Avaliação Institucional USCS





MEDICINA VETERINÁRIA



Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA USCS é um órgão obrigatório em todas as instituições de ensino superior criada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Tem como objetivo principal coordenar a autoavaliação institucional que avalia a qualidade de ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da infraestrutura da instituição.

Para ter mais informações sobre a CPA, acesse uscs.edu.br/cpa e confira os resultados dos levantamentos.

Presidente: Profa. Dra. Maria do Carmo Romeiro

Participantes: 27 participantes na seguinte composição:

Presidente (1), Secretária (1) e membro da reitoria (1),

Representantes do corpo docente (12),

Representantes do Corpo técnico-administrativo (5),

Representantes do corpo discente (5) e

Representantes da comunidade externa (2).



Nível de Participação

Segmentação	População	Respondentes	Participação
Graduação Presencial*	9.117	4.675	51,3%
Medicina	1.888	519	27,5%
Cursos em EAD	797	165	20,7%
Total	11.802	5.359	45,4%

*exceto medicina

PARTICIPAÇÃO GERAL 45,4%

MEDICINA VETERINÁRIA DISCENTES

População: 530

Respondentes: 319

Nível de participação:

60,2%

Notas Metodológicas

- Período de coleta: 07 de abril a 06 de junho de 2025.
- Autopreenchimento.



 Gênero dos entrevistados 			
Gênero	N	%	
Feminino	273	85,6	
Masculino	45	14,1	
Não quero declarar	1	0,3	
Total	319	100,0	

 Idade dos entrevistados 			
Faixas de Idade	N	%	
até 18 anos	46	14,4	
19 a 24 anos	226	70,9	
25 a 29 anos	15	4,7	
30 anos ou mais	29	9,1	
Não informado	3	0,9	
Total	319	100,0	
Idade média	22 anos		

 Município de Residência dos Entrevistados 			
Munícipio	N	%	
São Caetano do Sul	91	28,5	
São Bernardo do Campo	83	26,0	
Santo André	71	22,3	
São Paulo	45	14,1	
Mauá	14	4,4	
Diadema	7	2,2	
Ribeirão Pires	7	2,2	
Rio Grande da Serra	1	0,3	
Total	319	100,0	

 Qual o seu estado civil? 			
Estado civil	N	%	
Solteiro (a)	289	90,6	
Casado (a) / União estável	28	8,8	
Separado(a) judicialmente / divorciado(a)	2	0,6	
Viúvo(a)	-	_	
Total	319	100,0	

 Qual sua cor ou raç 	a?	
Cor ou raça	N	%
Branca	269	84,3
Parda	37	11,6
Preta	6	1,9
Amarela	6	1,9
Indígena	-	-
Não quero declarar	1	0,3
Total	319	100,0

 Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (múltipla)

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades	N	%
Não possuo	272	85,3
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDHA)	35	10,6
Dislexia / discalculia	12	3,4
Transtorno do Espectro Autista (TEA)	3	0,9
Altas Habilidades / Superdotação	2	0,6
Transtorno da ansiedade generalizada	2	0,6
Transtorno obsessivo compulsivo	2	0,6
Perda de memória recente	2	0,6
Cegueira	1	0,3
Baixa Visão	1	0,3
Deficiência Auditiva	1	0,3
Epilepsia	1	0,3
Deficiência Física	.	<u> </u>
Deficiência Intelectual	_	<u> </u>
Surdez	<u> </u>	<u> </u>
Não quero declarar	15	4,7

Base: total de estudantes respondentes

concluiu ensino superior?		
Família direta com ensino superior completo	N	%
Sim	260	81,5
Não	59	18,5
Total	319	100,0

Alquém da cua família direta já

 Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)? 			
Situação financeira	N	%	
Não tenho renda, gastos financiados pela família / outros	184	57,7	
Tenho renda e recebo ajuda da família / outros	89	27,9	
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	20	6,3	
Tenho renda, não preciso de ajuda para financiar meus gastos	17	5,3	
Sou o (a) principal responsável pelo sustento da família	5	1,6	
Não tenho renda, gastos financiados por prog. Governamentais	4	1,2	
Total	319	100,0	

 Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? 			
Renda Familiar	N	%	
Até R\$ 2.263,50	19	6,0	
Maior que R\$ 2.263,51 a R\$ 4.527,00	68	21,3	
Maior que R\$ 4.527,01 a R\$ 6.790,50	70	21,9	
Maior que R\$ 6.790,01 a R\$ 9.054,00	64	20,1	
Maior que R\$ 9.054,01 a R\$ 15.090,00	58	18,2	
Maior que R\$ 15.090,01 a R\$ 45.270,00	33	10,3	
Acima de R\$ 45.270,01	7	2,2	
Total	319	100,0	



 Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS? 			
Motivo de escolha da USCS	N	%	
Proximidade da minha residência	115	36,1	
Qualidade / reputação	99	31,0	
Preço da mensalidade	65	20,4	
Facilidade de acesso	31	9,7	
Indicação de amigos e familiares	5	1,6	
Proximidade do meu trabalho	2	0,6	
Foi a única onde tive aprovação	1	0,3	
Única na região com o curso	1	0,3	
Total	319	100,0	

 As próximas questões se relacionam às dificuldades que teve no atual semestre para continuar o curso, para cada uma responda se teve a dificuldade: (múltipla)

Dificuldades para continuar o curso	N	%
Necessidade de trabalhar	163	51,1
Falta de tempo para estudar	145	45,5
Falta de recursos financeiros para se manter estudando	79	24,8
Dificuldade de deslocamento para a instituição	51	16,0
Falta de recursos financeiros para comprar material e/ou equipamentos requeridos pelo curso	51	16,0
Dificuldade de relacionamento com os colegas	44	13,8
A modalidade de ensino (à distância ou presencial) não incentiva os estudos	33	10,3
O conteúdo do curso não faz sentido	19	6,0
Dificuldade de relacionamento com professores	17	5,3
Comportamento discriminatório por parte de professores ou colegas em relação a alguma condição sua particular	11	3,4

Base: total de estudantes respondentes



 Onde você pretende exercer sua profissão ao terminar o curso? 						
Local que pretende exercer profissão	N	%				
Empresa privada	136	42,6				
Próprio negócio	115	36,1				
Empresa pública	56	17,5				
Terceiro setor	6	1,9				
Não sabe	6	1,9				
Total	319	100,0				

II. Perfil ocupacional dos estudantes da USCS



▶ Perfil Ocupacional dos Entrevistados

 Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto bolsas)? 							
Trabalha atualmente	N	%					
Sim	188	58,9					
Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais	47	14,7					
Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais	54	16,9					
Sim, trabalho até 20 horas semanais	30	9,4					
Sim, trabalho eventualmente	50	15,7					
Não informado	7	2,2					
Não	131	41,1					
Não, por opção	52	16,4					
Não, procurando o primeiro emprego	47	14,7					
Não desempregado(a)	32	10,0					
Total	319	100,0					

Perfil Ocupacional dos Entrevistados

Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?6 Ocupação principal % Não trabalha 131 41,1 Estudante fazendo estágio NÃO remunerado 54 17,0 Estudante fazendo estágio REMUNERADO 49 15,4 Empregado(a) de empresa PRIVADA COM carteira 40 12,5 assinada Empregado(a) de empresa PRIVADA SEM carteira 19 6,0 assinada Autônomo(a) / conta própria SEM registro da 11 3,4 atividade Autônomo(a) / conta própria COM registro da 2,2 atividade Negócio próprio com funcionários e COM registro 3 0,9 da atividade Empregado(a) de empresa PÚBLICA, autarquia ou 0,6 estatal Profissional Liberal 0,6 Negócio próprio com funcionários e SEM registro 0,3 da atividade Total 319 100,0

 Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade? 									
Nível Hierárquico	N	%							
Não trabalha	131	41,1							
Estágio	80	25,1							
Auxiliar	65	20,4							
Técnico	18	5,6							
Chefia	8	2,5							
Supervisão	6	1,9							
Gerência	6	1,9							
Diretoria	5	1,5							
Total	319	100,0							

▶ Perfil Ocupacional dos Entrevistados

 Você diria que a ativi 	Você diria que a atividade que exerce hoje								
Relação com o curso que está matriculado(a)	N	%							
Não trabalha	131	41,1							
Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado	40	12,5							
Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado	22	6,9							
Relaciona-se com o curso em que está matriculado	24	7,5							
Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado	102	32,0							
Total	319	100,0							

 Qual o motivo da não atuação na área do curso em que está matriculado?

Motivos citados pelos estudantes:

- Não consegui emprego/atividade na área do curso
- Encontrei melhor salário em outra área
- Já trabalhava antes de iniciar o curso
- · Ainda estou no início do curso
- Maioria dos estágios na área não são remunerados
- Flexibilidade de horário
- Atuo na área de minha primeira graduação

III. Ranking das Avaliações

Síntese das assertivas ENADE

% de respostas com nota 6 (concordo totalmente) e notas médias



A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica".

ESCALA APRESENTADA



não sei responder e não se aplica



ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	Não sei responder	Não se aplica	MÉDIA
Os professores utilizaram estratégias e instrumentos de avaliação diversificados (provas, seminários, trabalhos em grupo, portfólio, autoavaliação, etc.)	-	0,6%	4,1%	11,6%		64,0%		0,6%	5,43
Os professores apresentaram e discutiram os planos de ensino/curso das disciplinas com os estudantes.	-	0,6%	3,8%	11,9%	19,7%	62,4%	1,3%	0,3%	5,42
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	0,3%	0,9%	3,4%	11,9%	22,6%	60,0%	0,6%	0,3%	5,37
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação como profissional	0,6%	-	2,8%	6,6%	19,1%	59,6%	4,1%	7,2%	5,51
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	0,9%	0,3%	2,8%	11,3%	24,1%	58,4%	2,2%	-	5,38
O curso proporcionou condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, deforma física ou virtual.	1,3%	0,9%	4,7%	12,5%	19,4%	57,8%	3,1%	0,3%	5,29
As referências bibliográficas indicadas pelos professores contribuíram para seus estudos e aprendizagens	0,3%	0,9%	4,4%	7,8%	26,3%	56,9%	2,5%	0,9%	5,37
Os professores estimularam a participação ativa dos estudantes durante as aulas (por meio de atividades em grupo, discussões, seminários, etc.) não se limitando às aulas expositivas.	0,6%	1,9%	3,8%	13,8%	24,1%	54,6%	0,9%	0,3%	5,25



ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	carso, assiriare mas se aprica								
	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	Não sei responder	Não se aplica	MÉDIA
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	1,3%	0,9%	3,8%	13,8%		54,2%	:	0,2%	5,25
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	3,1%	3,1%	5,6%	9,7%	19,1%	53,4%	4,4%	1,6%	5,11
Os professores ofereceram devolutivas das avaliações (comentários, explicações, sugestões para melhoria) que auxiliaram os estudantes a avançar em suas aprendizagens.	1,9%	3,8%	7,2%	16,6%	19,4%	49,5%	1,3%	0,3%	5,00
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento	1,9%	1,6%	4,7%	15,0%	25,1%	48,9%	2,8%	-	5,13
As relações professor-aluno ao longo do curso foram positivas, estimulando os estudantes a estudar e aprender	0,9%	0,9%	5,6%	15,7%	27,6%	47,1%	1,9%	0,3%	5,14
Os estudantes participaram de avaliações periódicas das condições de formação (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)	2,5%	1,6%	4,7%	15,0%	19,1%	45,8%	10,7%	0,6%	5,07
O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Moodle, Google Classroom, etc.) apresentou materiais, recursos e tecnologias apropriados para o desenvolvimento das disciplinas.	4,4%	3,4%	7,5%	13,2%	19,7%	45,9%	2,5%	3,4%	4,89

in Pes USCS

ASSERTIVAS ENADE

Leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de "1 - discordância total" a "6 - concordância total". Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "não sei responder" e, quando considerar não pertinente a seu curso, assinale "não se aplica"

	Discordo totalmente 1	2	3	4	5	6 Concordo totalmente	rachanar		MÉDIA
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	3,8%	3,8%	9,4%	15,4%	21,3%	44,8%	1,3%	0,2%	4,84
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	5,0%	3,8%	12,5%	10,7%	19,4%	44,3%	3,4%	0,9%	4,76
O curso disponibilizou quantidade suficiente de professores ou tutores para auxiliar os estudantes nas disciplinas à distância.	3,4%	0,9%	2,2%	9,1%	14,4%	41,8%	11,3%	16,9%	5,16
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso e à quantidade de estudantes.	6,6%	5,0%	10,7%	17,2%	21,6%	36,7%	1,6%	0,6%	4,56
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e/ou de atividades que estimularam a investigação acadêmica	7,2%	8,8%	11,0%	11,9%	16,0%	35,4%	7,5%	2,2%	4,41
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	4,1%	5,0%	9,1%	14,4%	15,7%	35,1%	11,9%	4,7%	4,65
As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados.	6,6%	10,3%	11,3%	20,1%	20,1%	29,5%	1,6%	0,5%	4,28
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	0,6%	1,3%	4,1%	8,2%	11,0%	26,3%	11,2%	37,3%	5,07

IV. Avaliação do Conhecimento e Uso/Participação em Atividades e Programas realizados pela USCS

A USCS também promove atividades relativas à formação profissional. Para cada uma delas, gostaria de saber quais você: não conhece; conhece/já ouviu falar, mas nunca utilizou; ou conhece e utiliza/já utilizou.

Atividades / Programas

	%					
Atributo	Não conheço	Conheço/já ouvi falar, mas nunca utilizei	Conheço e utilizo / já utilizei			
Portal de Talentos e Oportunidades - Estágios com intermediação da USCS	53,9	41,4	4,7			
Portal de Talentos e Oportunidades – Vagas efetivas / Programa de Trainee	69,6	26,6	3,8			
Apoio vocacional/orientação profissional	67,1	30,4	2,5			
Atributo	Não conheço / Nunca ouvi falar	Conheço / Já ouvi falar	Conheço e me envolvi / participei / visitei			
USCS Comunidade	56,4	40,8	2,8			

V. Avaliação da Satisfação com ...

- ... com a Gestão do Curso
- ... com o Curso
- ... com a USCS





► Avaliação da Gestão do Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com a GESTÃO DO SEU CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas:	infoite	MED	USCS UNHISIONAL OF SÃO CATEMO DO SIA.		
0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		2024 1º sem		2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	295	320	319	4.675
Até 2		4,7	2,8	3,1	6,2
De 3 até 4		4,7	4,7	4,7	7,1
De 5 até 6	% de casos	12,5	16,6	14,1	18,1
De 7 até 8		33,0	25,0	27,6	33,3
De 9 até 10		45,1	50,9	50,5	35,3
Nota Média		7,7	7,9	8,0	7,2
Nota Mediana	:	8,0	9,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		2,3	2,3	2,2	2,6
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	6,0
2° Quartil		8,0	9,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	9,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Avaliação da Satisfação com o Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com o CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas:	-6-14-	MEDICINA VETERINÁRIA			USCS	
0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)	
Faixas	Nº de casos	295	320	319	4.675	
Até 2		2,7	0,6	1,6	2,8	
De 3 até 4		3,4	2,8	3,4	5,0	
De 5 até 6	% de casos	10,8	14,4	11,6	16,0	
De 7 até 8		33,6	39,1	34,2	36,8	
De 9 até 10		49,5	43,1	49,2	39,4	
Nota Média		8,1	8,0	8,1	7,7	
Nota Mediana		8,0	8,0	8,0	8,0	
Desvio-Padrão		2,0	1,8	1,9	2,1	
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	7,0	
2° Quartil		8,0	8,0	8,0	8,0	
3° Quartil		10,0	9,8	10,0	9,0	

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Avaliação Geral da USCS (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas:	6.11	MEDICINA VETERINÁRIA			USCS LIMITEDIALS OF MOCATIVIDODO MA.
0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	295	320	319	4.675
Até 2		2,0	1,8	1,8	4,5
De 3 até 4		3,7	4,7	7,2	6,7
De 5 até 6	% de casos	13,6	16,6	17,6	19,3
De 7 até 8		40,4	44,1	40,8	38,2
De 9 até 10		40,3	32,8	32,6	31,3
Nota Média		7,8	7,6	7,5	7,2
Nota Mediana		8,0	8,0	8,0	8,0
Desvio-Padrão		1,9	1,9	2,1	2,3
1° Quartil		7,0	7,0	6,0	60,
2° Quartil		8,0	8,0	8,0	8,0
3° Quartil		9,0	9,0	9,0	9,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



VI. Recomendação ...

- ... do Curso
- ... da USCS



► Recomendação do Curso (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar <u>O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO</u> da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas:		MEDICINA VETERINÁRIA			
0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	295	320	319	4.675
Até 2		1,4	2,5	1,8	4,3
De 3 até 4		2,7	3,4	3,8	4,9
De 5 até 6	% de casos	8,1	10,3	8,2	15,0
De 7 até 8		29,8	26,6	29,5	31,7
De 9 até 10		58,0	57,2	56,7	44,1
Nota Média		8,5	8,2	8,4	7,7
Nota Mediana	:	9,0	9,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		1,8	2,1	2,0	2,4
1° Quartil		8,0	7,0	8,0	7,0
2° Quartil		9,0	9,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	10,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



► Recomendação da USCS (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **GRADUAÇÃO DA USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas:	ann contara	MEDICINA VETERINÁRIA			USCS CHARGED DE SÃO CASTRADO DO SAL
0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	295	320	319	4.675
Até 2		2,4	2,5	3,1	4,4
De 3 até 4		2,4	4,7	4,4	5,0
De 5 até 6	% de casos	8,1	13,8	11,9	16,4
De 7 até 8		28,8	28,1	29,5	32,1
De 9 até 10		58,3	50,9	51,1	42,1
Nota Média		8,4	8,0	8,1	7,6
Nota Mediana	:	9,0	9,0	9,0	8,0
Desvio-Padrão		2,0	2,2	2,2	2,4
1° Quartil		7,0	7,0	7,0	6,0
2° Quartil		9,0	9,0	9,0	8,0
3° Quartil		10,0	10,0	10,0	10,0

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



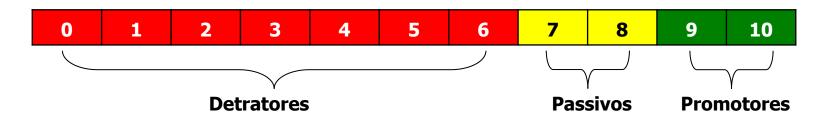
VII. Net Promoter Score (NPS)

Índice que mede a **disposição dos clientes em recomendar uma empresa**, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores.

Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "*The One Number You Need to Grow*", publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores	
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	•	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.	

"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"

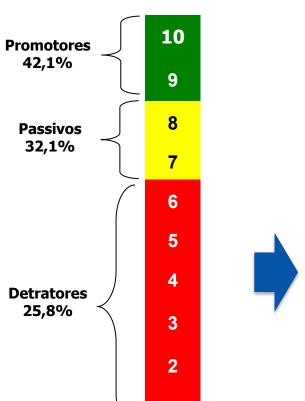


NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES



Net Promoter Score

USCS(1)

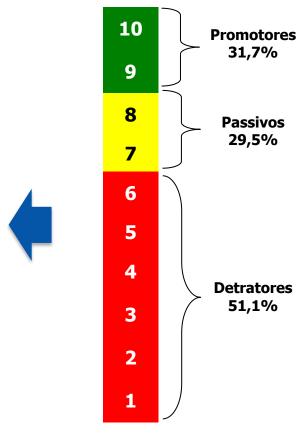


NPI = 16,3% (Mediano Inferior)

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
0 até 24	Mediano Inferior
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo

[&]quot;Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa"

MEDICINA VETERINÁRIA



NPI = 31,7% (Mediano Superior)

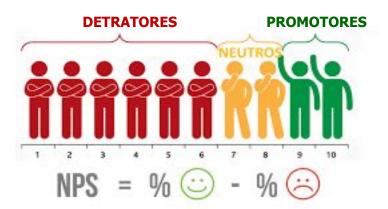


[&]quot;Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)"

Net Promoter Score

0/_	MED	USCS UNITRICACY DE ALO CATINO DO DA		
0/0 de casos	2024 1º sem	2024 2º sem	2025 1º sem	2025 1º sem (1)
Número de casos	295	320	319	4.675
Detratores	12,9%	21,0%	19,4%	25,8%
Passivos	28,8%	28,1%	29,5%	32,1%
Promotores	58,3%	50,9%	51,1%	42,1%
NPI (Net Promoter Index)	45,4%	29,9%	31,7%	16,3%
Classificação	Bom	Mediano Superior	Mediano Superior	Mediano Inferior

⁽¹⁾ cursos presenciais exceto Medicina



Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que **não** é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como **Fator de Criticidade da Variável (FCV)** e o cálculo do FCV é obtido por meio de:

% de notas favoráveis (9-10) = % de notas desfavoráveis (0-6) = FCV

Enquadramento do resultado:



A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100	Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74		
Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.	Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.		
Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1		
A experiência oferecida nesta faixa sugere atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.	Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que os leva a expressar insatisfação e a compartilhar essas dificuldades com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é extremamente relevante, tanto para apoiar o processo de busca contínua pela melhoria da qualidade, quanto para recuperar o comprometimento do discente com o curso que frequenta.		

NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	MEDICINA VETERINÁRIA	USCS
	1º sem/2024	7,7	7,1
MÉDIA	2º sem/2024	7,9	7,6
	1º sem/2025	8,0	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	22,0	33,3
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	24,1	26,9
	1º sem/2025	21,9	31,4
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	45,1	34,4
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	50,9	44,7
	1º sem/2025	50,5	35,3
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	23,1	1,1
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	26,8	17,8
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	28,6	3,9
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua a sua satisfação/insatisfação com o **CURSO**?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	MEDICINA VETERINÁRIA	USCS UNICODE O DE CONTROLOGIA
	1º sem/2024	8,1	7,5
MÉDIA	2º sem/2024	8,0	7,7
	1º sem/2025	8,1	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	16,9	25,1
[NOTAS: 0-6]		17,8	22,8
	1º sem/2025	16,6	23,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	49,5	37,9
[NOTAS: 9-10]		43,1	41,1
	1º sem/2025	49,2	39,4
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	32,6	12,8
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	25,3	18,3
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	32,6	15,6
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento



Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **INSTITUIÇÃO** como um todo?

O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DETRATORES PASSIVOS PROMOTORES	Períodos	MEDICINA VETERINÁRIA	USCS
	1º sem/2024	7,8	7,2
MÉDIA	2º sem/2024	7,6	7,4
	1º sem/2025	7,5	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	19,3	31,6
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	23,1	28,3
	1º sem/2025	26,6	30,5
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	40,3	30,9
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	32,8	34,1
	1º sem/2025	32,6	31,3
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	21,0	-0,7
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	9,7	5,8
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	6,0	0,8
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona crítica
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

Disposição em recomendar ou não recomendar O **SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria (com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Períodos	MEDICINA VETERINÁRIA	USCS
	1º sem/2024	8,5	7,7
MÉDIA	2º sem/2024	8,2	7,8
	1º sem/2025	8,4	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	12,2	24,2
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	16,2	23,8
	1º sem/2025	13,8	24,2
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%)	1º sem/2024	58,0	45,0
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	57,2	45,3
	1º sem/2025	56,7	44,1
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	45,8	20,8
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	2º sem/2024	41,0	21,5
	1º sem/2025	42,9	19,9
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

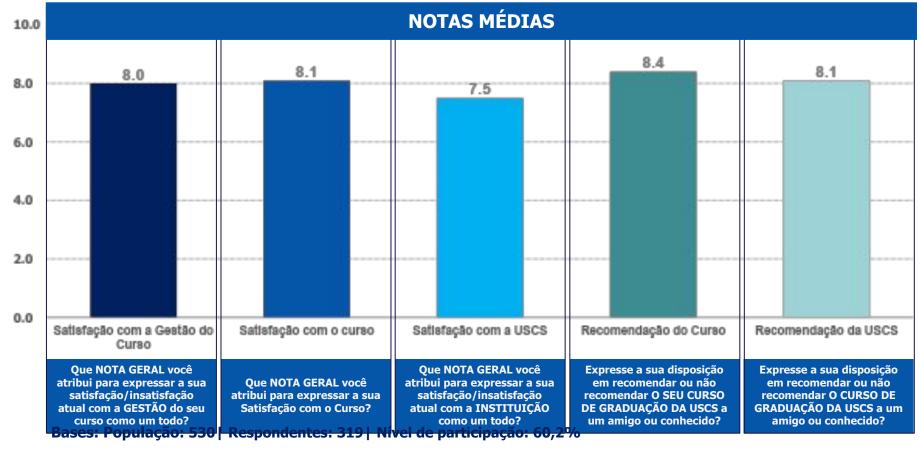
Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria Recomendaria, com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Períodos	MEDICINA VETERINÁRIA	USCS
	1º sem/2024	8,4	7,6
MÉDIA	2º sem/2024	8,0	7,7
	1º sem/2025	8,1	7,6
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	12,9	25,8
[NOTAS: 0-6]	2º sem/2024	21,0	25,5
	1º sem/2025	19,4	25,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%).	1º sem/2024	58,3	42,7
[NOTAS: 9-10]	2º sem/2024	50,9	44,0
	1º sem/2025	51,1	42,1
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]:	1º sem/2024	45,4	16,9
PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A	2º sem/2024	29,9	18,5
PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2025	31,7	16,3
	1º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	2º sem/2024	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2025	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento

IX. Síntese de Indicadores

▶ Síntese de Indicadores

Curso: MEDICINA VETERINÁRIA



MEDICINA VETERINÁRIA 1º SEM/2025

NPI (Recomendação da USCS)	CLASSIFICAÇÃO
0 até 24 P: 42,1% - D: 25,8% = NPI: 16,3%	Mediano Inferior
25 até 39 P: 51,1% - D: 19,4% = NPI: 31,7%	Mediano Superior

P: Promotores (notas 9 e 10)
D: Detratores (notas de 0 a 6)



Presencial

(exceto medicina)