



**PROPOSTAS DE PESQUISAS DO
PROGRAMA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO
– PIC/G USCS**

**CHAMADA 001/2022
PARA PERÍODO 2022-2023**

Sumário

Administração	1
Computação	6
Comunicação.....	8
Direito.....	11
Saúde.....	12

Administração

ADM_01_2022	
Docente:	Edson Keyso de Miranda Kubo
Contato:	edson.kubo@online.uscs.edu.br
Título:	Mudanças da Gestão de Pessoas devido à Covid-19
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	03 - Saúde e bem-estar
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 2: Produção Científica e Tecnológica Centrada no Desenvolvimento Local e Regional
Apresentação do tema:	O contexto pandêmico da Covid-19 alterou significativamente a rotina de trabalho e exigiu da Gestão de Pessoas ajustes relevantes em suas políticas e práticas. O afastamento temporário, o término do trabalho, o desdobramento e o provimento de condições para o trabalho remoto são algumas das ações tomadas em curto espaço de tempo.
Problema de Pesquisa:	A Administração de Recursos Humanos (ARH) precisou lidar rapidamente com aspectos de relações trabalhistas envolvendo afastamento temporário, desdobramento, término do trabalho, o próprio trabalho remoto, equipes remotas e microgerenciamento. Práticas como recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, saúde ocupacional, bem-estar e resiliência no trabalho foram intensamente demandadas da ARH (Cooke, Dickmann, & Parry, 2021).
Objetivos:	O objetivo geral deste projeto de pesquisa é analisar de que modo a Gestão de Pessoas (GP) tem respondido à pandemia da Covid-19. Dentre os objetivos específicos podem ser citados: a) Identificar as principais questões com as quais a Gestão de Pessoas precisou lidar durante e após a pandemia da Covid-19; b) Diagnosticar as mudanças ocorridas na GP; c) Apresentar um modelo com as mudanças de GP
Justificativas:	A pandemia da COVID-19 repercutiu adicionalmente em um “novo normal” para os negócios internacionais, principalmente no que tange à desarticulação das cadeias globais produtivas e ao modo como o trabalho era conduzido nas empresas multinacionais (Amal, Blumenschein, & Vasconcellos, 2021). Sob esse contexto pandêmico, observa-se uma lacuna de pesquisa sem precedentes quanto ao modo como a GP tem respondido à pandemia da Covid-19.
Procedimentos Metodológicos:	Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa exploratória, que tem como objetivo a familiaridade (Creswell, 2010) com o rol de mudanças pelos quais a GP vem passando sob o contexto pandêmico da Covid 19. Objetiva-se à análise de publicações científicas envolvendo o tema da Covid-19 e seu efeito na Gestão de Pessoas no contexto brasileiro.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Em primeiro lugar, esperam-se resultados relacionados às principais lições aprendidas pelos profissionais de GP quanto à capacidade de serem adaptáveis e mostrar agilidade (ou não) ao lidar com as questões de GP. Segundo, esperam-se resultados relacionados a como a GP precisará mudar no futuro em relação às experiências de lidar com rápidas mudanças sistêmicas, práticas e processuais no trabalho durante a pandemia.
Referências:	Amal, M., Blumenschein, M., & de Vasconcellos, S. L. (2021). Reflexões sobre Empresas Multinacionais e a Pandemia de Covid-19. <i>Internext</i> , 16(1), 01–11. https://doi.org/10.18568/internext.v16i1.636 Cooke, F. L., Dickmann, M., & Parry, E. (2021). IJHRM after 30 years: taking stock in times of COVID-19 and looking towards the future of HR research, <i>The International Journal of Human Resource Management</i> , 32(1), 1-23. https://doi.org/10.1080/09585192.2020.1833070 Creswell, J. (2010). <i>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i> . 3 ed. Porto Alegre: Artmed.

ADM_02_2022	
Docente:	João Batista Pamplona
Contato:	joao.pamplona@online.uscs.edu.br
Título:	Inovações e o futuro do trabalho: desenvolvendo competências (soft skills) para a economia digital
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	08 - Trabalho decente e crescimento econômico
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 4: Inovação Tecnológica para Integração Global, Regional e Local
Apresentação do tema:	As pessoas precisam combinar habilidades para estar preparadas para as ocupações criadas e modificadas pela economia digital. Nessa combinação, habilidades cognitivas e metacognitivas (ex.: pensamento crítico) e sócio-emocionais (consciência, empatia, colaboração, etc.) são decisivas. Embora essas habilidades possam ser obtidas em diferentes estágios da vida social e profissional, educação (da fundamental à superior) parece essencial para fornecer (desenvolver) essas habilidades nas pessoas.
Problema de Pesquisa:	Qual a experiência internacional relevante, no âmbito escolar, relacionada ao desenvolvimento de competências (habilidades do tipo soft skills) exigidas pelo processo de transformação digital da economia?
Objetivos:	Identificar e caracterizar a experiência internacional relevante, no âmbito escolar, relacionada ao desenvolvimento de competências (habilidades do tipo soft skills).
Justificativas:	As tecnologias de base digital estão mudando de fato a forma como as pessoas trabalham e as condições de trabalho. A acelerada transformação digital da economia gera novas ocupações que irão demandar competências específicas para que as pessoas tenham adequada inserção profissional. A sociedade tem um desafio crescente à medida que necessita dar resposta a essa demanda de competências. Nesse sentido, a escola para ser a organização mais adequada para desenvolver essas habilidades.
Procedimentos Metodológicos:	Estudo exploratório que usará de levantamento bibliográfico e documental para identificar melhores práticas internacionais, no âmbito escolar, de desenvolvimento de soft skills para o trabalho na economia digital.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	A ideia é que se tenha um benchmark para a escola brasileira.
Referências:	GRUNDKE, R. et al. Which skills for the digital era? Returns to skills analysis. OECD Science, Technology and Industry Working Papers, No. 2018/09, OECD Publishing, Paris, 2018. Disponível em: https://dx.doi.org/10.1787/9a9479b5-en . Acesso em: 11 de janeiro de 2022. INTERNACIONAL LABOUR OFFICE. Digital labour platforms and the future of work: Towards decent work in the on-line world. Geneva, 2018. OECD. OECD Employment Outlook 2019: The Future of Work. OECD Publishing, Paris, 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1787/9ee00155-en . Acesso em: 4 de outubro de 2021.

ADM_03_2022	
Docente:	Marco Antonio Pinheiro da Silveira
Contato:	marco.pinheiro@online.uscs.edu.br
Título:	Perfis e finalidades das redes constituídas pelos grupos whatsapp: um estudo junto a estudantes de ensino médio
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	04 - Educação de qualidade
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	Nas redes de pessoas (ou redes sociais), cada participante é um nó. A rede é formada pelas ligações entre os nós. Estruturas disponibilizadas pela tecnologia (whatsapp, facebook, linkedin twitter) facilitam a interação entre participantes, por meio da criação de grupos. Atualmente, os grupos whatsapp são muito utilizados pela população. Neste projeto buscar-se-á conhecer a forma com alunos do ensino médio do Colégio USCS utilizam os grupos whatsapp em seu dia a dia.
Problema de Pesquisa:	Qual perfil e finalidade das redes constituídas pelos grupos whatsapp de estudantes de ensino médio do Colégio USCS?
Objetivos:	Identificar perfil e finalidade das redes constituídas pelos grupos whatsapp de estudantes de ensino médio do Colégio USCS
Justificativas:	É interessante/relevante conhecermos as redes em que estão inseridos os alunos do colégio USCS, por meio da interação em grupos whatsapp Ali eles também trocam informações e conhecimento, que podem ser úteis
Procedimentos Metodológicos:	Inicialmente serão realizadas entrevistas para descobrir: Tipos de grupos em que os alunos participam: por exemplo, família, trabalho, amigos, com sub tipos: só meninos, só meninas, meninos+meninas, do mesmo gênero Temas tratados nas conversas: esportes, política, notícias, assuntos escolares e outros. Numa segunda etapa, será aplicado questionário, que será construído com base nos resultados obtidos nas entrevistas, além de outras fontes.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Serão apresentados os tipos de redes de que os alunos participam no whatsapp e os principais temas que costumam tratar nas interações que estabelecem nelas.
Referências:	Não há referências.

ADM_04_2022	
Docente:	Milton Carlos Farina
Contato:	milton.farina@online.uscs.edu.br
Título:	Aplicações da Internet das Coisas na sala de aula: uma revisão da literatura
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	04 - Educação de qualidade
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	O objetivo da pesquisa é o de apresentar e analisar as aplicações da Internet das Coisas na sala de aula, com base na produção científica. As múltiplas aplicações proporcionadas pela Internet das Coisas podem auxiliar profissionais, pesquisadores e professores, de forma a contribuir com melhorias para a instituição de ensino e para a sociedade
Problema de Pesquisa:	Quais são as propostas de aplicações da Internet das Coisas na Área da Educação, em específico, na sala de aula que a produção científica apresenta e analisa? A análise e compreensão das propostas, as oportunidades e as dificuldades da implantação da Internet das Coisas favorecem novos insights que contribuirão para futuras aplicações
Objetivos:	O objetivo da pesquisa é o de apresentar e analisar as aplicações da Internet das Coisas na sala de aula, com base na produção científica. As múltiplas aplicações podem auxiliar profissionais, pesquisadores e professores, de forma a contribuir com melhorias para a instituição de ensino e para a sociedade.
Justificativas:	A Internet das Coisas pode ser aplicada na sala de aula, com dispositivos para os professores, no apoio ao estudo do estudante e na estrutura da instituição de ensino. Os ambientes virtuais, acesso à informação na Educação e a implantação de um campus inteligente são algumas das formas de contribuição nesta área.
Procedimentos Metodológicos:	Este estudo é uma pesquisa bibliográfica a ser realizada nas bases de dados de produções científicas disponíveis com a utilização de expressões de busca, como por exemplo, “internet das coisas” AND “Educação”, “internet das coisas” AND “sala de aula”. Visa à coleta, identificação, seleção e análise de artigos científicos, Teses e Dissertações que relacionam Internet das Coisas e aplicações na Área Educacional. Este é o objetivo da pesquisa bibliográfica, segundo Marconi e Lakatos (2017).
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	A análise dos trabalhos selecionados fornecerá a compreensão das aplicações, a conscientização do próprio conceito da IoT e das oportunidades e das dificuldades da sua utilização na área em questão. Resultados interessantes das aplicações devem surgir nos diversos níveis escolares, nas disciplinas, nas infraestruturas e nos variados tipos de instituições de ensino
Referências:	ALBERTIN, A.L.; ALBERTIN, R. M. de M. A Internet das Coisas irá muito além das coisas. GV-EXECUTIVO. 2017. Disponível em: https://rae.fgv.br/gv-executivo/vol16-num2-2017/internet-coisas-ira-muito-alem-coisas . Acesso em 25 MAIO 2021. ARAÚJO, A.K.R.; CAVALCANTE, V.A.de L.; CUNHA, F. dos S.; SOUZA, F.dos S.; SILVA, E. da C. Internet das coisas aplicada à educação Brazilian Journal of Development ., Curitiba, v. 5, n. 9, p. 16376-16394 sep. 2019

ADM_05_2022	
Docente:	Sergio F. Crispim
Contato:	sergio.crispim@online.uscs.edu.br
Título:	Concentração no Varejo Brasileiro e Cooperativismo para a Sobrevivência dos Pequenos Varejistas
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Estratégicas
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	17 - Parcerias e meios de implementação
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 2: Produção Científica e Tecnológica Centrada no Desenvolvimento Local e Regional
Apresentação do tema:	Concentração no varejo e cooperativismo como alternativa para a sobrevivência de pequenos varejistas. Os modelos associativos podem operar estágio mais básico para melhorar a escala na negociação com os fornecedores, e mais avançados pode prestar uma série de: treinamentos, central de distribuição, marketing, campanhas promocionais, sistemas de informação, ... O associativismo possibilita que pequenos varejistas sobrevivam em um mercado cada vez mais concentrado e dominado pelas grandes cadeias.
Problema de Pesquisa:	Como o cooperativismo contribui para a sobrevivência dos pequenos varejistas brasileiros em uma mercado caracterizado por crescente concentração em torno das grandes redes ?
Objetivos:	Identificar como o cooperativismo contribui para a sobrevivência dos pequenos varejistas brasileiros em um mercado caracterizado por crescente concentração em torno das grandes redes
Justificativas:	O cooperativismo possibilita a sobrevivência dos pequenos varejistas em um mercado que vem passando por intenso processo de concentração, e é um tema relativamente pouco explorado na academia. As grandes cadeias beneficiam-se de uma série de economias que se refletem em custos mais baixos e possibilidade de preços mais baixos, que por sua vez lhes confere maior competitividade frente aos pequenos varejistas, e desta forma o processo de concentração retroalimenta-se.
Procedimentos Metodológicos:	Pesquisa exploratória que será fundamentada em revisão bibliográfica sobre varejo, concentração no varejo, cooperativismo e centrais de negócios, na perspectiva teórica, e em levantamento em sites e fontes secundárias sobre as centrais de negócios e sua forma de atuação (número de associados, critérios para participação, custos, serviços realizados, etc..)
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Compreensão da concentração no varejo brasileiro e da importância do cooperativismo para a manutenção dos pequenos varejistas e do emprego, espera que ao final da pesquisa seja criando um painel sintético que descreverá, para os principais segmentos varejista, as centrais de negócios, perfil e forma de atuação.
Referências:	Não há referências.

Computação

COP_01_2022	
Docente:	Carlos Eduardo Bogнар
Contato:	carlos.bognar@online.uscs.edu.br
Título:	Revisão Sistemática da Literatura sobre os Programas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) relacionados com Internet das Coisas.
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	09 - Inovação infraestrutura
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 4: Inovação Tecnológica para Integração Global, Regional e Local
Apresentação do tema:	O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por intermédio do Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), incentiva a participação de instituições de ensino e pesquisa a desenvolverem projetos em áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC. Dentre as Tecnologias Habilitadoras do MCTIC, a Internet das Coisas tem despertado o interesse de pesquisadores devido o seu potencial para a criação de produtos e serviços inovadores.
Problema de Pesquisa:	A USCS é uma Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação (ICT) que tem a missão institucional de desenvolver a pesquisa básica e aplicada de caráter Científico e Tecnológico, fomentando o desenvolvimento de novos produtos, serviços e processos. Para potencializar sua atuação como ICT, a USCS deve se vincular ao PIBITI, sendo que a investigação de publicações relacionadas com projetos sobre Internet das Coisas poderá auxiliar na disseminação deste Programa.
Objetivos:	A pesquisa proposta tem o objetivo de identificar as principais publicações científicas relacionadas com a Internet das Coisas, que estejam aderentes ao Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) do CNPq e que tenham vínculo com Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação do Brasil.
Justificativas:	Os resultados obtidos com a pesquisa poderão subsidiar a proposição de novos projetos de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação na Universidade Municipal de São Caetano do Sul, contribuindo com sua implementação, fortalecimento do Programa e a integração dos docentes e discentes em todos os níveis da instituição (Ensino Médio, Graduação e Pós-Graduação).
Procedimentos Metodológicos:	A pesquisa possui a natureza qualitativa, em nível exploratório e delineamento bibliográfico, realizado por revisão sistemática da literatura. O objeto de estudo é composto por publicações disponíveis em bases de dados científicas que estejam relacionadas com projetos PIBITI e que versem sobre Internet das Coisas, considerando o período dos últimos de 5 anos.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Por intermédio da pesquisa proposta, espera-se identificar em quais contextos e quais foram os principais resultados obtidos nos projetos PIBITI relacionados com a Internet das Coisas, que foram desenvolvidos pelas Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação do Brasil.
Referências:	Não há referências.

COP_02_2022	
Docente:	Cilene Aparecida Mainente
Contato:	cilene.mainente@online.uscs.edu.br
Título:	Produção de Dashboards Educacionais com uso de Ciencia de Dados
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	04 - Educação de qualidade
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	Os ambientes virtuais de aprendizagem geram grande quantidade de dados, relativos às interações dos estudantes. Processos de mineração de dados vem sendo utilizados para tratar e categorizar estes dados. O uso de tais dados na produção de dashboards (painéis) com a visão de aluno e de professor podem ser uma interessante forma de visualizar tais informações.
Problema de Pesquisa:	Os ambientes virtuais de aprendizagem carecem de informações customizadas para que professores e estudantes visualizem e acompanhem o desempenho acadêmico. Grandes quantidades de informações geradas em tais ambientes acabam ficando sem uso prático e poderiam ser extremamente úteis no acompanhamento do desempenho acadêmico.
Objetivos:	Usar a ciencia de dados para minerar dados educacionais em ambientes virtuais, projetar um dashboard para o professor e para o estudante visualizar informações customizadas que permitam acompanhar o desempenho acadêmico.
Justificativas:	Com a pandemia ocorreu a migração de salas de aula para ambientes virtuais. Essa maciça utilização tornou clara a falta de instrumentos que permitam acompanhar o processo de ensino e aprendizagem. Muitas vezes esses ambientes tem se comportado apenas como repositório de materiais, apesar do rico acervo de dados disponíveis nos mesmos.
Procedimentos Metodológicos:	Será realizada uma pesquisa exploratória técnica nos dados do ambiente Moodle, uma revisão sistemática sobre o uso de dashboards educacionais visando preparar o projeto de dois dashboards: um para o estudante e outro para o professor.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Catálogo de dados educacionais disponíveis no ambiente Moodle, essenciais para a produção de dashboards. Projeto de dashboard para o aluno e outro para o professor.
Referências:	Não há referências.

Comunicação

COM_01_2022	
Docente:	João Batista Freitas Cardoso
Contato:	joao.cardoso@online.uscs.edu.br
Título:	Os deslocamentos na arte amadora: as representações das mulheres migrantes nas redes sociais digitais
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	10 - Redução das desigualdades
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	A pesquisa tem como principal objetivo categorizar formas de representação das mulheres migrantes nas redes sociais digitais fazendo uso de formas de expressões artísticas, produzidas por amadores, com potencial para dar visibilidade aos problemas enfrentados nos processos migratórios. Parte-se do princípio de que as artes plásticas colaboraram com a reflexão sobre os problemas dos refugiados.
Problema de Pesquisa:	Como a arte amadora nas redes sociais digitais está sendo utilizada como forma dar visibilidade aos problemas enfrentados por mulheres nos processos migratórios?
Objetivos:	Categorizar as formas de expressões artísticas nas redes sociais digitais com potencial para dar visibilidade aos problemas enfrentados por mulheres nos processos migratórios
Justificativas:	Ao ter como principal objetivo a identificação estratégias de uso de narrativas gráficas em redes sociais digitais com potencial para dar visibilidade aos problemas enfrentados por pessoas nos processos migratórios, a pesquisa visa contribuir para a redução da desigualdade por meio da informação. A difusão de informações desse tipo, que permite a melhoria da qualidade de vida, apresenta-se como preocupação crescente na atualidade, sendo área objeto de destaque na Agenda 2030 da ONU.
Procedimentos Metodológicos:	A pesquisa é composta por Revisão Bibliográfica e Análise Documental. A revisão bibliográfica sustenta-se em três eixos temático/teóricos: (1) Arte Amadora; (2) Migrações; e (3) Comunicação de Interesse Público. O levantamento e a seleção do corpus de análise será realizado em perfis e páginas nas redes sociais digitais. Tal levantamento será baseado em amostra não probabilística por intencionalidade.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Como resultado, busca-se fornecer dados para as pesquisas realizadas no Grupo de Pesquisa Signo Visual nas Mídias e com isso contribuir para o desenvolvimento de estudos que tem como objetivo formular estratégias de comunicação e elaborar produtos de comunicação com potencial para gerar impacto social por meio da inclusão social e redução da desigualdade.
Referências:	BOBBIO, N. Igualdade e Liberdade. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. BRUNER, J. La Fábrica de Historias – Derecho, Literatura, Vida. Buenos Aires: FCE, 2003. MCQUAIL, D. Atuação da mídia: comunicação de massa e interesse público. Porto Alegre: Penso, 2012. SILVERSTONE, R. Por que estudar as mídias? São Paulo: Edições Loyola, 2002.

COM_02_2022	
Docente:	Priscila Ferreira Perazzo
Contato:	priscila.perazzo@online.uscs.edu.br
Título:	Coleção Vovó Digital e a Máquina do Tempo: fotografias que contam histórias de família (continuação)
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias de Produção
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	11 - Cidades e comunidades sustentáveis
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 2: Produção Científica e Tecnológica Centrada no Desenvolvimento Local e Regional
Apresentação do tema:	Essa pesquisa dá continuidade à coleta do acervo pessoal de famílias das cidades do Grande ABC (ABCDMRR), a partir da questão sobre a organização de coleção digital de fotografias que resgatem o patrimônio cultural fotográfico privado, transformando num acervo de memória de interesse público.
Problema de Pesquisa:	Quais coleções digitais de fotografias de famílias podem compor o patrimônio cultural fotográfico privado, transformando num acervo de memória de interesse público?
Objetivos:	Organizar uma coleção digital de fotografias sobre as cidades ABCDMRR de modo a resgatar patrimônio cultural fotográfico privado, transformando num acervo hipermediático público.
Justificativas:	Transformações das cidades no século XX implicam na interação entre pessoas, edificações, espaços, praças, ambientes do passado e espaços da memória local, aonde se inserem as práticas sociais e diversas formas de sociabilidade, como local não homogêneo que expressa tempos e modos diferenciados de viver, justificando a preservação do patrimônio histórico e cultural das cidades do ABCDMRR.
Procedimentos Metodológicos:	1) Encontrar seus familiares mais idosos, com os quais tenha empatia e afeto, e solicitar que essa(s) pessoa(s) busquem suas fotos antigas, nos álbuns de família. 2) Seleção de fotografias junto com os familiares. 3) Registro de informações que identifiquem as imagens, gravadas e registradas numa ficha de coleta de informações de acervo pessoal desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa Memórias do ABC. 4) Análise das imagens. 5) Organização de coleções.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Exibição da coleção de fotografias de família em plataforma digital do Memórias do ABC
Referências:	Não há referências.

COM_03_2022	
Docente:	Rebeca Nunes Guedes de Oliveira
Contato:	rebeca.oliveira@online.uscs.edu.br
Título:	Divulgação científica e igualdade de gênero: o projeto DR na redes sociais Instagram e Tik Tok
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	05 - Igualdade de gênero
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	Divulgação científica para o enfrentamento da violência no namoro. A violência de gênero é um problema de alta magnitude, que impacta a qualidade de vida de mulheres no âmbito global. O tema foi recortado em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5 (ODS 5), "promover a igualdade de gênero", definido na Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).
Problema de Pesquisa:	A violência requer o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento em fases precoces da vida, sendo a adolescência uma fase oportuna. O jogo DR, tecnologia lúdico-educativa para a abordagem do problema, foi construído como produto de pesquisa e teve como desdobramento de projeto de IC/USCS a construção de páginas nas redes sociais para difusão de conteúdo. Este projeto busca, em continuidade, como divulgar ciência em redes sociais para o enfrentamento da violência no namoro na adolescência.
Objetivos:	Levantar na literatura, a produção científica dos últimos 5 anos sobre violência no namoro; Elaborar conteúdo e estratégias de difusão do conhecimento em formato audiovisual para divulgação em redes sociais; Publicar, monitorar interações e avaliar os resultados das postagens nas redes sociais.
Justificativas:	Trata-se de continuidade da pesquisa de IC/EMT/USCS "Jogo de tabuleiro como ambiência para o diálogo e a reflexão sobre violência no namoro", que desenvolveu como produto do estudo as páginas do jogo DR para as redes sociais e produção de conteúdo. O presente estudo propõe continuidade da divulgação científica iniciada como produto da investigação, propondo novos conteúdos produzidos a partir da literatura recente sobre o tema, mobilizando engajamento e difusão do conhecimento.
Procedimentos Metodológicos:	Trata-se de pesquisa de natureza qualitativa, aplicada, que propõe a divulgação científica de conteúdo socialmente relevante para o enfrentamento da violência nos relacionamentos entre jovens. Envolve paralelamente as atividades: 1- levantamento de produção científica sobre o tema; 2- seleção de temas relevantes para divulgação em redes sociais; 3- elaboração de estratégias, linguagem e formatos adequados para as redes sociais Instagram e Tik Tok; 4- Postagem semanais das publicações; 5- avaliação das interações resultantes das postagens
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	A pesquisa propõe como continuidade de projeto anterior a produção técnica de peças para divulgação nas redes sociais tik tok e Instagram, Espera-se que a estratégia aplicada que alia divulgação científica e enfrentamento da violência possa produzir engajamento do público alvo, divulgação dos desdobramentos do projeto DR e difusão de informação de interesse público.
Referências:	Não há referências.

Direito

DIR_01_2022	
Docente:	Regina Rossetti
Contato:	regina.rossetti@online.uscs.edu.br
Título:	Proteção de Dados Pessoais de Adolescentes na Internet
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias Habilitadoras
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	16 - Paz, justiça e instituições eficazes
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 2: Produção Científica e Tecnológica Centrada no Desenvolvimento Local e Regional
Apresentação do tema:	A proteção de dados pessoais de adolescentes na Internet como modo de promoção da Cidadania Digital é fundamental para a consolidação ética da sociedade contemporânea midiaticizada, principalmente, quando voltada para o usuário de internet na fase da adolescência. Conhecer seus direitos e deveres para uma prática adequada interação e navegação na internet é uma questão não somente de civilidade, mas de segurança digital.
Problema de Pesquisa:	Como deve ser o tratamento de dados pessoais de adolescentes para o aprimoramento da cidadania digital entre os jovens usuários da internet?
Objetivos:	O objetivo geral desta pesquisa de Iniciação científica no Ensino Médio é identificar o adequado tratamento de dados pessoais de adolescentes com vistas ao aprimoramento da cidadania digital entre os jovens usuários da internet.
Justificativas:	A pesquisa TIC Kids Online Brasil 2019 aponta que 89% da população de 9 a 17 anos é usuária de Internet no Brasil, o que equivale a 24,3 milhões de crianças e adolescentes conectados. T tamanha exposição na internet traz riscos as crianças e adolescentes como cyberbullying, golpes virtuais, exposição de conteúdos impróprios, publicação de informações privadas.
Procedimentos Metodológicos:	Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, em nível exploratório e delineamento documental (GIL, 2008). O objeto de estudo é o tratamento de dados pessoais de adolescentes na construção de uma cidadania digital. A metodologia de pesquisa envolve revisão de literatura, pesquisa documental e análise de conteúdo. A pesquisa irá cumprir as seguintes etapas metodológicas: 1. Revisão bibliográfica sobre os eixos temáticos: cidadania digital; o uso da internet pelos jovens; privacidade e proteção de dados. 2. Análise dos documentários: Privacidade hackeada; A era dos dados. 3. Pesquisa documental sobre legislação: artigo 14 da LGPD.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Como resultado dessa pesquisa espera-se contribuir para a conscientização de dolescentes quanto a necessidade de proteger seus dados pessoais e, assim, desenvolver práticas mais apropriadas e seguras no uso da internet.
Referências:	ALCANTARA, L. K. Big Data e IoT: desafios da privacidade e da proteção de dados no direito. São Paulo: Ebook Kindle, 2007. MAGRANI, E. Entre dados e robôs: ética e privacidade na era da hiperconectividade. Porto Alegre: Arquipélogo Editorial, 2019. MERLO, A. I.; PEREIRA, Sara. Os jovens e o acompanhamento da informação sobre a atualidade: questões a partir da análise de Relatórios sobre usos e práticas mediáticas. OBS, Lisboa, v. 10, n. 3, p. 80-97, out. 2016. PATROCÍNIO, T. Para uma genealogia da cidadania digital. Educação, Formação & Tecnologias, vol. 1 (1), maio 2008.

Saúde

SAU_01_2022	
Docente:	Amanda Costa Araujo
Contato:	amanda.araujo@online.uscs.edu.br
Título:	Plano educacional de Prática Baseada em Evidências (PBE) para capacitar estudantes da área da saúde
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	03 - Saúde e bem-estar
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	A Prática Baseada em Evidências (PBE) consiste na tríade: melhor evidência científica disponível, experiência clínica do profissional e preferências do paciente. Além disso, a PBE fornece uma estrutura para a integração de evidências de pesquisa, valores e preferências dos pacientes na prestação de cuidados de saúde. A implementação dos princípios da PBE resultou em grandes avanços na melhoria da qualidade dos cuidados de saúde prestados, bem como no prognóstico do paciente.
Problema de Pesquisa:	Alguns obstáculos podem interferir na PBE, como a habilidade em aplicar com competência uma intervenção considerada a melhor com base em evidências clínicas e programas de educação continuada. Neste contexto, é importante que as instituições superiores sempre busquem a abordagem mais eficaz para ensinar aos alunos o conhecimento e as habilidades necessárias para a PBE, para que, ao iniciar a prática clínica, possam incorporar com confiança evidências de pesquisa em sua tomada de decisão clínica.
Objetivos:	Os objetivos específicos do presente estudo são: preparar os alunos para a realização de pesquisas em plataformas de base de dados em saúde, orientar os estudantes para análise crítica de artigos científicos e simular situações de emergência na prática clínica através de um plano educacional.
Justificativas:	A PBE faz com o que o paciente tenha tratamento respaldado pela melhor e mais recente evidência científica disponível. Conseqüentemente, no Sistema Único de Saúde (SUS) por exemplo, o tratamento com melhor eficácia ocasiona em menor número de consultas, menores filas de atendimento, menos retornos, menos pedidos de exames e conseqüentemente menos custos.
Procedimentos Metodológicos:	O presente estudo já foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o CAAE:48546621.9.0000.5510. Será realizado um plano educacional baseado na coleta de dados realizada previamente com alunos sobre as dificuldades em tratar seus pacientes com a PBE. O plano educacional será confeccionado para formação dos alunos em PBE e disponibilizado de forma permanente por meio de vídeo aulas e casos clínicos expositivos.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Espera-se que a prática baseada em evidência seja benéfica para os estudantes os tornando ativos no processo de aprendizagem e atualizados para a prática clínica. Ou seja, os alunos se manterão respaldados por evidência científica mesmo após a formação acadêmica.
Referências:	ALBARQOUNI, L., et al. Core Competencies in Evidence-Based Practice for Health Professionals: Consensus Statement Based on a Systematic Review and Delphi Survey. JAMA Netw Open. v. 1, n. 2, 2018. HAYNES, B.; HAINES, A. Barriers and bridges to evidence based clinical practice. BMJ. v. 317, n. 7153, p. 273-276, 1998. MAHER, C. G., et al. Challenges for evidence-based physical therapy: accessing and interpreting high-quality evidence on therapy. Phys Ther. v. 84, n. 7, p. 644-654, 2004. SILVA, T. M., et al. What do physical therapists think about Evidence-Based Practice? A systematic review. Man Ther. v. 20, n. 3, p. 388-401, 2015.

SAU_02_2022	
Docente:	Bianca Rossi de Souza
Contato:	bianca.souza@online.uscs.edu.br
Título:	Avaliação do risco de cárie em alunos do curso de Odontologia da USCS através de testes salivares e microbiológicos
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	03 - Saúde e bem-estar
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	A cárie, doença infecciosa, é causada pela ação de ácidos produzidos pela fermentação de carboidratos da dieta, principalmente a sacarose, pelo metabolismo de bactérias acidúricas e acidogênicas, e resulta na perda localizada e progressiva de tecido mineralizado dos dentes. Entre as bactérias cariogênicas destacam-se os estreptococos do grupo mutans e os <i>Lactobacillus</i> spp. Dentre os mecanismos de controle destes microorganismos está a manutenção da quantidade e da qualidade da saliva.
Problema de Pesquisa:	A saliva desempenha várias funções no sistema estomatognático como limpeza mecânica das superfícies dentárias realizada pelo fluxo salivar e a remineralização do esmalte dos dentes. A capacidade tampão da saliva é a propriedade desta em manter o pH dos fluidos orais constante neutralizando a produção de ácidos formados pelo biofilme evitando a desmineralização do esmalte e a formação da doença cárie. A redução no fluxo salivar resulta em uma diminuição do efeito tampão da saliva.
Objetivos:	O objetivo deste trabalho será identificar, por meio de testes salivares e microbiológicos, o risco de cárie em alunos do curso de Odontologia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, visando o uso destes testes em indivíduos submetidos ao tratamento odontológico.
Justificativas:	Testes salivares e microbiológicos são importantes na avaliação do risco de cárie em indivíduos. O trabalho pretende resgatar uma metodologia que não está sendo muito utilizada atualmente, com a intenção de demonstrar a sua importância para a clínica odontológica.
Procedimentos Metodológicos:	Na avaliação do risco de cárie, serão considerados dois fatores relacionados à quantidade e qualidade da saliva: o fluxo salivar e a capacidade tampão. Serão, também, realizados testes microbiológicos para isolar e contar estreptococos do grupo mutans e lactobacilos.
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Espera-se, por meio deste trabalho, esclarecer a importância dos testes para a determinação do risco de cárie e a importância do uso destes em pacientes, para um diagnóstico preciso e acompanhamento da evolução do paciente após orientação adequada e controle da saúde oral.
Referências:	GARCIA, L. B.; BULLA, J. R.; KOTAKA, C. R.; TOGNIM, M. C. B.; CARDOSO, C. L. Testes salivares e bacteriológicos para avaliação do risco de cárie. RBAC. V. 41, n.1, p. 69-76, 2009. CARVALHO, V. A.; ESPINDULA, M. G.; VALENTINO, T. A.; TURSSI, C. P. Abordagens utilizadas na avaliação do risco de cárie. RFO, Passo Fundo, v. 16, n. 1, p. 105-109, jan./abr. 2011.

SAU_03_2022	
Docente:	Leandro Bueno Lima
Contato:	leandro.bueno@online.uscs.edu.br
Título:	Memória de trabalho, uma visão geral.
Aderência dentre as Áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTIC:	Tecnologias para Qualidade de Vida
Vínculo com ODS – Agenda 2030 da ONU:	03 - Saúde e bem-estar
Aderência entre as Linhas Estratégicas de Desenvolvimento da USCS - PED USCS 2030:	Linha Estratégia 1: Ensino e Aprendizagem Inovadores e Continuados
Apresentação do tema:	Nós temos a habilidade armazenar informações, estas informações podem ser de longo ou de curto prazo. Esta habilidade levada à consciência é utilizada a todo o momento. Possibilitando fazer um comparativo entre memória recentes com memórias antigas. A memória de trabalho, é um tipo de memória utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. Assim, compreender a formação e a utilização deste tipo de memória, direciona estratégias educacionais para uma melhor aprendizagem do aluno
Problema de Pesquisa:	Na literatura científica, encontram-se diversas publicações sobre memória e aprendizagem, por este motivo há necessidade de uma revisão bibliográfica para a realização de um paralelo de publicações antigas e recentes, contribuindo para a atualização do tema.
Objetivos:	Fazer um levantamento bibliográfico atualizado da memória de trabalho, e correlacionar com o processo de aprendizagem.
Justificativas:	Atualização do conhecimento científico em relação à memória de trabalho. Assim, estimular a participação de estudantes de ensino médio na pesquisa científica.
Procedimentos Metodológicos:	Revisão bibliográfica
Resultados, produtos ou processos ESPERADOS:	Detalhar de forma concisa o tema numa revisão bibliográfica, publicar o assunto em uma revista científica, enriquecendo assim a literatura especializada.
Referências:	Não há referências.