meu relacionamento com o Gestor do Curso (6,3)
- Meu relacionamento com a Reitoria (6,3)
- Meu relacionamento com a Pró Reitoria de Graduação (6,3)



Avaliação geral da USCS



> Avaliação Geral da USCS (satisfação – notas entre 0 e 10)

Notas 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		Total USCS	Escola de Educação (Pedagogia)
		2017 2º sem	2017 2º sem
Número de casos		4.205	174
Até 2	% de casos	1,2%	0,5%
Acima de 2 até 4		2,7%	2,4%
Acima de 4 até 6		17,2%	16,8%
Acima de 6 até 8		58,1%	56,9%
Acima de 8 até 10		20,8%	23,4%
Nota Média		7,4	7,6
Nota Mediana		8,0	8,0
Desvio-Padrão		esvio-Padrão 1,5	
1° Quartil		artil 7,0 7,0	
2° Quartil		8,0	8,0
3° Quartil		8,0	8,0



Atitude do aluno: recomendação da USCS



> Recomendação da USCS (notas entre 0 e 10)

Notas 0 – Definitivamente não recomendaria		Total USCS	USCS Escola de Educação (Pedagogia)	
10 – Definitivamente recomendaria		2017 2º sem	2017 2º sem	
Número de casos		4.205	174	
Até 2		2,9%	1,8%	
Acima de 3 até 4		3,2%	1,8%	
Acima de 5 até 6	% de	14,0%	11,0%	
Acima de 7 até 8	casos	42,7%	37,3%	
Nota 9		15,9%	20,1%	
Nota 10		21,3%	28,0%	
Nota Média		7,7	8,2	
Nota Mediana		8,0	8,0	
Desvio-Padrão		2,1	1,8	
1° Quartil		7,0	7,0	
2° Quartil		8,0	8,0	
3° Quartil		9,0	10,0	

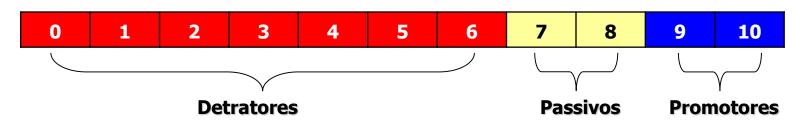




- Índice que mede a disposição dos clientes em recomendar uma empresa, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores
- Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "The One Number You Need to Grow", publicado na revista Havard Business Review, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a	Clientes cujas experiências com a	Clientes cujas experiências com a
empresa foram positivas e por isso	empresa foram meramente	empresa foram negativas e não
estão dispostos a recomendá-la.	satisfatórias e se mostram	estão dispostos a recomendá-la.
	indiferentes a recomendá-la.	

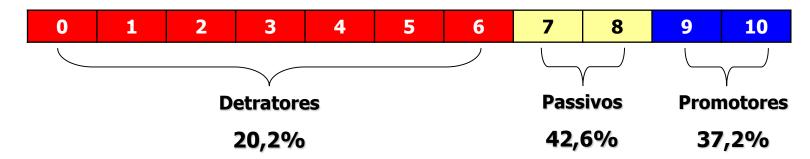
"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"



NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES

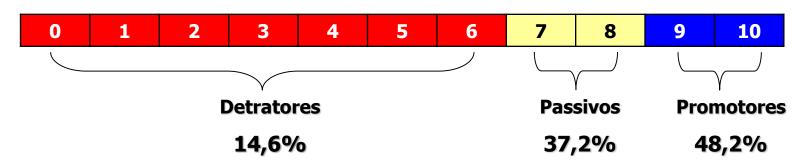


Total - USCS



NET PROMOTER SCORE (NPS) = 37,2% - 20,2% = 17,0% (Mediano Inferior)

Escola de Educação



NET PROMOTER SCORE (NPS) = 48,2% - 14,6% = 33,6% (Mediano Superior)



% de casos	Total USCS	Escola de Educação (Pedagogia)	
70 de casos	2017 2º sem	2017 2º sem	
Detratores	20,2%	14,6%	
Passivos	42,6%	37,2%	
Promotores	37,2%	48,2%	
Net Promoter Index	17,0%	33,6%	
Classificação	Mediano Inferior	Mediano Superior	



'	NPI	CLASSIFICAÇÃO	-
•	100	Perfeito	_
	85 até 99	Espetacular	
	70 até 84	Excelente	
	55 até 69	Muito Bom	
	40 até 54	Bom	Escola de Educação
0017	25 até 39	Mediano Superior	2017 (2° sem)
2017 (2° sem)		Mediano Inferior	
USCS	-25 até -1	Pobre	
	-50 até -26	Terrível	
	-100 até -51	Abismo	
			-

[&]quot;Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa"

[&]quot;Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)"

