

Avaliação Institucional USCS



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA USCS é um órgão obrigatório em todas as instituições de ensino superior criada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Tem como objetivo principal coordenar a autoavaliação institucional que avalia a qualidade de ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da infraestrutura da instituição.

Para ter mais informações sobre a CPA, acesse uscs.edu.br/cpa e confira os resultados dos levantamentos.

Presidente: Profa. Dra. Maria do Carmo Romeiro

Participantes: 28 participantes na seguinte composição:
Presidente (1), Secretária (1) e membro da reitoria (1),
Representantes do corpo docente (15),
Representantes do Corpo técnico-administrativo (4),
Representantes do corpo discente (3) e
Representantes da comunidade externa (3).

► Nível de Participação

Segmentação	População	Respondentes	Participação
Graduação Presencial*	8101	3684	45,5%
Medicina	1761	829	47,1%
Cursos em EAD	607	171	28,2%
Total	10.469	4.684	44,7%

*exceto medicina

**PARTICIPAÇÃO
GERAL
44,7%**

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DISCENTES

População: 68

Respondentes: 44

Nível de participação:

64,7%

► **Notas Metodológicas**

- Período de coleta: 02 de maio a 04 de junho de 2024.
- Autopreenchimento.

I. Perfil dos Entrevistados



► Perfil dos Entrevistados

▪ Gênero dos entrevistados

Gênero	N	%
Masculino	31	70,5
Feminino	13	29,5
Total	44	100,0

▪ Idade dos entrevistados

Faixas de Idade	N	%
até 18 anos	5	11,4
19 a 24 anos	31	70,5
25 a 29 anos	5	11,4
30 anos ou mais	3	6,7
Total	44	100,0
Idade média	23 anos	

▪ Município de Residência dos Entrevistados

Município	N	%
São Caetano do Sul	17	38,7
Santo André	15	34,1
São Bernardo do Campo	7	15,9
São Paulo	3	6,8
Mauá	2	4,5
Ribeirão Pires	-	-
Total	44	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual o seu estado civil?

Estado civil	N	%
Solteiro (a)	40	90,9
Casado (a) / União estável	3	6,8
Separado(a)	1	2,3
Total	44	100,0

▪ Qual sua nacionalidade?

Nacionalidade	N	%
Brasileira	44	100,0
Total	44	100,0

▪ Qual sua cor ou raça?

Cor ou raça	N	%
Branca	32	72,7
Parda	5	11,4
Preta	4	9,1
Amarela	2	4,5
Indígena	1	2,3
Total	44	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?

Situação financeira	N	%
Tenho renda e recebo ajuda da família / outros	14	31,9
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	12	27,3
Tenho renda, não preciso de ajuda para financiar meus gastos	10	22,7
Não tenho renda, gastos financiados pela família / outros	6	13,6
Sou o (a) principal responsável pelo sustento da família	2	4,5
Não tenho renda, gastos financiados por prog. Governamentais	-	-
Total	44	100,0

▪ Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

Renda Familiar	N	%
Até R\$ 2.118,00	4	9,0
Maior que R\$ 2.118,00 a R\$ 4.236,00	11	25,0
Maior que R\$ 4.236,00 a R\$ 6.354,00	9	20,5
Maior que R\$ 6.354,00 a R\$ 8.472,00	10	22,7
Maior que R\$ 8.472,00 a R\$ 14.120,00	5	11,4
Maior que R\$ 14.120,00 a R\$ 42.360,00	5	11,4
Acima de R\$ 42.360,00	-	-
Total	44	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

Tipo de escola no ensino médio	N	%
A maior parte em escola pública	24	54,6
Todo em escola privada (particular)	13	29,5
Parte no Brasil e parte no exterior	4	9,1
A maior parte em escola privada (particular)	3	6,8
Todo no exterior	-	-
Total	44	100,0

▪ Qual modalidade de ensino médio você concluiu?

Modalidade de ensino médio	N	%
Ensino médio tradicional	34	77,3
Profissionalizante técnico	9	20,5
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	1	2,2
Educação de jovens e adultos (EJA) e/ou supletivo	-	-
Total	44	100,0

► Perfil dos Entrevistados

▪ Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

Motivo de escolha do curso	N	%
Inserção no mercado de trabalho	18	40,9
Valorização profissional	16	36,4
Vocação	4	9,1
Influência familiar	4	9,1
Prestígio social	2	4,5
Total	44	100,0

▪ Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS?

Motivo de escolha da USCS	N	%
Preço da mensalidade	14	31,8
Proximidade da minha residência	10	22,7
Qualidade / reputação	9	20,5
Facilidade de acesso	5	11,4
Possibilidade de ter bolsa de estudo	3	6,8
Melhor opção por transferência	2	4,5
Proximidade do meu trabalho	1	2,3
Total	44	100,0

II. Perfil ocupacional dos estudantes da USCS



► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto bolsas)?		
Trabalha atualmente	N	%
Sim	37	84,1
Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais	24	54,5
Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais	9	20,5
Sim, trabalho até 20 horas semanais	3	6,8
Sim, trabalho eventualmente	1	2,3
Não	7	15,9
Não desempregado(a)	2	4,5
Não, procurando o primeiro emprego	4	9,1
Não, por opção	1	2,3
Total	44	100,0

► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?

Ocupação principal	N	%
Não trabalha	7	15,9
Empregado de empresa privada ou particular COM carteira assinada	19	43,2
Estudante fazendo estágio remunerado	12	27,3
Empregado de empresa privada ou particular SEM carteira assinada	3	6,7
Autônomo / conta própria SEM registro da atividade	1	2,3
Empregador COM registro da atividade	1	2,3
Empregador SEM registro da atividade	1	2,3
Total	44	100,0

▪ Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade?

Nível Hierárquico	N	%
Não trabalha	7	15,9
Auxiliar	15	34,0
Estágio	9	20,5
Técnico	9	20,5
Gerência	2	4,5
Diretoria	1	2,3
Supervisão	1	2,3
Total	44	100,0

► Perfil Ocupacional dos Entrevistados

▪ Você diria que a atividade que exerce hoje...		
Relação com o curso que está matriculado(a)	N	%
Não trabalha	7	15,9
Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado	2	4,5
Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado	15	34,2
Relaciona-se com o curso em que está matriculado	14	31,8
Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado	6	13,6
Total	44	100,0

III. Ranking das Avaliações

Síntese das assertivas ENADE

% de respostas com nota 6 (concordo totalmente) e notas médias



► Assertivas ENADE

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica".

ESCALA APRESENTADA



não sei responder e não se aplica

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	26,9%	47,8%	59,1%	4,85	4,91	5,43
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária	15,4%	26,1%	45,5%	3,77	3,95	4,86
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional	30,8%	34,8%	40,9%	4,92	4,74	5,11
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	11,5%	30,4%	40,9%	4,50	4,77	4,89
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica	11,5%	17,4%	40,9%	3,88	3,84	4,86
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos	23,1%	47,8%	38,6%	4,65	4,83	4,86
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	26,9%	43,5%	38,6%	4,62	5,00	4,98
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional	23,1%	17,4%	36,4%	4,54	4,35	4,84
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação	15,4%	34,8%	36,4%	4,65	4,26	4,86
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	7,7%	26,1%	36,4%	4,46	4,61	4,91

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	7,7%	39,1%	36,4%	3,92	4,48	4,68
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)	30,8%	34,8%	36,4%	4,58	4,65	4,48
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional	19,2%	34,8%	34,1%	4,58	4,55	4,86
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	19,2%	34,8%	34,1%	4,81	4,78	4,84
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	7,7%	26,1%	34,1%	4,04	4,22	4,74
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender	15,4%	26,1%	31,8%	4,38	4,48	4,40
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)	23,1%	39,1%	31,8%	4,27	4,86	4,50
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas	11,5%	30,4%	31,8%	4,04	4,32	4,74
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais	15,4%	26,1%	31,8%	4,45	3,95	4,91
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	19,2%	21,7%	29,5%	4,35	4,39	4,73

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras	11,5%	17,4%	29,5%	4,19	3,91	4,57
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação	19,2%	13,0%	29,5%	4,35	3,85	4,40
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos	15,4%	26,1%	27,3%	4,52	4,43	4,69
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação	11,5%	17,4%	27,3%	4,24	4,09	4,48
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade	23,1%	30,4%	27,3%	4,46	4,48	4,57
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens	7,7%	21,7%	25,0%	4,21	3,95	4,37
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação	19,2%	21,7%	25,0%	4,08	4,48	4,52
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional	7,7%	17,4%	25,0%	3,95	4,36	4,73
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico	11,5%	26,1%	25,0%	3,84	4,48	4,35
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso	7,7%	13,0%	25,0%	3,70	3,41	4,02

continua

► Assertivas ENADE

ASSERTIVAS ENADE	% de respostas "NOTA 6" CONCORDO TOTALMENTE			Média Notas: 1 a 6		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários	15,4%	26,1%	25,0%	4,32	3,87	4,00
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados	7,7%	13,0%	22,7%	3,36	3,89	4,00
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes	19,2%	17,4%	22,7%	4,12	3,32	3,98
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram	23,1%	30,4%	22,7%	4,71	4,14	4,72
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social	11,5%	26,1%	22,7%	3,72	3,91	4,24
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas	3,8%	21,7%	20,5%	3,31	3,90	4,14
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional	11,5%	26,1%	20,5%	3,19	3,91	4,00
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes	15,4%	17,4%	20,5%	3,58	3,84	3,59
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país	15,4%	8,7%	15,9%	3,13	3,06	3,26
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas	3,8%	13,0%	13,6%	3,73	3,43	3,70
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país	0,0%	13,0%	9,1%	2,33	3,18	2,55

IV. Avaliação da Satisfação com ...

- ... com a Gestão do Curso
- ... com o Curso
- ... com a USCS



► Avaliação da Gestão do Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com a GESTÃO DO SEU CURSO**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			 UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	23	39	44	3684
Até 2	% de casos	21,7	12,8	11,4	7,4
De 3 até 4		4,3	7,7	11,4	8,0
De 5 até 6		21,8	12,8	27,3	17,8
De 7 até 8		26,1	43,6	29,5	32,4
De 9 até 10		26,1	23,1	20,4	34,4
Nota Média		6,0	6,5	6,3	7,1
Nota Mediana		7,0	7,0	6,5	8,0
Desvio-Padrão		3,4	2,8	2,8	2,6
1º Quartil		4,0	5,0	5,0	6,0
2º Quartil		7,0	7,0	6,5	8,0
3º Quartil		9,0	8,0	8,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Avaliação da Satisfação com o Curso (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a **sua satisfação/insatisfação com o CURSO?**
Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			 UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	23	39	44	3684
Até 2	% de casos	8,7	-	-	3,5
De 3 até 4		13,0	5,1	13,6	6,2
De 5 até 6		13,0	28,2	25,0	15,4
De 7 até 8		43,6	43,6	38,7	37,0
De 9 até 10		21,7	23,1	22,7	37,9
Nota Média		6,7	7,2	7,0	7,5
Nota Mediana		7,0	7,0	7,0	8,0
Desvio-Padrão		2,7	1,7	2,1	2,2
1º Quartil		5,0	6,0	5,3	6,0
2º Quartil		7,0	7,0	7,0	8,0
3º Quartil		8,0	8,0	8,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Avaliação Geral da USCS (SATISFAÇÃO: Notas entre 0 e 10)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo**? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

Notas: 0 – Totalmente insatisfeito 10 – Totalmente satisfeito		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			 UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	23	39	44	3684
Até 2	% de casos	8,7	2,6	2,2	4,8
De 3 até 4		13,0	12,8	9,1	7,3
De 5 até 6		21,7	17,9	34,1	19,5
De 7 até 8		30,5	53,9	34,1	37,5
De 9 até 10		26,1	12,8	20,5	30,9
Nota Média		6,6	6,8	6,7	7,2
Nota Mediana		7,0	7,0	7,0	8,0
Desvio-Padrão		2,9	2,1	2,2	2,3
1º Quartil		5,0	5,0	5,0	6,0
2º Quartil		7,0	7,0	7,0	8,0
3º Quartil		9,0	8,0	8,0	9,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

V. Recomendação ...

- ... do Curso
- ... da USCS



► Recomendação do Curso (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar **O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA e a nota 10 que você RECOMENDARIA COM CERTEZA a USCS.

Notas: 0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	23	39	44	3684
Até 2	% de casos	8,7	-	2,3	4,0
De 3 até 4		13,0	10,3	15,9	5,9
De 5 até 6		13,0	20,5	22,7	14,3
De 7 até 8		39,3	46,2	38,6	30,8
De 9 até 10		26,0	23,0	20,5	45,0
Nota Média		6,8	7,2	6,7	7,7
Nota Mediana		7,0	7,0	7,0	8,0
Desvio-Padrão		2,7	1,8	2,4	2,4
1º Quartil		5,0	6,0	5,0	7,0
2º Quartil		7,0	7,0	7,0	8,0
3º Quartil		9,0	8,0	8,0	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

► Recomendação da USCS (DISPOSIÇÃO À RECOMENDAR: Notas entre 0 e 10)

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **GRADUAÇÃO DA USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

Notas: 0 – NÃO RECOMENDARIA com certeza 10 – RECOMENDARIA com certeza		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			
		2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Faixas	Nº de casos	23	39	44	3684
Até 2	% de casos	8,7	-	6,8	4,6
De 3 até 4		8,7	10,3	6,8	5,5
De 5 até 6		17,4	10,3	29,5	15,7
De 7 até 8		30,4	51,3	34,2	31,5
De 9 até 10		34,8	28,1	22,7	42,7
Nota Média		7,0	7,5	6,7	7,6
Nota Mediana		8,0	8,0	7,0	8,0
Desvio-Padrão		2,8	1,9	2,5	2,4
1º Quartil		5,0	7,0	5,0	6,0
2º Quartil		8,0	8,0	7,0	8,0
3º Quartil		9,0	9,0	8,0	10,0

(1) cursos presenciais exceto Medicina

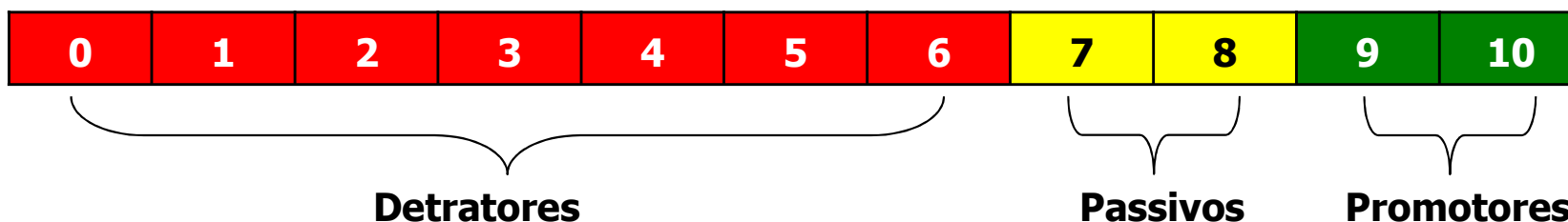
VI. *Net Promoter Score (NPS)*

Índice que mede a **disposição dos clientes em recomendar uma empresa**, classificando os clientes em três grupos: promotores, passivos e detratores.

Foi apresentado em artigo de Frederick F. Reichheld "*The One Number You Need to Grow*", publicado na revista *Havard Business Review*, em 2001.

Promotores	Passivos	Detratores
Clientes cujas experiências com a empresa foram positivas e por isso estão dispostos a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram meramente satisfatórias e se mostram indiferentes a recomendá-la.	Clientes cujas experiências com a empresa foram negativas e não estão dispostos a recomendá-la.

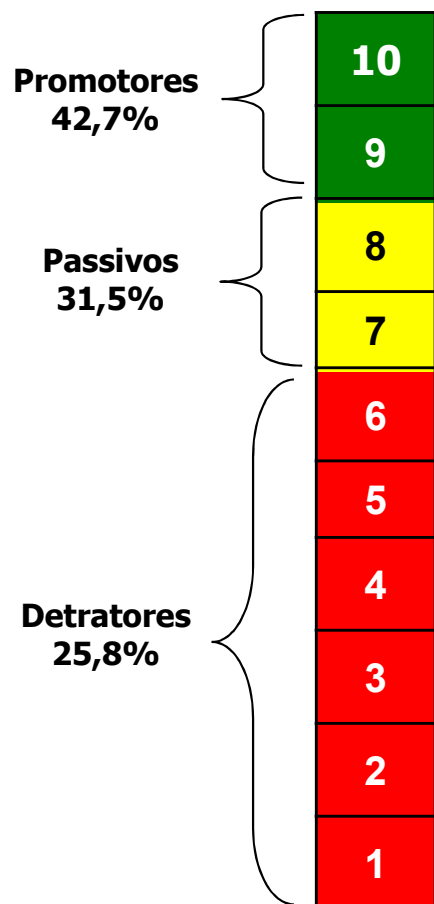
"Numa escala de 0 a 10, o quanto disposto você estaria para recomendar esta empresa a um amigo ou conhecido?"



NET PROMOTER SCORE = % DE PROMOTORES - % DE DETRATORES

► Net Promoter Score

USCS⁽¹⁾



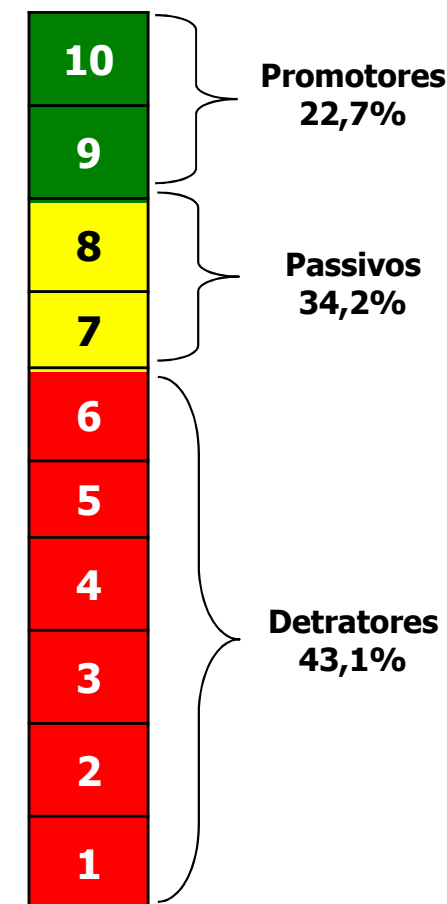
NPI = 16,9%
(Mediano Inferior)

NPI	CLASSIFICAÇÃO
100	Perfeito
85 até 99	Espetacular
70 até 84	Excelente
55 até 69	Muito Bom
40 até 54	Bom
25 até 39	Mediano Superior
0 até 24	Mediano Inferior
-25 até -1	Pobre
-50 até -26	Terrível
-100 até -51	Abismo

"Aumentar o Net Promoter Score (NPS) - Índice Net Promoter - doze pontos, em média, em relação aos concorrentes pode dobrar a taxa de crescimento de uma empresa"

"Empresas com clientes muito encantados tem um score acima de 75% (exemplo: Amazon, Apple)"

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

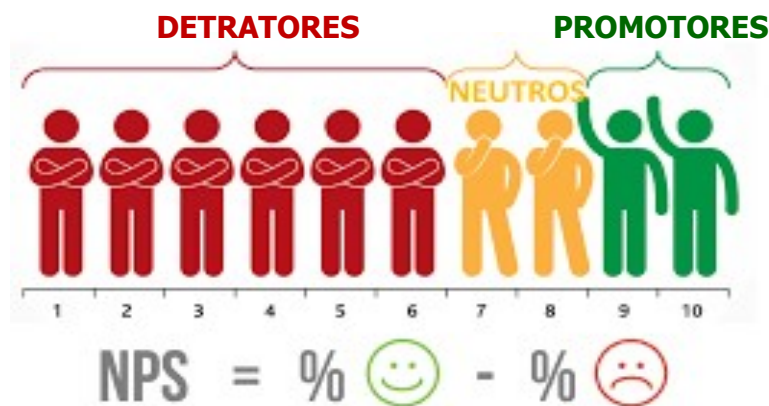


NPI = -20,4%
(Pobre)

► Net Promoter Score

% de casos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS
	2023 1º sem	2023 2º sem	2024 1º sem	2024 1º sem (1)
Número de casos				3684
Detratores	34,8%	20,6%	43,1%	25,8%
Passivos	30,4%	51,3%	34,2%	31,5%
Promotores	34,8%	28,1%	22,7%	42,7%
NPI (Net Promoter Index)	0,0%	7,5%	-20,4%	16,9%
Classificação	Mediano Inferior	Mediano Inferior	Pobre	Mediano Inferior

(1) cursos presenciais exceto Medicina



VII. Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Considerando as adaptações realizadas para o âmbito do grupo discente, a parcela com atribuição de nota entre 0 e 6 foi identificada como desfavorável e a parcela com notas 9 e 10 pontos foi identificado como favorável, observando-se que **não é considerada para efeito do cálculo do indicador a parcela que atribui notas 7 e 8 pontos**. Neste sentido, o resultado obtido é identificado como **Fator de Criticidade da Variável (FCV)** e o cálculo do FCV é obtido por meio de:

$$\% \text{ de notas favoráveis (9-10)} - \% \text{ de notas desfavoráveis (0-6)} = \text{FCV}$$

**Enquadramento
do resultado:**



► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

A interpretação do FCV adaptada de Reichheld (2011)², Costa et al. (2018)³ é orientada a partir de quatro zonas de pontuação da satisfação do discente em cada variável investigada, conforme apresentado a seguir.

Zona de Excelência: pontuação entre 75 e 100	Zona de Qualidade: pontuação entre 50 e 74
Variáveis que atingiram pontuação nesse estrato sugerem a ocorrência de grandes experiências para os discentes. As condições do curso relacionadas a esse quesito conseguiram gerar uma percepção altamente positiva ao discente, o que deve gerar boas recomendações e até um defensor desse quesito.	Os discentes nesta faixa de avaliação certamente viram vários pontos positivos durante a experiência com o quesito (variável investigada), porém certamente alguns pontos deixaram a desejar. É preciso avaliar com maior detalhamento a jornada do discente que envolve esse quesito, incluindo itens correlacionados a esse.
Zona de Aperfeiçoamento: pontuação entre 0 e 49	Zona Crítica: pontuação entre -100 e -1
A experiência oferecida nesta faixa sugere atenção para pontos importantes de ajustes. Em muitos casos, o discente não reconheceu que o Curso tenha apresentado atenção a esse quesito, ou, mesmo, reconheceu ineficiência do quesito e, assim, o quesito revela-se como um ponto crítico a ser avaliado para encaminhar a tomada de ações pertinentes dentro do programa de busca contínua de qualidade.	Os discentes que avaliaram o quesito nesse estrato sugerem a ocorrência de experiências altamente frustrantes, o que os leva a expressar insatisfação e a compartilhar essas dificuldades com outras pessoas. Nesse sentido, a observação de ocorrências nesse estrato é extremamente relevante, tanto para apoiar o processo de busca contínua pela melhoria da qualidade, quanto para recuperar o comprometimento do discente com o curso que frequenta.

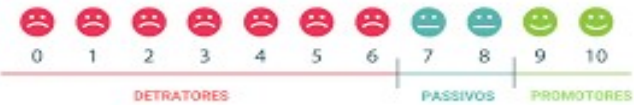
► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo?

				Períodos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
MÉDIA				1º sem/2023	6,0	7,4
				2º sem/2023	6,5	7,8
				1º sem/2024	6,3	7,1
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]				1º sem/2023	47,8	30,3
				2º sem/2023	33,3	22,9
				1º sem/2024	50,0	33,3
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]				1º sem/2023	26,1	42,4
				2º sem/2023	23,1	48,7
				1º sem/2024	20,5	34,4
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)				1º sem/2023	-21,7	12,1
				2º sem/2023	-10,2	25,8
				1º sem/2024	-29,5	1,1
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO				1º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
				2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
				1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua a sua satisfação/insatisfação com o **CURSO**?

	Períodos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
MÉDIA	1º sem/2023	6,7	7,8
	2º sem/2023	7,2	8,0
	1º sem/2024	7,0	7,5
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	34,7	21,3
	2º sem/2023	33,3	18,2
	1º sem/2024	38,6	25,1
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	21,7	42,3
	2º sem/2023	23,1	45,8
	1º sem/2024	22,7	37,9
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	-13,0	21,0
	2º sem/2023	-10,2	27,6
	1º sem/2024	-15,9	12,8
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **INSTITUIÇÃO** como um todo?

				Períodos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	USCS UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS DO SUL
MÉDIA				1º sem/2023	6,6	7,7
				2º sem/2023	6,8	7,7
				1º sem/2024	6,7	7,2
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]				1º sem/2023	43,4	22,6
				2º sem/2023	33,3	22,1
				1º sem/2024	45,5	31,6
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]				1º sem/2023	26,1	38,2
				2º sem/2023	12,8	39,1
				1º sem/2024	20,5	30,9
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)				1º sem/2023	-17,3	15,6
				2º sem/2023	-20,5	17,0
				1º sem/2024	-25,0	-0,7
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO				1º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
				2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
				1º sem/2024	Zona crítica	Zona crítica

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

Disposição em recomendar ou não recomendar O **SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria Recomendaria, com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Períodos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	
MÉDIA	1º sem/2023	6,8	8,0
	2º sem/2023	7,2	8,1
	1º sem/2024	6,7	7,7
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]	1º sem/2023	34,7	19,8
	2º sem/2023	30,8	18,8
	1º sem/2024	40,9	24,2
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]	1º sem/2023	26,0	50,5
	2º sem/2023	23,0	50,8
	1º sem/2024	20,5	45,0
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)	1º sem/2023	-8,7	30,7
	2º sem/2023	-7,8	32,0
	1º sem/2024	-20,4	20,8
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO	1º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	2º sem/2023	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento
	1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

► Fator de Criticidade da Variável (FCV)

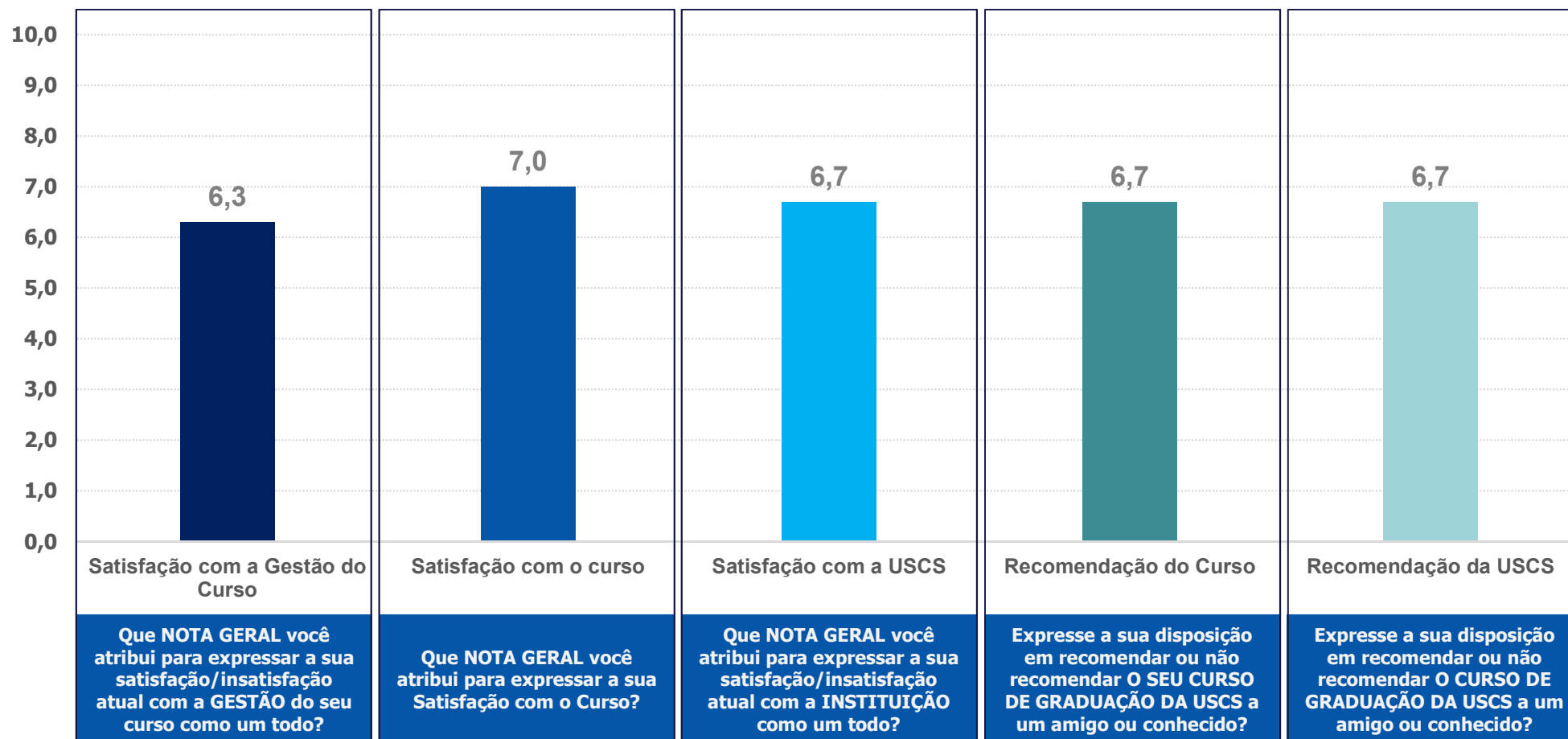
Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido?

Não recomendaria Recomendaria, com certeza 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				Períodos	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	
MÉDIA				1º sem/2023	7,0	8,0
				2º sem/2023	7,5	8,1
				1º sem/2024	6,7	7,6
AVALIAÇÃO DESFAVORÁVEL (%) [NOTAS: 0-6]				1º sem/2023	34,8	19,2
				2º sem/2023	20,6	18,8
				1º sem/2024	43,1	25,8
AVALIAÇÃO FAVORÁVEL (%) [NOTAS: 9-10]				1º sem/2023	34,8	50,1
				2º sem/2023	28,1	50,2
				1º sem/2024	22,7	42,7
FCV [PONTOS PERCENTUAIS]: PARCELA FAVORÁVEL (NOTAS 9-10) MENOS A PARCELA DESFAVORÁVEL (NOTAS 0-6)				1º sem/2023	0,0	30,9
				2º sem/2023	7,5	31,4
				1º sem/2024	-20,4	16,9
ZONAS DE PONTUAÇÃO DE SATISFAÇÃO				1º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
				2º sem/2023	Zona de aperfeiçoamento	Zona de aperfeiçoamento
				1º sem/2024	Zona crítica	Zona de aperfeiçoamento

VIII. Síntese de Indicadores

► Síntese de Indicadores

Curso: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



Bases: População: 68 | Respondentes: 44 | Nível de participação: 64,7%

ENGENHARIA DE
PRODUÇÃO
1º SEM/2024



NPI (Recomendação da USCS)	CLASSIFICAÇÃO
25 até 39 P: 42,7% - D: 25,8% = NPI: 16,9%	Mediano Inferior
0 até 24 P: 22,7% - D: 43,1% = NPI: -20,4%	Pobre



P: Promotores (notas 9 e 10)
D: Detratores (notas de 0 a 6)