

## PRESENCIAL exceto medicina

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: 1º SEMESTRE 2023

Ao preencher este formulário, é importante que você saiba que os dados coletados serão armazenados pela USCS em sua base Geral de Estudantes, sendo que seus dados pessoais, no qual não há identificação de nome, somente dados sociodemográficos (idade, sexo, município e situação de trabalho) serão utilizados apenas para fins estatísticos.

1. Concordo

2. Não Concordo

#### DADOS PESSOAIS:

Idade: \_\_\_\_\_ anos

1) **Sexo:** 1. Masculino 2. Feminino 3. Outro \_\_\_\_\_ 4. Não quero declarar

2) **Município onde reside:** \_\_\_\_\_

#### 3) Qual o seu estado civil:

1. Solteiro(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) judicialmente/divorciado(a)

4. Viúvo(a) 5. Outro \_\_\_\_\_

#### 4) Qual sua cor ou raça?

1. Branca 2. Preta 3. Amarela 4. Parda 5. Indígena

#### 5) Qual sua nacionalidade?

1. Brasileira 2. Brasileira naturalizada 3. Estrangeira

#### 6) Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?

1. Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
2. Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
3. Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
4. Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
5. Tenho renda e contribuo com o sustento da família
6. Sou o principal responsável pelo sustento da família.

#### 7) Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

1. Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 1.980,00)
2. De 1,5 a 3 salários mínimos (> R\$ 1.980,00 a R\$ 3.960,00)
3. De 3 a 4,5 salários mínimos (> R\$ 3.960,00 a R\$ 5.940,00)
4. De 4,5 a 6 salários mínimos (> R\$ 5.940,00 a R\$ 7.920,00)

5. De 6 a 10 salários mínimos (> R\$ 7.920,00 a R\$ 13.200,00)
6. De 10 a 30 salários mínimos (> R\$ 13.200,00 a R\$ 39.600,00)
7. Acima de 30 salários mínimos (> mais de R\$ 39.600,00)

**8) Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?**

1. Todo em escola pública
2. Todo em escola privada (particular)
3. Todo no exterior
4. A maior parte em escola pública
5. A maior parte em escola privada (particular)
6. Parte no Brasil e parte no exterior.

**9) Qual modalidade de ensino médio você concluiu?**

1. Ensino médio tradicional
2. Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, outro)
3. Profissionalizante magistério (Curso Normal)
4. Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou Supletivo
5. Outra modalidade.

**10) Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?**

1. Inserção no mercado de trabalho
  2. Influência familiar
  3. Valorização profissional
  4. Prestígio Social
  5. Vocaçãõ
  6. Oferecido na modalidade à distância
  7. Baixa concorrência para ingresso
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**11) Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS?**

1. Preço da mensalidade
  2. Proximidade da minha residência
  3. Proximidade do meu trabalho
  4. Facilidade de acesso
  5. Qualidade/reputação
  6. Foi a única onde tive aprovação
  7. Possibilidade de ter bolsa de estudo
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**12) Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?**

1. Não, por opção
2. Não, procurando o primeiro emprego
3. Não, desempregado
4. Sim, trabalho eventualmente
5. Sim, trabalho até 20 horas semanais

6. Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais
7. Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais

**13) Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?**

1. Estudante fazendo estágio não remunerado
2. Estudante fazendo estágio remunerado
3. Empregado de empresa privada da ou particular COM carteira assinada
4. Empregado de empresa privada da ou particular SEM carteira assinada
5. Empregado de empresa pública, autarquia ou estatal
6. Autônomo / conta própria COM registro da atividade
7. Autônomo / conta própria SEM registro da atividade
8. Empregador COM registro da atividade
9. Empregador SEM registro da atividade
10. Profissional Liberal

Outro: \_\_\_\_\_

**14) Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade**

1. Auxiliar
2. Técnico
3. Supervisão
4. Chefia
5. Gerência
6. Diretoria
7. Estágio

**15) Você diria que a atividade que exerce hoje**

1. Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado
2. Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado
3. Relaciona-se com o curso em que está matriculado
4. Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado

**16) Qual o motivo da não atuação na área do curso em que está matriculado? \***

1. Não conseguiu emprego/atividade na área do curso em que estou matriculado
2. Encontrei melhor salário em outra área

Outro: \_\_\_\_\_

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total).

Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica"

( ) Não sei responder

( ) Não se aplica

## ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS/OPORTUNIDADES DE AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional	
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional	
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras	
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional	
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação	
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender	
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos	
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens	
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos	
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica	

A USCS possibilita aos alunos que participem de atividades extracurriculares e programas que podem ocorrer internamente, à distância ou ultrapassando os limites da instituição envolvendo diferentes setores da sociedade.

Para cada uma delas, indique se: não conhece/nunca ouvi falar, conhece/ouvi falar ou conhece e teve envolvimento/participação/visitei

<b>ATIVIDADES/PROGRAMAS</b>	<b>NÃO CONHEÇO/NUNCA OUVI FALAR</b>	<b>CONHEÇO/JÁ OUVI FALAR</b>	<b>CONHEÇO E ME ENVOLVI/PARTICIPEI/VISITEI</b>
Palestras/Simpósios			
Oficina de teatro			
Oficina de voz			
Apoio vocacional/orientação profissional			
Clínica de Psicologia (apoio psicológico)			
Clínica de Fisioterapia			
Clínica de Odontologia			
Clínica de Nutrição			
Academia-Escola de Educação Física			
Bibliotecas			
Laboratório de Hipermídia			
CEJUSC – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania			
NAJ – Núcleo de Assistência Jurídica			
NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal			
Observatórios USCS			
Farmácia-Escola (FarmaUSCS)			
Laboratório de Análises Clínicas (LAC USCS)			
Atividades da USCS em empresas (visitas)			
Atividades da USCS com ONGs			
Atividades da USCS com Entidades Benéficas (arrecadação de alimentos, vestimenta ...)			
PAES – Programa de apoio às entidades sociais (capacitação dos estudantes para desenvolvimento de projetos sociais com acompanhamento)			

Discordo totalmente

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

Concordo totalmente

(6)

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

- O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição

Os órgãos colegiados da USCS, contam com a participação de professores, funcionários e estudantes.

Informe abaixo o seu conhecimento e/ou participação em algum dos processos eletivos como estudante para composição do colegiado desses órgãos/conselhos da USCS

<b>ÓRGÃOS COM REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL/CONSELHOS</b>	NÃO CONHEÇO / NUNCA OUVI FALAR	CONHEÇO SÓ DE OUVIR FALAR	CONHEÇO, MAS NUNCA PARTICIPEI DE PROCESSO ELETIVO	CONHEÇO, E PARTICIPEI DE PROCESSO ELETIVO
<b>CONSUN – CONSELHO UNIVERSITÁRIO:</b> É o órgão superior de natureza deliberativa, normativa e de instância final para todos os assuntos acadêmicos				
<b>CONSEPE - CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA E EXTENSÃO:</b> É órgão central de supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, possuindo atribuições deliberativas, normativas e consultivas				
<b>CONSELHO DE CURSO:</b> Regimento Geral Interno da USCS				
<b>CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:</b> É uma comissão que orienta as decisões institucionais considerando o olhar dos diferentes segmentos, internos e externos, com os quais a USCS tem relacionamento. É um processo orientado por fontes internas (fontes documentais), externas (a partir de práticas de avaliação realizada por órgãos governamentais, como o MEC (INEP, CAPES, outros), o Conselho Estadual de Educação, o Tribunal de Contas, a Administração Municipal, bem como por outros estímulos, como como os rankings nacionais e internacionais de desempenho das Instituições educacionais.) e fontes primárias de coleta de dados decorrente das pesquisas de opinião realizadas junto aos públicos discente, docente e funcionários				
<b>DCE – DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES:</b> Órgão legítimo que representa os estudantes da USCS. A entidade é porta-voz dos alunos e mantém permanente diálogo com a Reitoria e com as diretorias das escolas que compõem a Universidade				
<b>ATLÉTICA – ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA ACADÊMICA:</b> Entidade estudantil voltada ao esporte, ao lazer e à práticas cidadãs. Realiza competições, viagens, palestras, campanhas, festas etc.				
<b>C.A – CENTRO ACADÊMICO / D.A. – DIRETÓRIO ACADÊMICO:</b> Órgãos de representação estudantil específico para cada curso / área de formação				
<b>LIGAS ACADÊMICAS –</b> Órgãos de participação estudantil para uma determinada área de conhecimento desses grupos/campo de conhecimento específico				

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Discordo totalmente (1) (2) (3) (4) (5) Concordo totalmente (6)

A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados	
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional	
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação	
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	

A USCS dispõe de inúmeros convênios com instituições de ensino nacionais e estrangeiras, inclusive promovendo visitas, eventos e intercâmbios com as mesmas. Indique, para as atividades listadas abaixo se não conhece ou se já se envolveu com instituições nacionais ou internacionais.

ATIVIDADES	NÃO CONHEÇO / NÃO ME ENVOLVI	CONHEÇO, MAS NÃO ME ENVOLVI	CONHEÇO E ME ENVOLVI COM INSTITUIÇÕES NACIONAIS	CONHEÇO E ME ENVOLVI COM INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS
Visitas (técnicas ou acadêmicas)				
Eventos (congressos / simpósios / encontros)				
Intercâmbios / missões acadêmicas				

A USCS também promove atividades relativas à formação profissional. Para cada uma delas, gostaria de saber quais você: não conhece, conhece, mas não participou, conhece e já participou, conhece e participa.

ATIVIDADES	NÃO CONHEÇO	CONHEÇO, MAS NÃO PARTICIPEI	CONHEÇO, JÁ PARTICIPEI	CONHEÇO E PARTICIPEI
Portal de Talentos e Oportunidades - Estágios com intermediação da USCS				
Portal de Talentos e Oportunidades – Vagas efetivas / Programa de Trainee				
Estágio realizado na própria USCS (interno)				
Monitoria				

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país					
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país					
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)					
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores					
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas					
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas					
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)					
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico					
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes					

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas					
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes					
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso					
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram					

90) Você conhece o serviço da Biblioteca Virtual, que constam dos planos e ensino dos professores, promovido pela USCS?

1. Não conheço

2. Sim conheço, mas não utilizo

3. Sim, conheço e utilizo

Utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais					
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade					
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social					
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários					

## AVALIAÇÃO E RECOMENDAÇÃO:

### AVALIAÇÃO DA GESTÃO DO CURSO:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO            TOTALMENTE SATISFEITO

### AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO COM O CURSO:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **SATISFAÇÃO COM O CURSO?** Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO           TOTALMENTE SATISFEITO

### AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A USCS:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo?** Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO           TOTALMENTE SATISFEITO

## RECOMENDAÇÃO DO CURSO

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar **O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA  RECOMENDARIA COM CERTEZA

## RECOMENDAÇÃO DA USCS

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA  RECOMENDARIA COM CERTEZA

## SUGESTÕES DE MELHORIAS

Registre neste espaço suas sugestões de melhorias (registre ações que julgue importantes serem realizadas). E, em seguida, clique no botão "próximo" para responder aos questionários para que avalie os tutores que teve/está tendo contato neste primeiro semestre de 2023.

AVALIE O **PROFESSOR**, NA **DISCIPLINA MINISTRADA POR ELE(A)**, NO ATUAL SEMESTRE PARA SUA TURMA E PARA ISSO, UTILIZE A ESCALA DE NOTAS DE 0 A 10, ONDE A "NOTA 0" SIGNIFICA QUE VOCÊ ESTÁ "TOTALMENTE INSATISFEITO" E A "NOTA 10" QUE VOCÊ ESTÁ "TOTALMENTE SATISFEITO". ENTÃO, QUAL O SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM...

- A apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre
- Dinamismo e didática do docente em sala de aula
- Utilização de tecnologias da informação e comunicação como estratégia de ensino (ferramentas Google, Google Classroom, Biblioteca Virtual, etc.)
- Disponibilidade do docente para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas
- Disponibilidade do docente para esclarecer as dúvidas dos estudantes fora do horário de aula
- O docente foi cordial, educado e construtivo em suas interações
- Domínio do docente a respeito do conteúdo da disciplina lecionada
- Contribuição das referências bibliográficas indicadas no plano de disciplina para seu estudo e aprendizagem
- Contribuição dos conteúdos da disciplina para utilização na atividade profissional
- Compatibilidade entre os conteúdos trabalhados em classe e as avaliações
- Respeito do docente aos prazos estabelecidos para a correção das atividades ou provas
- Respeito do docente quanto a pontualidade no início das aulas
- Respeito do docente quanto a pontualidade no término das aulas
- Avaliação geral da atuação do professor na disciplina