

**IMES – UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL  
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
PROF. MS. FRANCISCO R. FUNCIA E PROFA. MS. MARLENE CARDIA  
LAVIOLA**

**RELATÓRIO DE PROJETO DE PESQUISA DOCENTE E INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA: EXPECTATIVAS DE CURTO PRAZO, DOS RESIDENTES DO  
ABC, SOBRE AS CONDIÇÕES DE VIDA DA FAMÍLIA E SOBRE A  
EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO ECONÔMICA DO PAÍS: UM ESTUDO DA  
CAUSALIDADE E DOS IMPACTOS PROVOCADOS PELA CONJUNTURA  
MACROECONÔMICA, NO PERÍODO 1996 A 2004**

**SÃO CAETANO DO SUL  
2005**

**RELATÓRIO DE PROJETO DE PESQUISA DOCENTE E INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA:  
EXPECTATIVAS DE CURTO PRAZO, DOS RESIDENTES DO ABC, SOBRE  
AS CONDIÇÕES DE VIDA DA FAMÍLIA E SOBRE A EVOLUÇÃO DA  
SITUAÇÃO ECONÔMICA DO PAÍS: UM ESTUDO DA CAUSALIDADE E DOS  
IMPACTOS PROVOCADOS PELA CONJUNTURA MACROECONÔMICA,  
NO PERÍODO 1996 A 2004**

**Relatório de Projeto de Pesquisa Docente e Iniciação Científica, elaborado na conclusão da monografia “Identificando o comportamento racional no processo de formação das expectativas diante da conjuntura econômica: um estudo preliminar com dois grupos de residentes do ABC, no período de 1998 a 2004”, de autoria dos alunos, integrados ao projeto, Fabrícia H. de Souza, Luana F. de Moraes e Lucélio de S. Lima.**

## SUMÁRIO

	INTRODUÇÃO	4
1.	IDENTIFICAÇÃO PROJETO	5
2.	RESUMO E ALTERAÇÕES PROMOVIDO NO PROJETO ORIGINAL APROVADO	6
2.1	Resumo do Projeto Original Aprovado	6
2.2	Resumo da Monografia Concluída	7
2.3	Esclarecimentos e Justificativas do Desdobramento do Objeto Praticado	7
2.4	Limitação do Tamanho do Grupo de Entrevistado para Análise pelos Alunos	9
2.5	Redução Temporal do Período de Estudo na Monografia dos Alunos	9
2.6	Outras Alterações nos Procedimentos Metodológicos	10
2.6.1	Dados secundários comparativos	10
3.	DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	11
3.1	No Período entre a Aprovação do Projeto até o Início Efetivo da Execução	11
3.1.1	Levantamento bibliográfico preliminar	11
3.1.1.1	Sobre a teoria das Expectativas Racionais	12
3.1.1.2	Teóricos sobre a regressão com Dados Temporais e Combinação de Séries Temporais e Dados de Corte, Causalidade	13
3.1.1.3	Manuais de utilização de Software	13
3.1.1.4	Estudos empíricos examinados	13
3.1.2	Geração dos recortes de Bancos de Dados do SPSS	14
3.1.3	Levantamento preliminar de dados da economia brasileira	14
3.1.4	Seleção dos alunos para integrar o projeto de Iniciação Científica	14
3.2	Período a partir de Março de 2005 a 30 de Setembro de 2005, em que os Alunos foram integrados ao Projeto	15
3.2.1	Treinamentos aplicados aos alunos pelos professores orientadores, no mês de março de 2005	16
3.2.2	Aprofundamento da revisão bibliográfica pelos alunos no mês de Abril/2005	16
3.2.3	Análise e discussão dos resultados da pesquisa bibliográfica	16
3.2.4	Levantamento na Internet no site do IMES dos Indicadores Gerais da Pesquisa Sócio Econômica do ABC	16
3.2.5	Recodificação dos 17 Bancos de Dados da PSE	17
3.2.6	Geração dos 34 sub-bancos da Pesquisa Sócio-Econômica do ABC	17
3.2.7	Reprocessamento dos dados caracterizadores do Perfil Pessoal dos Entrevistados	18
3.2.8	Reprocessamento da Pesquisa dos dados complementares do Perfil.	18
3.2.9	Coleta na INTERNET das 78 Atas do COPOM	19
3.2.10	Classificação dos cenários do COPOM	19
3.2.11	Esboço da redação da monografia pelos alunos	19
3.2.12	Discussão com o Grupo de Controle do Projeto	19
3.2.13	Incorporação das sugestões do Grupo de Controle	20
3.2.14	Revisão do texto final, edição e encadernação da Monografia	20
3.2.15	Elaboração preliminar dos slides de apresentação da Monografia na III Jornada de Economia Social e Conjuntura	20
4.	RESULTADOS ACADÊMICOS	21
5.	PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE	23
	ANEXO – MONOGRAFIA	

## QUADRO

Quadro 1	Procedimento de Recodificação da Pesquisa Sócio-Econômica	17
----------	---	----

## INTRODUÇÃO

O presente relatório trata do projeto de pesquisa docente e iniciação científica, aprovado pelo IMES, para estudar a causalidade e os impactos provocados pela conjuntura macroeconômica, na formação das expectativas de condição de vida, para o curto prazo, dos residentes do ABC, que resultou na elaboração de uma monografia pelos alunos Fabrícia H. de Souza, Luana F. de Moraes e Lucélio de S. Lima.

Do ponto de vista da organização, o relatório foi dividido em cinco partes e um anexo. Na primeira, trata-se da identificação dos professores coordenadores e dos alunos participantes. Na segunda, são comentadas as alterações promovidas para a conclusão do projeto, bem como se justificam os novos procedimentos incorporados que se refletiram tanto na imposição de limites impostos ao objeto inicial como nos procedimentos metodológicos adotados. Na sequência, são detalhadas as atividades desenvolvidas nas diversas etapas do projeto. A seguir são comentados os resultados acadêmicos do experimento. Na quinta parte é apresentada a proposta de continuidade do projeto. Ao final é apresentada, em anexo, a monografia “IDENTIFICANDO O COMPORTAMENTO RACIONAL NO PROCESSO DE DEFORMAÇÃO DAS EXPECTATIVAS DIANTE DA CONJUNTURA ECONÔMICA: UM ESTUDO PRELIMINAR COM DOIS GRUPOS DE RESIDENTES DO ABC, NO PERÍODO DE 1998 A 2004”, produzida em razão desse primeiro projeto de iniciação científica, desenvolvido com os alunos do Curso de Ciências Econômicas.

## **1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**Título do Projeto:** EXPECTATIVAS DE CURTO PRAZO, DOS RESIDENTES DO ABC, SOBRE AS CONDIÇÕES DE VIDA DA FAMÍLIA E SOBRE A EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO ECONÔMICA DO PAÍS: UM ESTUDO DA CAUSALIDADE E DOS IMPACTOS PROVOCADOS PELA CONJUNTURA MACROECONÔMICA NO PERÍODO 1996 A 2004.

**Área:** ECONOMIA

**Início:** 29-9-2004, sendo a efetivação realizada a partir de 1º de março de 2005, pela incorporação dos três alunos no regime de iniciação científica.

**Término:** 30 de setembro de 2005, pela conclusão da monografia e desincorporação dos alunos no regime de iniciação científica.

### **Professores Responsáveis pelo Projeto**

**a) Nome:** Prof. Ms. Francisco Rózsa Funcia (Professor Coordenador do Curso de Ciências Econômicas)

Endereço Comercial: Av. Goiás, 3400, São Caetano do Sul - Campus I do IMES

E-mail:ffuncia@imes.edu.br

Telefone: 9199-6697

**b) Nome:** Prof. Ms. Marlene Cardia Laviola (Professora Orientadora)

Endereço Comercial: Av. Goiás, 3400, São Caetano do Sul - Campus I do IMES

E-mail:mlaviola@imes.edu.br

Telefone: 9987-1735

### **Alunos Pesquisadores Envolvidos**

**a) Nome:** Lucélio de Souza Lima, integrado ao projeto em 1/3/2005, com bolsa parcial

**b) Nome:** Fabrícia Helena de Souza, integrada ao projeto em: 1/ 03/2005, com bolsa integral

**c) Nome:** Luana Ferreira de Moraes, integrada ao projeto em 1/ 03/2005, com bolsa integral

## **2. RESUMO E ALTERAÇÕES PROMOVIDAS NO PROJETO ORIGINAL APROVADO**

Conforme será percebido, a seguir, pelo confronto do resumo do projeto original aprovado com o resumo da monografia elaborada, o projeto de iniciação científica, ao longo de sua execução sofreu alterações, que refletiram no objeto em estudo, no segmento de entrevistados e no limite temporal investigado. Essas mudanças, bem como as justificativas que as motivaram são explicitadas após a apresentação do novo resumo.

### **2.1 Resumo do Projeto Original Aprovado**

O projeto de iniciação científica, inicialmente aprovado, tinha como pretensão estudar a causalidade e os impactos provocados pela conjuntura macroeconômica no processo de formação das expectativas, de curto prazo, dos residentes no ABC, em relação às condições de vida de suas famílias e à evolução da situação econômica do País, no período de 1996 a 2004, a partir do relato de entrevistados pela Pesquisa Sócio-Econômica do ABC. Para o alcance deste objetivo, o esforço de pesquisa estava voltado para a discussão das questões a seguir destacadas: 1) qual é o grau de associação entre a evolução esperada para as condições de vida das famílias e as expectativas projetadas para a economia do país? 2) qual é o poder de explicação dos diferentes fatores conjunturais - taxa de juros, desemprego, nível de atividade, inflação, etc. - na formação dessas expectativas? 3) qual é o vínculo temporal (passado, presente ou futuro) que condiciona a formação das expectativas de curto prazo?

## 2.2 Resumo da Monografia Concluída

O texto monográfico produzido pelos alunos em regime de iniciação científica, sob orientação dos professores responsáveis por este projeto, intitulado de “Identificando o comportamento racional no processo de formação das expectativas diante da conjuntura econômica: um estudo preliminar com dois grupos de residentes do ABC, no período de 1998 a 2004”, apresenta o seguinte resumo:

*“O presente texto para discussão, desenvolvido por alunos, sob orientação de professores do curso de Ciências Econômicas da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - IMES, é o produto preliminar do projeto de “iniciação científica” que visa, de modo descritivo e exploratório, estudar o processo de formação das expectativas sobre as condições de vida no Brasil e a situação econômica das famílias de residentes do ABC, a partir do relato de entrevistados da Pesquisa Sócio-Econômica do ABC, entre março de 1998 a março de 2004. Assim, objetiva-se, especificamente, testar a hipótese simplificadora de ocorrência do comportamento racional, no processo de formação das expectativas por dois grupos de entrevistados, que se distinguem pela manifestação diametralmente oposta, frente a um mesmo cenário da conjuntura econômica do País. Por construção teórica, a aceitação de tal hipótese subordinou-se à identificação de indícios tanto de heterogeneidade em termos de condições “de acesso” e “de uso eficiente das informações”, entre os grupos como de algum “condicionamento das expectativas pela memória recente” nos julgamentos sobre o futuro dos entrevistados.”*

## 2.3 Esclarecimentos e Justificativas do Desdobramento do Objeto Praticado

No levantamento bibliográfico para aprofundamento teórico do tema proposto ao projeto de iniciação científica, deparou-se com a necessidade de aplicação de instrumental econométrico sofisticado para tratamento das séries temporais e a execução do teste de causalidade pretendido.

Ocorre, porém, que na fase de recrutamento dos alunos para o regime de iniciação científica, verificou-se a inscrição somente de candidatos ingressantes na 2ª e 3ª série do Curso de Economia, que em função do currículo do curso, não haviam cursado a disciplina Econometria.

Essa restrição inicial teve que ser contornada, pelo desdobramento do problema inicial de pesquisa, em duas abordagens distintas, se bem que complementares, a saber: uma de caráter exploratório e descritivo a ser desenvolvida pelos alunos, integrados à iniciação científica e uma segunda, de tratamento com as técnicas de séries temporais a ser desenvolvida oportunamente por alunos graduandos em economia que estejam definindo projeto de monografia, bem como por alunos pós-graduandos em âmbito de dissertação de mestrado.

Assim, coube aos alunos buscar indícios da ocorrência de comportamento racional na formação das expectativas de dois grupos de residentes do ABC, que se posicionavam de forma extrema (pessimista ou otimista) diante da conjuntura econômica. Limitado dessa forma, os alunos puderam levar a cabo o trabalho, concluindo a monografia que segue anexada ao presente relatório.

Essa pesquisa preliminar, elaborada pelos alunos, possibilitou identificar eventuais fatores que poderiam se associar aos julgamentos futuros dos entrevistados, bem como recolher indícios de que os entrevistados recorrem ao comportamento racional ao formular suas expectativas de curto prazo.

As conclusões iniciais, recolhidas pelos alunos, e expressas na monografia, devem nortear a elaboração de uma nota de imprensa, além da adaptação para um artigo a ser submetido oportunamente para publicação.

## **2.4 Limitação do Tamanho do Grupo de Entrevistado para Análise pelos Alunos**

Após o desdobramento do objeto de pesquisa, foi necessário construir uma hipótese de comportamento racional que pudesse ser testada, com instrumental estatístico descritivo. Nessa construção mais restrita, entendeu-se como necessária a restrição também do número de variáveis que interferiram no modelo. Essa restrição redundou numa limitação do contingente de entrevistados a ser estudado, para um grupo que tivesse posicionamento mais extremo em suas respostas, ou seja, cujas respostas coincidiam em todas as quatro perguntas formuladas pela Pesquisa Sócio-Econômica.

Assim, no trabalho elaborado pelos alunos são focados apenas dois grupos de entrevistados, que se distinguem pela manifestação diametralmente oposta, como “totalmente pessimistas” ou “totalmente otimistas”, tanto frente ao cenário da conjuntura econômica do País como às condições de sua família, nos dois períodos de tempo (na avaliação que faziam do passado recente e no forma que julgavam o futuro próximo).

## **2.5 Redução Temporal do Período de Estudo na Monografia dos Alunos**

Para viabilização do estudo dos alunos foi necessário compatibilizar o período dos dados coletados pela Pesquisa Sócio-Econômica e os registros homogêneos do Cenário Econômico do COPOM, oferecidos pelo Banco Central do Brasil. Dessa forma, o período em análise foi limitado ao intervalo entre março de 1998 a março de 2004.

## **2.6 Outras Alterações nos Procedimentos Metodológicos**

### **2.6.1 Dados secundários comparativos**

Inicialmente, o projeto aventava a possibilidade de confrontar os dados primários sobre as projeções dos residentes do ABC que seriam extraídos das Pesquisas Sócio-Econômicas do ABC, realizada pelo INPES/IMES, relativas ao período de Agosto de 1996 e Março de 2004. Os dados secundários relativos às variáveis conjunturais da economia brasileira seriam extraídos de fontes oficiais, como Banco Central do Brasil, IPEA, SEADE e IBGE. Em razão da alteração promovida com o desdobramento do objeto, que foi conduzido para comprovar a hipótese de comportamento racional, optou-se pela utilização apenas dos dados comparativos oferecidos pelos cenários delineados pelo COPOM do Banco Central do Brasil, desenho esse bastante homogêneo e abrangente o suficiente, pois apresenta um amplo conjunto de indicadores, que seriam coletados individualmente se utilizadas as demais fontes. Ao todo durante a fase de levantamentos de dados secundários os alunos examinaram um total de 78 Atas do Comitê de Política Monetária.

### **3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

#### **3.1 No Período entre a Aprovação do Projeto até o Início Efetivo da Execução**

##### **3.1.1 Levantamento bibliográfico preliminar**

No período, anterior à incorporação dos alunos no regime de iniciação científica, procedeu-se a ampla identificação de fontes bibliográficas preliminares focando principalmente dois temas teóricos e de estado da arte da pesquisa sobre dois temas específicos, a saber: Teoria das Expectativas Racionais e Causalidade. Material esse indispensável para melhor detalhamento do projeto de pesquisa e estabelecimento dos procedimentos metodológicos.

Naquela época foram identificadas as seguintes fontes, que poderiam ser utilizadas para nortear a construção do problema de pesquisa e identificar possíveis encaminhamentos dos procedimentos metodológicos:

##### **3.1.1.1 Sobre a Teoria das Expectativas Racionais**

- a) BLANCHARD, O. Macroeconomia: teoria e política econômica. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- b) CARVALHO, F. C. ET AL. de. Economia monetária e financeira: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- c) LIMA, G.T., SICSÚ, J., PAULA, L. F. de. Macroeconomia moderna: Keynes e a economia contemporânea. Rio de Janeiro, 1999.
- d) MANKIW, N. G. Macroeconomia. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora, 1998.

- e) PINDYCK, R. S. e RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- f) KEYNES, J. M. A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- g) SACHS, J. e LARRAIN, F. Macroeconomia em uma Economia Global. São Paulo: Makron Books, 2000.
- h) SIMONSEN, M. H. Ensaios analíticos. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1994.
- i) SIMONSEN, M. H, CYSNE, R. P. Macroeconomia. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1995.
- j) STIGLITZ, J.E. e WALSH, C. E. Introdução à Microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- l) EXPECTATIVAS, EXPECTATIVAS ADAPTATIVAS E EXPECTATIVAS RACIONAIS. In: SANDRONI, Paulo. Novíssimo Dicionário de Economia. São Paulo: Best Seller, 1999. (p.230).

### **3.1.1.2 Teóricos sobre a regressão com dados temporais e combinação de séries temporais e dados de corte e causalidade**

- a) GUJARATI, D. N. Econometria básica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2000.
- b) HILL, R. C., GRIFFITHS, W. E., GEORGE, G. JUDGE. Econometria. São Paulo: Saraiva, 2003.
- c) STOCK, J. H., WATSON, M. W. Econometria. São Paulo: Addison Wesley, 2004.

### 3.1.1.3 Manuais de utilização de software

- a) PEREIRA, Alexandre Guia prático de utilização do SPSS. 2ed. Lisboa: Silabo, 1999.
- b) SOARES, I. G., CASTELAR, I. Econometria aplicada com o uso do Eviews. Fortaleza: UFC/Caen, 2003.

### 3.1.1.4 Estudos empíricos examinados

- a) DOWD, B, TOWN, R. Does “x” really cause “y”. Washington: Health Care Financing & Organization of Advancing Research Policy and Practice. Disponível em <http://www.hcfo.net>. acesso em 3/3/2005.
- b) RODRIGUES, M. C. P. O perfil da pessoa influencia em sua avaliação do governo e em suas expectativas? Uma aplicação do Modelo de Relações Causais. In: Cadernos de Pesquisas em Administração, São Paulo, v 9, n. 2, abril/junho de 2002, disponível em <http://www.usp.fea.net>., acesso em 3/3/2005.
- c) CARNEIRO, F. G. A metodologia dos testes de causalidade em Economia. Mestrado em Economia de Empresas. Universidade Católica de Brasília. Disponível em <http://www.uncb.br>, Acesso em 3/3/2005.
- d) BAHIA, L. D. Grande monopólio e testes de Granger: causalidade entre custos e preços na Indústria Brasileira. In: Revista Brasileira de Economia. Rio de Janeiro, 58 (1), jan-maio/04, p. 23-44. <http://www.sciello.br/pdf/rbe/v59n1>, acesso em 4/3/2005.
- e) GROPPPO, G. Causalidade de variáveis macroeconômica sobre o IBOVESPA. Dissertação de Mestrado apresentada na Escola Superior de Agricultura Luís de Queiroz-USP, 2004, Disponível em <http://www.teses.usp.br>, acesso em 3/3/2005.

- f) MARQUES. A. M. F. Integração financeira e autonomia de política monetária: investigando relações de causalidade para a economia brasileira. Artigo A04A079. pdf do Encontro ANPEC 2004. Área 3 (Economia Internacional e Financeira). Disponível em <http://www.anpec.org.br>. Acesso em 4/3/2005.

### **3.1.2 Geração dos recortes de bancos de dados do SPSS**

Nessa etapa, foram selecionados e padronizados os 17 bancos de dados para o conjunto das aplicações da Pesquisa Sócio Econômica do ABC, no período de março de 1996 a março de 2004, bem como as listas de variáveis e categorias, material indispensável, para a etapa de reprocessamento dos dados que seria realizado pelos alunos.

### **3.1.3 Levantamento preliminar de dados da economia brasileira**

Nessa época foram listadas e identificadas as principais variáveis da conjuntura econômica nacional que se queria inicialmente, utilizar para o cruzamento dos dados. As consultas foram realizadas nos sites do IPEA (<http://ipea.gov.br>), IBGE (<http://ibge.gov.br>) e Banco Central do Brasil (<http://bcb.gov.br>).

### **3.1.4 Seleção dos alunos para integrar o projeto de Iniciação Científica**

A seleção dos alunos para integrar o projeto iniciou-se no mês de novembro de 2004, com a publicação do edital de inscrição. No mês de dezembro de 2004, os alunos inscritos foram entrevistados e selecionados para início das atividades em março de 2005.

### **3.2 Período a partir de Março de 2005 a 30 de Setembro de 2005, em que os Alunos foram integrados ao Projeto**

#### **3.2.1 Treinamentos aplicados aos alunos pelos professores orientadores, no mês de março de 2005**

Antes de iniciar o trabalho de pesquisa propriamente dita, os alunos receberam, durante o primeiro mês de trabalho, um amplo treinamento básico de Técnicas de Pesquisa, composto por cinco módulos:

- a) coleta original dos dados, no qual foram enfatizados as principais características da Pesquisa de Dados, o conteúdo do questionário, tipo de amostragem, tipos de perguntas e tipos de escalas utilizados
- b) limites de uso dos dados primários provenientes da pesquisa quantitativa, erros de amostragem, erros de declaração, erros de processamento, erros de interpretação;
- c) o software de processamento dos dados primários: tratando das principais funções e recursos do sistema SPSS e a interação do sistema com o EXCEL e o WORD;
- d) tratamento da análise descritiva dos dados, enfatizando os parâmetros a serem utilizados;
- e) aspectos da aplicação de pesquisa bibliográfica para construção dos capítulos de revisão bibliográfica e de procedimentos metodológicos; sobre as principais fontes de coleta de dados na INTERNET; bem como sobre coleta e tratamento dos dados na pesquisa qualitativa histórica em periódicos e documental para uso nos dados do COPOM.

### **3.2.2 Aprofundamento da revisão bibliográfica pelos alunos no mês de Abril/2005**

No mês de abril de 2005, os alunos foram apresentados a base teórica macroeconômica do estudo que tratava da Teoria das Expectativas Racionais, sendo os alunos sido levados a examinar com profundidade parte das fontes bibliográficas selecionadas previamente pelos professores. A pesquisa aprofundada pelos alunos focou principalmente as fontes mencionadas no item 3.1.1.1 sob alíneas “b” e “l”, e no item 3.1.1.2 alínea “a”. As evidências teóricas recolhidas pelos alunos serviram para compor a primeira parte da monografia, que deu suporte à hipótese de comportamento racional construída para verificação.

### **3.2.3 Análise e discussão dos resultados da pesquisa bibliográfica**

Após a coleta e discussão do material teórico bibliográfico, foi preparado pelos professores juntamente com os alunos o roteiro básico da pesquisa, com a descrição das atividades, definição do problema e enunciado da hipótese simplificadora a ser testada.

### **3.2.4 Levantamento na Internet no site do IMES dos Indicadores Gerais da Pesquisa Sócio Econômica do ABC**

Para elaboração do capítulo de procedimentos metodológicos, os alunos recolheram na INTERNET, os elementos genéricos sobre a metodologia utilizada na origem dos dados, tais como: evolução do tamanho da amostra nas 17 pesquisas, evolução do perfil geral dos entrevistados.

### 3.2.5 Recodificação dos 17 Bancos de Dados da PSE

Atividade realizada também no mês de abril de recodificação pelos alunos dos 17 bancos de dados primários, criando as categorias de respostas para as quatro perguntas básicas para verificação da hipótese a ser testadas, conforme consta do quadro a seguir:

**Quadro 1**  
**Procedimento de Recodificação da Pesquisa Sócio-Econômica**

Questão Original		Categorias Originais	Recodificação das Categorias
A vida no Brasil de um modo geral...	... nos últimos seis meses?	1-Piorou muito	1+2 = 1 - Piorou 3+4 = 2 - Continuou igual 5+6 = 3 - Melhorou 6 - Não sabe
A situação econômica da sua família...		2-Piorou um pouco 3-Continuou igual - ruim 4-Continuou igual - bom 5-Melhorou um pouco 6-Melhorou muito 7-Não Sabe	
A vida no Brasil de um modo geral...	...para os próximos seis meses ?	1-Vai piorar muito	1+2 = 1 - Vai piorar 3+4 = 2 - Vai continuar igual 5+6 = 3 - Vai melhorar 6 - Não sabe
A situação econômica da sua família...		2-Vai piorar um pouco 3-Vai continuar igual - ruim 4-Vai continuar igual - bom 5-Vai melhorar um pouco 6-Vai melhorar muito 7-Não Sabe	

Fonte: Dados Adaptados a partir de INPES, março de 1998 a março de 2004 (a).

### 3.2.6 Geração dos 34 sub-bancos da Pesquisa Sócio-Econômica do ABC

A partir da recodificação da pesquisa foi possível preparar os sub-bancos de dados, 17 para os “pessimistas” e 17 para os “otimistas”. Como critério da seleção dos casos, os sub-bancos relativos à posição extrema de pessimista foram compostos por entrevistados que responderam com a categoria “1” todas as quatro questões formuladas e recodificadas. Já os sub-bancos dos otimistas foram compostos pelos entrevistados, que simultaneamente responderam com a categoria “2” em todas as questões.

### **3.2.7 Reprocessamento dos dados caracterizadores do Perfil Pessoal dos Entrevistados**

No mês de maio de 2005, concluiu-se o reprocessamento no SSPS e a discussão preliminar dos dados relativos à construção do perfil caracterizador dos entrevistados a partir das evidências recolhidas junto aos 34 sub-bancos. A análise preliminar, diante da baixa diferenciação dos grupos, comprovou a necessidade de estender o reprocessamento dos dados também para o perfil de avaliação das instâncias de governos, serviços públicos oferecidos aos municípios e fatores de qualidade de vida.

### **3.2.8 Reprocessamento da Pesquisa dos dados complementares do Perfil**

No mês de junho foram reprocessados e analisados dados complementares também para o perfil de avaliação das instâncias de governos, serviços públicos oferecidos ao municípios e fatores de qualidade de vida, bem como os dados relativos aos hábitos de acesso à informação. Dados esses que foram indispensáveis para a construção do capítulo 3 e parte do capítulo 4 da monografia em anexo.

### **3.2.9 Coleta na INTERNET das 78 Atas do COPOM**

Também no mês de junho de 2005, o trabalho dos alunos esteve voltado para a coleta das atas do COPOM de setembro de 1997 a março de 2004, visando à leitura e interpretação dos dados.

### **3.2.10 Classificação dos cenários do COPOM**

No mês de julho de 2005, procedeu-se a interpretação e classificação dos dados do COPOM, procedimento esse que possibilitou testar a hipótese de comportamento racional, principalmente com relação as evidências de “uso eficiente das informações” e de “condicionamento da memória recente”, assuntos abordados no capítulo 4 da monografia em anexo.

### **3.2.11 Esboço da redação da monografia pelos alunos**

Entre os meses de julho e agosto, simultaneamente à análise dos dados, foram sendo produzidas e discutidas as diversas versões intermediárias do trabalho monográfico.

### **3.2.12 Discussão com o Grupo de Controle do Projeto**

No princípio de setembro de 2005 procedeu-se à discussão com os Professores Maria do Carmo Romeiro e Osmar Domingues sobre os principais procedimentos estatísticos adotados na análise descritiva dos dados e sobre a forma de demonstração da comprovação da hipótese de comportamento racional.

### **3.2.13 Incorporação das sugestões do Grupo de Controle**

As principais sugestões dos Professores Osmar Domingues e Maria do Carmo Romeiro foram incorporadas à redação final da monografia.

### **3.2.14 Revisão do texto final, edição e encadernação da Monografia**

No mês de setembro foi dedicada aos procedimentos de conclusão do trabalho da monografia, revisão dos procedimentos de acordo com a ABNT, edição e encadernação da monografia em anexo.

### **3.2.15 Elaboração preliminar dos slides de apresentação da Monografia na III Jornada de Economia Social e Conjuntura**

Antes da conclusão dos trabalhos pelos alunos, foram preparados os esboços dos slides em “power point” para comunicação dos resultados da pesquisa à comunidade, em 28 de outubro de 2005, em espaço dentro do evento III Jornada de Economia Social e Conjuntura.

#### **4. RESULTADOS ACADÊMICOS**

a) Os alunos de graduação do Curso de Ciências Econômicas, que integraram o grupo de iniciação científica, tiveram a oportunidade de conhecer e aplicar técnicas de pesquisa, o que possibilitará a complementação do seu processo de formação enquanto cientista social.

b) Além disso, o projeto possibilitou dar aplicação aos dados da Pesquisa Sócio-Econômica do ABC, patrocinada pelo IMES desde 1983, para geração de conhecimento científico nas subáreas de Microeconomia e Macroeconomia, em consonância com as linhas de pesquisa do curso de Ciência Econômicas, integrando a teoria econômica com o trabalho empírico focado na realidade regional.

c) A versão da monografia produzida pelos alunos devidamente encadernada está sendo oferecida à Biblioteca do IMES e ao Laboratório de Regionalidade (Pós-graduação), para possibilitar o acesso e a consulta de alunos graduandos e em regime de pós-graduação aos resultados da pesquisa, e estimular eventual produção adicional.

d) A monografia deverá ser apresentada como texto de discussão interna na III Jornada de Economia Social e Conjuntura promovida pelo Curso de Ciências Econômicas do IMES, a ser realizado em outubro/2005, evento criado para promoção e comunicação de resultados de pesquisas de caráter de iniciação científica, desenvolvidos ao longo do curso.

e) Submissão da monografia ao evento, externo ao IMES, a ser identificado, que possibilite a comunicação e discussão dos resultados à comunidade acadêmica mais ampla.

f) Geração de Notas Técnicas para divulgação dos resultados da pesquisa para tornar disponível os resultados, no site do Núcleo de Estudos Econômicos e atender demandas de órgãos de imprensa regional sobre dados da Região.

g) Geração de versão da monografia em formato de artigo para submissão à publicação externa ao IMES, e ou na Revista Virtual de Economia que se pretende lançar na Universidade.

h) Inclusão dos alunos na Plataforma Lattes e cadastramento do Grupo de Pesquisa voltado aos estudos das Expectativas das Famílias do ABC.

## **5. PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE**

Conforme foi dito inicialmente, após o problema de pesquisa originalmente objeto desse projeto de iniciação científica, surgiu a possibilidade de elaboração de outros textos com referencial mais sofisticado em termos econométricos que, a partir dos resultados obtidos pelos alunos na sua monografia de caráter exploratório e descritivo, poderão dar tratamento aos dados com as técnicas de séries temporais, para testar a causalidade.