Avaliação Institucional USCS



Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA USCS é um órgão obrigatório em todas as instituições de ensino superior criada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Tem como objetivo principal coordenar a autoavaliação institucional que avalia a qualidade de ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da infraestrutura da instituição.

Para ter mais informações sobre a CPA, acesse uscs.edu.br/cpa e confira os resultados dos levantamentos.

Presidente: Profa. Dra. Maria do Carmo Romeiro

Participantes: 27 participantes na seguinte composição:

Presidente (1), Secretária (1) e membro da reitoria (1),

Representantes do corpo docente (12),

Representantes do Corpo técnico-administrativo (5),

Representantes do corpo discente (5) e

Representantes da comunidade externa (2).



Nível de Participação

Segmentação	População	Respondentes	Participação
Graduação Presencial*	9.117	4.675	51,3%
Medicina	1.888	519	27,5%
Cursos em EAD	797	165	20,7%
Total	11.802	5.359	45,4%

*exceto medicina

PARTICIPAÇÃO GERAL 45,4%

ENFERMAGEM DISCENTES

População: 253

Respondentes: 157

Nível de participação:

61,1%

Notas Metodológicas

- Período de coleta: 07 de abril a 06 de junho de 2025.
- Autopreenchimento.



- Gênero dos entrevistados			
Gênero	N	%	
Feminino	136	86,6	
Masculino	18	11,5	
Não binário	1	0,6	
Não quero declarar	2	1,3	
Total	157	100,0	

 Idade dos entrevist 	tados		
Faixas de Idade	N	%	
até 18 anos	14	8,9	
19 a 24 anos	98	62,5	
25 a 29 anos	14	8,9	
30 anos ou mais	28	17,8	
Não informado	3	1,9	
Total	157	100,0	
Idade média	24 anos		

 Município de Residência dos Entrevistados 			
Munícipio	N	%	
São Caetano do Sul	47	29,9	
Santo André	45	28,7	
Mauá	24	15,3	
São Paulo	19	12,1	
São Bernardo do Campo	18	11,5	
Ribeirão Pires	4	2,5	
Diadema	: : :	: : :	
Rio Grande da Serra	-	-	
Total	157	100,0	

- Qual o seu estado civil?			
Estado civil	N	%	
Solteiro (a)	123	78,3	
Casado (a) / União estável	29	18,5	
Separado(a) judicialmente / divorciado(a)	5	3,2	
Viúvo(a)	-	-	
Total	157	100,0	

 Qual sua cor ou raç 	a?	
Cor ou raça	N	%
Branca	113	72,1
Parda	30	19,1
Preta	8	5,1
Amarela	4	2,5
Indígena	1	0,6
Não quero declarar	1	0,6
Total	157	100,0

 Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (múltipla)

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades	N	%
Não possuo	148	94,3
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDHA)	7	4,5
Dislexia	1	0,6
Baixa Visão	1	0,6
Deficiência Física	1	0,6
Transtorno do Espectro Autista (TEA)	1	0,6
Deficiência Auditiva	-	-
Altas Habilidades / Superdotação	-	-
Deficiência Intelectual	-	-
Cegueira	-	-
Surdez	-	-
Não quero declarar	5	3,2

Base: total de estudantes respondentes

 Alguém da sua família direta já concluiu ensino superior? 		
Família direta com ensino superior completo	N	%
Sim	90	57,3
Não	67	42,7
Total	157	100,0

 Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)? 			
Situação financeira	N	%	
Tenho renda e recebo ajuda da família / outros	56	35,7	
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	40	25,5	
Não tenho renda, gastos financiados pela família / outros	36	22,9	
Tenho renda, não preciso de ajuda para financiar meus gastos	17	10,8	
Sou o (a) principal responsável pelo sustento da família	6	3,8	
Não tenho renda, gastos financiados por prog. Governamentais	2	1,3	
Total	157	100,0	

 Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? 			
Renda Familiar	N	%	
Até R\$ 2.263,50	19	12,1	
Maior que R\$ 2.263,51 a R\$ 4.527,00	51	32,5	
Maior que R\$ 4.527,01 a R\$ 6.790,50	44	28,0	
Maior que R\$ 6.790,01 a R\$ 9.054,00	24	15,3	
Maior que R\$ 9.054,01 a R\$ 15.090,00	13	8,3	
Maior que R\$ 15.090,01 a R\$ 45.270,00	6	3,8	
Acima de R\$ 45.270,01	-	-	
Total	157	100,0	



 Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS? 			
Motivo de escolha da USCS	N	%	
Qualidade / reputação	55	35,1	
Proximidade da minha residência	53	33,8	
Facilidade de acesso	22	14,0	
Preço da mensalidade	15	9,6	
Proximidade do meu trabalho	9	5,7	
Pela flexibilidade nos estágio	1	0,6	
Foi a única onde tive aprovação / que consegui transferência	1	0,6	
Indicação de parentes e amigos	1	0,6	
Total	157	100,0	

 As próximas questões se relacionam às dificuldades que teve no atual semestre para continuar o curso, para cada uma responda se teve a dificuldade: (múltipla)

Dificuldades para continuar o curso	N	%
Necessidade de trabalhar	111	70,7
Falta de tempo para estudar	98	62,4
Falta de recursos financeiros para se manter estudando	44	28,0
A modalidade de ensino (à distância ou presencial) não incentiva os estudos	26	16,6
Dificuldade de deslocamento para a instituição	25	15,9
O conteúdo do curso não faz sentido	23	14,6
Falta de recursos financeiros para comprar material e/ou equipamentos requeridos pelo curso	23	14,6
Dificuldade de relacionamento com os colegas	12	7,6
Dificuldade de relacionamento com professores	11	7,0
Comportamento discriminatório por parte de professores ou colegas em relação a alguma condição sua particular	10	6,4

Base: total de estudantes respondentes



 Onde você pretende exercer sua profissão ao terminar o curso? 						
Local que pretende exercer profissão	N	%				
Empresa privada	78	49,7				
Empresa pública	62	39,5				
Próprio negócio	15	9,6				
Terceiro setor	1	0,6				
Não informado	1	0,6				
Total	157	100,0				

II. Perfil ocupacional dos estudantes da USCS



▶ Perfil Ocupacional dos Entrevistados

 Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto bolsas)? 							
Trabalha atualmente	N	%					
Sim	119	75,8					
Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais	61	38,9					
Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais	41	26,1					
Sim, trabalho até 20 horas semanais	5	3,2					
Sim, trabalho eventualmente	8	5,1					
Não informado	4	2,5					
Não	38	24,2					
Não, procurando o primeiro emprego	19	12,1					
Não desempregado(a)	10	6,4					
Não, por opção	9	5,7					
Total	157	100,0					

Perfil Ocupacional dos Entrevistados

Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal? Ocupação principal % Não trabalha 38 24,2 Empregado(a) de empresa PRIVADA COM carteira 68 43,3 assinada Empregado(a) de empresa PÚBLICA, 16 10,2 autarquia ou estatal Estudante fazendo estágio REMUNERADO 10 6,4 Empregado(a) de empresa PRIVADA SEM carteira 9 5,7 assinada Autônomo(a) / conta própria SEM registro da 4,5 atividade Estudante fazendo estágio NÃO remunerado 3,2 Autônomo(a) / conta própria COM registro da 1,3 atividade Negócio próprio com funcionários e COM registro 0,6 da atividade Negócio próprio com funcionários e SEM registro 0,6 da atividade **Profissional Liberal Total** 100,0 **157**

 Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade? 								
Nível Hierárquico	N	%						
Não trabalha	38	24,2						
Auxiliar	49	31,3						
Técnico	47	29,9						
Estágio	12	7,6						
Supervisão	5	3,2						
Gerência	4	2,5						
Chefia	2	1,3						
Diretoria	-	: -						
Total	157	100,0						

▶ Perfil Ocupacional dos Entrevistados

- Você diria que a atividade que exerce hoje						
Relação com o curso que está matriculado(a)	N	%				
Não trabalha	38	24,2				
Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado	31	19,7				
Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado	17	10,8				
Relaciona-se com o curso em que está matriculado	26	16,6				
Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado	45	28,7				
Total	157	100,0				

 Qual o motivo da não atuação na área do curso em que está matriculado?

Motivos citados pelos estudantes:

- Não consegui emprego/atividade na área do curso
- · Encontrei melhor salário em outra área
- · Ainda estou no início do curso

III. Ranking das Avaliações

Síntese das assertivas ENADE

% de respostas com nota 6 (concordo totalmente) e notas médias



A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica".

ESCALA APRESENTADA



não sei responder e não se aplica



ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	Não sei responder		MÉDIA
Os professores apresentaram e discutiram os planos de ensino/curso das disciplinas com os estudantes.	1,3%	0,6%	3,8%	1,3%	21,7%	70,1%	1,2%	-	5,55
Os professores utilizaram estratégias e instrumentos de avaliação diversificados (provas, seminários, trabalhos em grupo, portfólio, autoavaliação, etc.)	0,6%	1,3%	5,7%	5,7%	19,7%	65,7%	1,3%	-	5,43
O curso proporcionou condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, deforma física ou virtual.	1,3%	0,6%	4,5%	5,1%	22,3%	62,4%	3,8%	-	5,43
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	3,8%	2,5%	4,5%	7,0%	17,8%	60,6%	3,8%	-	5,23
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação como profissional	-	0,6%	2,5%	5,7%	19,1%	60,0%	5,1%	7,0%	5,54
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	1,3%	0,6%	4,5%	7,6%	24,2%	59,9%	1,3%	0,6%	5,37
Os professores estimularam a participação ativa dos estudantes durante as aulas (por meio de atividades em grupo, discussões, seminários, etc.) não se limitando às aulas expositivas.	-	1,3%	5,7%	9,6%	23,6%	58,6%	1,2%	-	5,34
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	0,6%	0,6%	4,5%	9,6%	26,1%	57,3%	1,3%	-	5,35

in Pes USCS

ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	Não sei responder	Não se aplica	MÉDIA
As referências bibliográficas indicadas pelos professores contribuíram para seus estudos e aprendizagens	1,3%	1,3%	5,1%	8,9%	•	57,3%	:	-	5,30
Os professores ofereceram devolutivas das avaliações (comentários, explicações, sugestões para melhoria) que auxiliaram os estudantes a avançar em suas aprendizagens.	2,5%	0,6%	5,7%	10,8%	22,9%	56,2%	1,3%	-	5,22
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento	1,9%	0,6%	6,4%	8,3%	25,5%	55,4%	1,9%	-	5,25
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	0,6%	1,3%	5,1%	10,2%	22,9%	54,2%	5,1%	0,6%	5,29
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	1,9%	-	6,4%	13,4%	21,0%	54,1%	1,9%	1,3%	5,21
Os estudantes participaram de avaliações periódicas das condições de formação (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)	3,2%	1,3%	5,1%	8,3%	24,8%	51,0%	5,1%	1,2%	5,17
As relações professor-aluno ao longo do curso foram positivas, estimulando os estudantes a estudar e aprender	1,9%	1,9%	5,7%	10,2%	29,3%	49,1%	1,3%	0,6%	5,14
O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Moodle, Google Classroom, etc.) apresentou materiais, recursos e tecnologias apropriados para o desenvolvimento das disciplinas.	5,1%	2,4%	5,1%	9,6%	27,4%	47,8%	1,3%	1,3%	5,00

ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	: curso, assinate mao se apiica								
	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	Não sei responder	Não se aplica	MÉDIA
O curso disponibilizou quantidade suficiente de professores ou tutores para auxiliar os estudantes nas disciplinas à distância.	3,2%	2,5%	3,8%	7,0%	:	47,2%		13,4%	5,15
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso e à quantidade de estudantes.	4,5%	3,8%	10,8%	12,1%	24,2%	42,7%	1,9%	-	4,79
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	7,0%	5,1%	11,5%	6,4%	14,6%	42,1%	12,7%	0,6%	4,65
As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados.	6,4%	5,1%	12,1%	14,0%	20,4%	41,4%	0,6%	-	4,62
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	7,6%	4,5%	6,4%	11,5%	21,7%	34,4%	11,5%	2,4%	4,61
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	-	-	4,5%	7,0%	16,6%	33,8%	10,7%	27,4%	5,29
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e/ou de atividades que estimularam a investigação acadêmica	9,6%	7,0%	10,2%	14,0%	14,6%	31,2%	10,2%	3,2%	4,28

IV. Avaliação do Conhecimento e Uso/Participação em Atividades e Programas realizados pela USCS

A USCS também promove atividades relativas à formação profissional. Para cada uma delas, gostaria de saber quais você: não conhece; conhece/já ouviu falar, mas nunca utilizou; ou conhece e utiliza/já utilizou.

Atividades / Programas

	%					
Atributo	Não conheço	Conheço/já ouvi falar, mas nunca utilizei	Conheço e utilizo / já utilizei			
Portal de Talentos e Oportunidades - Estágios com intermediação da USCS	56,1	40,1	3,8			
Portal de Talentos e Oportunidades – Vagas efetivas / Programa de Trainee	68,2	31,2	0,6			
Apoio vocacional/orientação profissional	67,5	30,6	1,9			
Atributo	Não conheço / Nunca ouvi falar	Conheço / Já ouvi falar	Conheço e me envolvi / participei / visitei			
USCS Comunidade	51,6	40,1	8,3			

V. Avaliação da Satisfação com ...

- ... com a Gestão do Curso
- ... com o Curso
- ... com a USCS





► Avaliação da Gestão do Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com a GESTÃO DO SEU CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito			USCS MANIFORMS OF SAD CARROLLOS PA		
		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	127	161	157	4.675
Até 2		3,1	1,9	3,1	6,2
De 3 até 4		9,4	3,1	4,5	7,1
De 5 até 6	% de casos	13,4	13,0	16,6	18,1
De 7 até 8		29,2	24,2	26,1	33,3
De 9 até 10		44,9	57,8	49,7	35,3
Nota Média		7,7	8,3	7,8	7,2
Nota Mediana	:	8,0	9,0	8,0	8,0
Desvio-Padrão		2,3	2,1	2,4	2,6
1° Quartil		6,0	7,0	7,0	6,0
2° Quartil		8,0	9,0	8,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	9,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Avaliação da Satisfação com o Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com o CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas:	iofoito		USCS		
0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	127	161	157	4.675
Até 2		4,7	1,2	0,5	2,8
De 3 até 4		1,6	3,1	4,5	5,0
De 5 até 6	% de casos	15,7	18,6	16,6	16,0
De 7 até 8		28,4	29,8	26,8	36,8
De 9 até 10		49,6	47,3	51,6	39,4
Nota Média		8,0	8,0	8,0	7,7
Nota Mediana	:	8,0	8,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		2,2	2,0	1,9	2,1
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	7,0
2° Quartil		8,0	8,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	9,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Avaliação Geral da USCS (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas:	6.11		USCS SHAFFIGUES DE MA CARTANDO DE MA		
0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	127	161	157	4.675
Até 2		4,7	1,9	1,9	4,5
De 3 até 4		2,4	3,1	6,4	6,7
De 5 até 6	% de casos	16,5	18,0	18,5	19,3
De 7 até 8		35,5	32,3	31,2	38,2
De 9 até 10		40,9	44,7	42,0	31,3
Nota Média		7,7	7,9	7,6	7,2
Nota Mediana	:	8,0	8,0	8,0	8,0
Desvio-Padrão		2,3	2,1	2,2	2,3
1° Quartil		7,0	7,0	6,0	60,
2° Quartil		8,0	8,0	8,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	9,0	9,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



VI. Recomendação ...

- ... do Curso
- ... da USCS



► Recomendação do Curso (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar <u>O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO</u> da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas: 0 — NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 — RECOMENDARIA com certeza			USCS		
		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	127	161	157	4.675
Até 2		3,1	4,3	4,5	4,3
De 3 até 4		3,1	3,1	3,2	4,9
De 5 até 6	% de casos	13,4	11,8	14,6	15,0
De 7 até 8		23,7	23,0	23,6	31,7
De 9 até 10		56,7	57,8	54,1	44,1
Nota Média		8,2	8,1	8,0	7,7
Nota Mediana	:	9,0	9,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		2,2	2,4	2,5	2,4
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	7,0
2° Quartil		9,0	9,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	10,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Recomendação da USCS (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **GRADUAÇÃO DA USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas: 0 - NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 - RECOMENDARIA com certeza		ENFERMAGEM			USCS LINEISTICALE OF SACCIATION DO THE
		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	127	161	157	4.675
Até 2		3,1	5,0	3,2	4,4
De 3 até 4		5,5	2,5	3,8	5,0
De 5 até 6	% de casos	12,6	15,5	14,0	16,4
De 7 até 8		26,0	23,6	28,0	32,1
De 9 até 10		52,8	53,4	51,0	42,1
Nota Média		8,1	8,0	8,0	7,6
Nota Mediana		9,0	9,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		2,3	2,5	2,4	2,4
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	6,0
2° Quartil		9,0	9,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	10,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



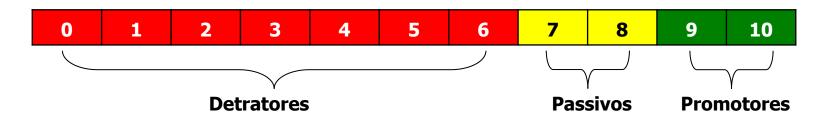
VII. Net Promoter Score (NPS)

Índice que mede a **disposição dos clientes em recomendar uma empresa**, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores.

Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "*The One Number You Need to Grow*", publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	•	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.

"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"

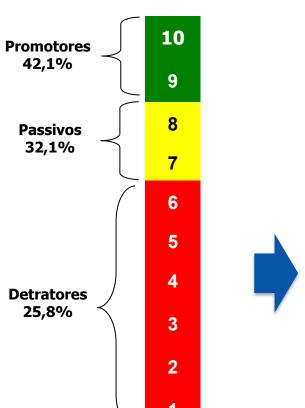


NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES



Net Promoter Score

USCS(1)

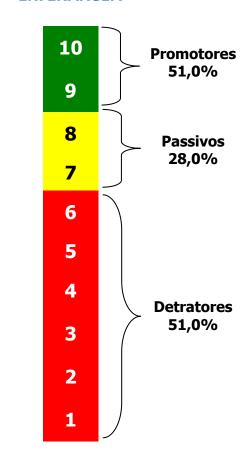


NPI = 16,3% (Mediano Inferior)

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
0 até 24	Mediano Inferior
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo

[&]quot;Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa"

ENFERMAGEM



NPI = 30,0% (Mediano Superior)

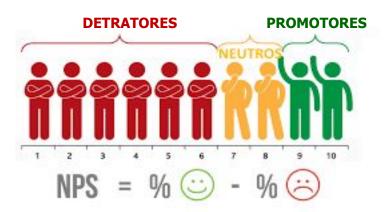


[&]quot;Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)"

▶ Net Promoter Score

0/_		USCS INVERSION DE SAC CENTROLOGIA		
0/0 de casos	2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Número de casos	127	161	157	4.675
Detratores	21,3%	23,0%	21,0%	25,8%
Passivos	25,9%	23,6%	28,0%	32,1%
Promotores	52,8%	53,4%	51,0%	42,1%
NPI (Net Promoter Index)	31,5%	30,4%	30,0%	16,3%
Classificação	Mediano Superior	Mediano Superior	Mediano Superior	Mediano Inferior

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina





Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que **não** é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como **Fator de Criticidade da Variável (FCV)** e o cálculo do FCV é obtido por meio de:

% de notas favoráveis (9-10) = % de notas desfavoráveis (0-6) = FCV

Enquadramento do resultado:



A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100	Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74		
Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.	Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.		
Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1		
A experiência oferecida nesta faixa sugere atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.	Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que os leva a expressar insatisfação e a compartilhar essas dificuldades com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é extremamente relevante, tanto para apoiar o processo de busca contínua pela melhoria da qualidade, quanto para recuperar o comprometimento do discente com o curso que frequenta.		

NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	ENFERMAGEM	USCS
	1º sem/2024	7,7	7,1
MÉDIA	2º sem/2024	8,3	7,6
	1º sem/2025	7,8	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	26,0	33,3
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	18,0	26,9
	1º sem/2025	24,2	31,4
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	44,9	34,4
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	57,8	44,7
	1º sem/2025	49,7	35,3
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	18,9	1,1
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	39,8	17,8
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	25,5	3,9
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua a sua satisfação/insatisfação com o CURSO?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	ENFERMAGEM	USCS
	1º sem/2024	8,0	7,5
MÉDIA	2º sem/2024	8,0	7,7
	1º sem/2025	8,0	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	22,0	25,1
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	22,9	22,8
	1º sem/2025	21,6	23,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	49,6	37,9
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	47,3	41,1
	1º sem/2025	51,6	39,4
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	27,6	12,8
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	24,4	18,3
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	30,0	15,6
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **INSTITUIÇÃO** como um todo?

O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	ENFERMAGEM	USCS
	1º sem/2024	7,7	7,2
MÉDIA	2º sem/2024	7,9	7,4
	1º sem/2025	7,6	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	23,6	31,6
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	23,0	28,3
	1º sem/2025	26,8	30,5
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	40,9	30,9
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	44,7	34,1
	1º sem/2025	42,0	31,3
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	17,3	-0,7
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	21,7	5,8
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	15,2	0,8
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona crítica
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

Disposição em recomendar ou não recomendar O **SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria Recomendaria, com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Períodos	ENFERMAGEM	USCS
	1º sem/2024	8,2	7,7
MÉDIA	2º sem/2024	8,1	7,8
	1º sem/2025	8,0	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	19,7	24,2
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	19,2	23,8
	1º sem/2025	22,3	24,2
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	56,7	45,0
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	57,8	45,3
	1º sem/2025	54,1	44,1
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	37,0	20,8
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	38,6	21,5
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	31,8	19,9
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

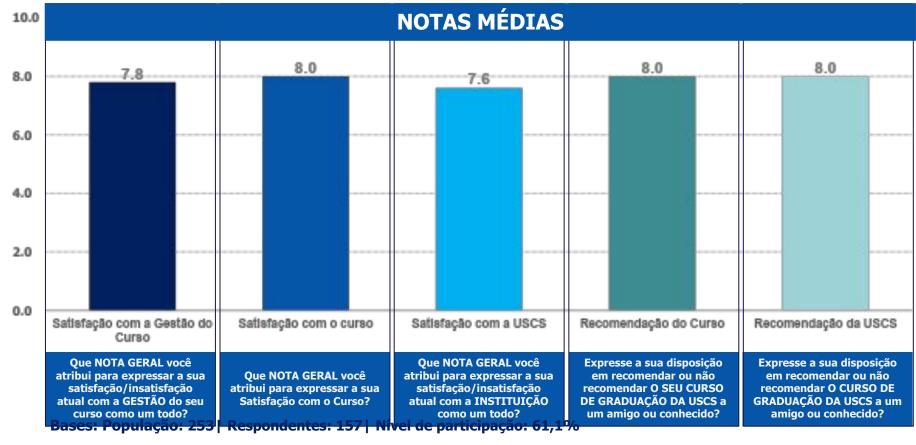
Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Períodos	ENFERMAGEM	USCS
	1º sem/2024	8,1	7,6
MÉDIA	2º sem/2024	8,0	7,7
	1º sem/2025	8,0	7,6
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	21,3	25,8
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	23,0	25,5
	1º sem/2025	21,0	25,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	52,8	42,7
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	53,4	44,0
	1º sem/2025	51,0	42,1
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	31,5	16,9
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	30,4	18,5
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	30,0	16,3
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

IX. Síntese de Indicadores

Síntese de Indicadores

Curso: ENFERMAGEM



ENFERMAGEM 1º SEM/2025

NPI (Recomendação da USCS)	CLASSIFICAÇÃO
0 até 24 P: 42,1% - D: 25,8% = NPI: 16,3%	Mediano Inferior
25 até 39 P: 51,0% - D: 21,0% = NPI: 30,0%	Mediano Superior



P: Promotores (notas 9 e 10)
D: Detratores (notas de 0 a 6)

