



**Relatório de Avaliação de Disciplinas –
Pedagogia EAD
Universidade Municipal de São Caetano do Sul -
USCS**

2021



Sumário

1. Orientações sobre o documento	3
1. Turma 01AI	7
1.1. Educação e Cultura.....	7
1.2. Educação e Sociedade.....	8
1.3. Fundamentos da Didática.....	10
1.4. Fundamentos da Educação.....	11
1.5. Linguagens e Mídias no EAD.....	12
1.6. Projeto Interdisciplinar: múltiplas linguagens e mídias.....	14
1.7. Psicologia da Educação.....	15
2. Turma 03AI	17
2.1. Ação educativa e desenvolvimento humano.....	17
2.2. Didática e prática da educação infantil.....	18
2.3. Educação Especial.....	20
2.4. Estágio no Ensino Fundamental: Práticas Inclusivas.....	21
2.5. Fundamentos e Metodologia da Alfabetização.....	22
2.6. Língua Brasileira de Sinais.....	24
2.7. Língua Portuguesa.....	25
2.8. Prática como componente curricular: Práticas inclusivas.....	26
3. Turma 05AI	28
3.1. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Ciências.....	28
3.2. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de História e Geografia.....	29
3.3. Gestão Escolar.....	31
3.4. Estágio: Práticas da Gestão dos Processos Educativos.....	32
3.5. Fundamentos e Conteúdos de EJA.....	33
3.6. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Português.....	35
3.7. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Matemática.....	36
3.8. Projeto de TCC.....	37
5. Avaliação Geral	39

1. Orientações sobre o documento

Este documento foi elaborado à partir de pesquisa realizada no 1º Semestre de 2021 para os cursos EAD da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Objetivou-se avaliar cada disciplina separadamente por meio da seguinte quantia de respostas:

Curso	Número de respondentes	% com relação ao curso
Pedagogia - EAD	47	43,11%

Para expressar de forma sintética os resultados relativos às variáveis investigadas optou-se pela adoção de um padrão analítico composto pela média da variável, sua mediana, o coeficiente de variação e dois segmentos de frequências acumuladas das pontuações (o segmento de 0 a 6 pontos e o segmento de pontuações 9 e 10). A título de esclarecimento registre-se que a apresentação de duas estatísticas de tendência central (média e a mediana) deveu-se a preocupação em apresentar uma alternativa (a mediana) nos casos em que a média não seja representativa do conjunto de dados do qual essa tenha sido extraída, o que é orientado a partir do exame do coeficiente de variação, conforme registros a seguir.

Média: medida de tendência central que expressa o ponto para onde converge a distribuição de valores de uma dada variável;

Mediana: medida calculada após ordenar por ordem crescente os valores atribuídos pelos discentes à variável investigada e, assim, a mediana é definida como o valor atribuído a variável que divide esse conjunto ordenado de valores em duas partes iguais, ou seja, 50% do grupo de discentes atribuiu pontuação à variável igual ou inferior ao valor da mediana e outros 50% do grupo de discentes atribuiu valor igual ou superior à mediana.

Coefficiente de variação: é uma medida de dispersão relativa de um conjunto de valores assumidos por uma variável, obtido pela razão entre o desvio padrão da distribuição de uma variável e a média dessa distribuição multiplicado por 100. É uma medida muito útil para expressar a qualidade de uma média. Assim, um CV é considerado aceitável (indicando um conjunto de dados razoavelmente homogêneo) quando for **menor ou igual a 30%**. Entretanto, esse padrão varia de acordo com a aplicação. Adicionalmente, registre-se que um CV elevado implica a baixa qualidade da média em termos de sua representação do conjunto de valores do qual essa foi extraída e, nesse caso, utiliza-se a mediana como estatística de tendência central em substituição à média.

Adicionalmente, especificamente no tratamento dos dados relativos ao questionamento sobre a **disposição do discente em recomendar ou não recomendar o curso de Graduação da USCS a um amigo ou conhecido utilizou-se a abordagem seminal de Reichheld (2003)¹,**

¹ Fonte: REICHHELD, Frederick F. Harvard Business Review. *One number you need to grow*. Disponível em <https://hbr.org/2003/12/the-one-number-you-need-to-grow>. Acesso em 15 de dezembro de 2020.

que apresenta o indicador *Net Promoter Score (NPS)*, resultante da probabilidade de um indivíduo recomendar uma empresa, um produto ou um serviço, a partir da diferença das parcelas relativas de dois grupos, um denominado detratores (aqueles que atribuem notas de 0 a 6 numa escala de zero a dez) e, outro, denominado promotores (aqueles que atribuíram notas 9 e 10, nesta escala).

Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que não é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como Fator de Criticidade da Variável (FCV).

A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

- Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100

Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.

- Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74

Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.

- Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49

A experiência oferecida nesta faixa sugere p atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.

² REICHHELD, Fred. *The ultimate question 2.0 (revised and expanded edition): How net promoter companies thrive in a customer-driven world*. Harvard Business Review Press, 2011. [https://books.google.com.br/books?hl=pt-PT&lr=&id=YPY7n_OKOfsC&oi=fnd&pg=PR7&dq=Reichheld+\(2011\)&ots=tgla1vY7Qr&sig=wdg3BgL1ts59X6ikgRDHd4lOKNA#v=onepage&q=Reichheld%20\(2011\)&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=pt-PT&lr=&id=YPY7n_OKOfsC&oi=fnd&pg=PR7&dq=Reichheld+(2011)&ots=tgla1vY7Qr&sig=wdg3BgL1ts59X6ikgRDHd4lOKNA#v=onepage&q=Reichheld%20(2011)&f=false)

³ COSTA, Diovane Ghignatti da, et al. Inovação na pesquisa de satisfação institucional dos usuários com base na metodologia Net Promoter Score. *Clinical and biomedical research. Porto Alegre*, 2018.

- Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1

Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiênciasaltamente frustrantes, o que o estimula a reclamar e denegrir o quesito com denegrir esse quesito com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é altamente relevante, quer para subsidiar o processo de busca contínua de qualidade, quer para recuperar o comprometimento do discente com o Curso que frequenta.

1. Turma 01A1

1.1. Educação e Cultura

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA- EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	7	-33
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,33	50
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,5	33
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,5	50
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,83	66
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,17	66

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7	8	23,9	33,3	0	-33

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,33	9	14,53	16,7	66,7	50

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	9,5	23,23	33,3	66,7	33

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	9	19,32	16,7	66,7	50

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,83	9	16,67	16,7	83,3	66

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	10	17,47	16,7	83,4	66

1.2. Educação e Sociedade

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6	-50
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	7,5	16
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,17	33
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8	16
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,67	50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	8,83	50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6	6,5	34,96	50	0	-50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,5	8,5	26,33	33,3	50	16

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,17	8,5	23,75	16,7	50	33

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8	8,5	26,22	33,3	50	16

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,67	9,5	22,67	16,7	66,7	50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,83	9,5	18,14	16,7	66,7	50

1.3. Fundamentos da Didática

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,33	-50
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,33	33
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,5	50
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,5	50
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,67	50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9	50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	6,33	6	41,99	66,7	16,7	-50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,33	9	22,35	33,3	66,6	33

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,5	9,5	24,4	16,7	66,7	50

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,5	9,5	24,4	16,7	66,7	50

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,67	9,5	22,67	16,7	66,7	50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	10	18,58	16,7	66,7	50

1.4. Fundamentos da Educação

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,83	-66
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	7,67	0
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,17	33
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8	16
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,5	50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	8,5	33

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	5,83	6	38,23	66,7	0	-66

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,67	8	24,27	33,3	33,3	0

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,17	8,5	23,75	16,7	50	33

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8	8,5	26,22	33,3	50	16

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	9	22,01	16,7	66,6	50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	9	23,23	16,7	50	33

1.5. Linguagens e Mídias no EAD

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6	-50
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	7,67	16
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8	16
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,17	16
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,67	50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	8,83	50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,33	6,5	25,79	50	0	-50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	8,5	16,21	33,3	50	16

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,33	8,5	19,6	33,3	50	16

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,5	8,5	16,21	33,3	50	16

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	9,93	0	50	50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,83	9	15,05	0	50	50

1.6. Projeto Interdisciplinar: múltiplas linguagens e mídias

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,33	-50
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,5	50
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,33	33
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,5	50
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9	66
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	8,83	50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	6,33	6,5	25,79	50	0	-50

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,5	8,5	16,21	0	50	50

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,33	8,5	19,6	16,7	50	33

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,5	8,5	16,21	0	50	50

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	9,93	0	66,6	66

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,83	9	15,05	0	50	50

1.7. Psicologia da Educação

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,67	-16
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	9	66
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9	66
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,17	66
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9	66
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9	66

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,67	7	36,31	33,3	16,7	-16

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9,5	14,05	0	66,7	66

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9,5	14,06	0	66,7	66

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	9,5	10,71	0	66,7	66

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9,5	14,05	0	66,7	66

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	10	17,21	0	66,7	66

2. Turma 03AI

2.1. Ação educativa e desenvolvimento humano

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,86	-14
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,86	71
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,86	71
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9	71
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,86	71
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,14	57

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	5,86	8	60,27	42,9	28,6	-14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,86	9	7,78	0	71,4	71

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,86	9	12,06	0	71,5	71

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	12,83	0	71,5	71

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,86	9	12,06	0	71,5	71

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,14	10	11,69	0	57,1	57

2.2. Didática e prática da educação infantil

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,57	-14
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	9	85
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,29	71
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,14	71
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9,14	71
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,43	71

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	5,57	7	63,77	42,9	28,6	-14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	6,41	0	85,7	85

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,29	10	10,23	0	71,4	71

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,14	9	9,84	0	71,5	71

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,14	9	9,84	0	71,5	71

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,43	10	10,34	0	71,4	71

2.3. Educação Especial

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,14	-28
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,86	71
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,29	71
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,29	71
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9	71
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,43	85

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	5,14	6	73,17	57,1	28,6	-28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,86	9	12,06	0	71,5	71

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	9,29	10	13,49	0	71,4	71

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	9,29	10	13,49	0	71,4	71

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	12,83	0	71,5	71

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,43	10	12,02	0	85,7	85

2.4. Estágio no Ensino Fundamental: Práticas Inclusivas

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,29	-28
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	9,43	85
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,57	85
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,57	85
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9,29	85
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,57	85

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	5,29	7	72,15	42,9	14,3	-28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,43	10	8,34	0	85,7	85

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,57	10	8,22	0	85,6	85

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,57	10	8,22	0	85,7	85

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,29	9	8,13	0	85,8	85

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,57	10	8,22	0	85,7	85

2.5. Fundamentos e Metodologia da Alfabetização

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,14	-28
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,86	71
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,29	71
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,29	71
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9	57
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,43	71

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	5,14	7	64,94	42,9	14,3	-28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,86	9	7,78	0	71,4	71

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,29	10	10,23	0	71,4	71

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,29	10	13,49	0	71,4	71

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	11,11	0	57,2	57

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,43	10	10,34	0	71,4	71

2.6. Língua Brasileira de Sinais

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	4,43	-57
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,86	57
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,43	71
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,43	71
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9,14	71
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,43	71

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	4,43	5	81,24	71,4	14,3	-57

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,86	9	10,15	0	57,2	57

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	9,43	10	10,34	0	71,4	71

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	9,43	10	10,34	0	71,4	71

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,14	9	9,84	0	71,5	71

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,43	10	10,34	0	71,4	71

2.7. Língua Portuguesa

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,5	-16
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,83	66
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,17	66
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9	50
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,67	50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,17	66

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,5	7	39,81	50	33,3	-16

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,83	9	13,23	0	66,6	66

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	9,5	10,71	0	66,7	66

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9	9	12,16	0	50	50

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,67	8,5	9,41	0	50	50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	9,5	10,71	0	66,7	66

2.8. Prática como componente curricular: Práticas inclusivas

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	5,5	-16
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	9,17	83
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	9,33	66
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	9,33	66
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	9,17	66
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	9,5	83

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	5,5	6,5	69,7	50	33,3	-16

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	9,5	12,74	0	83,3	83

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,33	10	11,07	0	66,7	66

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,33	10	11,07	0	66,7	66

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,17	9,5	10,71	0	66,7	66

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	9,5	10	8,81	0	83,4	83

3. Turma 05AI

3.1. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Ciências

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA- EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	7,57	0
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,57	57
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,14	28
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	7,83	0
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	7	-28
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,14	-28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,57	8	12,89	14,3	14,3	0

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,57	9	6,24	0	57,1	57

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,14	8	8,47	0	28,6	28

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,83	8	16,97	16,7	16,7	0

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7	8	21,8	28,6	0	-28

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,14	8	17,01	28,6	0	-28

3.2. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de História e Geografia

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	7,29	0
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,43	57
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	7,57	14
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8	16
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	7,17	-16
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,29	-28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,29	7	17,2	14,3	14,3	0

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,43	9	13,45	0	57,2	57

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,57	8	27,34	28,6	42,9	14

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8	7,5	20,91	16,7	33,3	16

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,17	7	16,3	33,3	16,7	-16

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,29	8	13,04	28,6	0	-28

3.3. Gestão Escolar

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,67	0
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8,83	83
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8	33
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,33	33
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	7,5	-16
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,43	14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	6,67	7	36,31	16,7	16,7	0

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,83	9	11,13	0	83,4	83

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8	8	25	16,7	50	33

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,33	8,5	19,6	16,7	50	33

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,5	8	23,48	33,3	16,7	-16

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,43	7	18,8	14,3	28,6	14

3.4. Estágio: Práticas da Gestão dos Processos Educativos

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,67	0
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	7,83	16
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	7,67	16
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	7,8	20
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	7,5	16
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,5	16

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,67	7	36,31	16,7	16,7	0

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,83	7,5	18,79	16,7	33,4	16

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,67	7,5	29,34	16,7	33,3	16

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,8	8	31,92	20	40	20

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,5	7	30,1	16,7	33,3	16

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,5	7	30,1	16,7	33,3	16

3.5. Fundamentos e Conteúdos de EJA

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,71	-42
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8	28
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	7,5	0
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	7,43	-14
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	6,67	-50
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,57	0

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,71	7	16,58	42,9	0	-42

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8	8	14,43	14,3	42,9	28

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,5	7,5	21,9	16,7	16,7	0

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,43	8	24,4	42,9	28,6	-14

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,67	6,5	18,15	50	0	-50

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,57	8	22,69	28,6	28,6	0

3.6. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Português

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	7,14	-14
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	8	28
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	7,14	-14
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	7,29	0
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	7	-28
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,71	14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	7,14	7	14,97	14,3	0	-14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8	8	14,43	0	28,6	28

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	7,14	8	24,83	42,9	28,6	-14

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	7,29	7	20,52	28,6	28,6	0

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7	7	16,5	28,6	0	-28

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,71	7	14,98	14,3	28,6	14

3.7. Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Matemática

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	7	-14
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	7,86	14
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	7,43	-14
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	7,14	-14
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	6,86	-28
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	7,86	28

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7	7	20,2	14,3	0	-14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,86	8	8,77	0	14,3	14

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,43	8	10,59	14,3	0	-14

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,14	7	14,97	14,3	0	-14

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,86	7	19,6	28,6	0	-28

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	7,86	8	18,62	14,3	42,9	28

3.8. Projeto de TCC

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre	6,71	-14
Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina	6,57	-14
Nível de sua atenção em aula nessa disciplina	8,43	28
Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina	8,67	50
Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina	8,57	42
Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina	8,86	57

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos da disciplina no início do semestre

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,71	8	38,19	28,6	14,3	-14

Questão: Nível de conhecimento/domínio dos conteúdos ao término da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	6,57	8	48,02	28,6	14,3	-14

Questão: Nível de sua atenção em aula nessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,43	8	13,45	0	28,6	28

Questão: Nível de sua participação durante a aula dessa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,67	8,5	13,96	0	50	50

Questão: Nível de dedicação (estudo) fora do horário de aula para essa disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,57	8	13,23	0	42,9	42

Questão: Grau de disposição para aprender os conteúdos da disciplina

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA -EAD	8,86	9	10,15	0	57,2	57

5. Avaliação Geral

Questão	Média da Nota (PEDAGOGIA-EAD)	FCV (PEDAGOGIA-EAD)
Que NOTA GERAL você atribui para a AVALIAÇÃO GERAL DA ATUAÇÃO DO CORPO DE TUTORES em suas disciplinas?	8,2	10
Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua SATISFAÇÃO/INSATISFAÇÃO atual com a USCS?	8,05	8
Considerando as suas experiências com a USCS, você RECOMENDARIA ou NÃO RECOMENDARIA o curso de Graduação da USCS a um amigo ou conhecido	8,4	12

Questão: Que NOTA GERAL você atribui para a AVALIAÇÃO GERAL DA ATUAÇÃO DO CORPO DE TUTORES em suas disciplinas?

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,2	8	20,02	6,4	17,1	10

Questão: Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua SATISFAÇÃO/INSATISFAÇÃO atual com a USCS?

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,05	8	22,24	6,4	14,9	8

Questão: Considerando as suas experiências com a USCS, você RECOMENDARIA ou NÃO RECOMENDARIA o curso de Graduação da USCS a um amigo ou conhecido

	Média	Mediana	Coefficiente de Variação	Parcela Desfavorável (0-6)	Parcela Favorável (9-10)	FCV
PEDAGOGIA-EAD	8,4	8	17,44	6,4	19,2	12