

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 1º SEMESTRE 2024
(presencial exceto Medicina)

DADOS PESSOAIS:

1) Idade: _____ anos

2) Sexo: 1. Masculino 2. Feminino 3. Outro _____ 4. Não quero declarar

3) Município onde reside: _____

4) Qual o seu estado civil:

1. Solteiro(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) judicialmente/divorciado(a)

4. Viúvo(a) 5. Outro _____

5) Qual sua cor ou raça?

1. Branca 2. Preta 3. Amarela 4. Parda 5. Indígena

6) Qual sua nacionalidade?

1. Brasileira 2. Brasileira naturalizada 3. Estrangeira

7) Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?

1. Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
2. Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
3. Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
4. Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
5. Tenho renda e contribuo com o sustento da família
6. Sou o principal responsável pelo sustento da família.

8) Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?

1. Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 2.118,00)
2. De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 2.118,01 a R\$ 4.236,00)
3. De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 4.236,01 a R\$ 6.354,00)
4. De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 6.354,01 a R\$ 8.472,00)
5. De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 8.472,01 a R\$ 14.120,00)
6. De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 14.120,01 a R\$ 42.360,00)
7. Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 42.360,00)

9) Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

1. Todo em escola pública
2. Todo em escola privada (particular)
3. Todo no exterior
4. A maior parte em escola pública
5. A maior parte em escola privada (particular)
6. Parte no Brasil e parte no exterior.

10) Qual modalidade de ensino médio você concluiu?

1. Ensino médio tradicional
2. Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, outro)
3. Profissionalizante magistério (Curso Normal)
4. Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou Supletivo
5. Outra modalidade.

11) Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

1. Inserção no mercado de trabalho
 2. Influência familiar
 3. Valorização profissional
 4. Prestígio Social
 5. Vocação
 6. Oferecido na modalidade à distância
 7. Baixa concorrência para ingresso
- Outro. Qual? _____

12) Qual a principal razão para você ter escolhido a USCS?

1. Preço da mensalidade
 2. Proximidade da minha residência
 3. Proximidade do meu trabalho
 4. Facilidade de acesso
 5. Qualidade/reputação
 6. Foi a única onde tive aprovação
 7. Possibilidade de ter bolsa de estudo
- Outro. Qual? _____

13) Trabalha atualmente? Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?

1. Não, por opção
2. Não, procurando o primeiro emprego
3. Não, desempregado
4. Sim, trabalho eventualmente
5. Sim, trabalho até 20 horas semanais
6. Sim, trabalho de 21 a 39 horas semanais
7. Sim, trabalho 40 horas semanais ou mais

14) Se trabalha atualmente, qual sua ocupação principal?

1. Estudante fazendo estágio não remunerado
 2. Estudante fazendo estágio remunerado
 3. Empregado de empresa privada da ou particular COM carteira assinada
 4. Empregado de empresa privada da ou particular SEM carteira assinada
 5. Empregado de empresa pública, autarquia ou estatal
 6. Autônomo / conta própria COM registro da atividade
 7. Autônomo / conta própria SEM registro da atividade
 8. Empregador COM registro da atividade
 9. Empregador SEM registro da atividade
 10. Profissional Liberal
- Outro: _____

15) Em que nível hierárquico exerce sua função/atividade

1. Auxiliar
2. Técnico
3. Supervisão
4. Chefia
5. Gerência
6. Diretoria
7. Estágio

16) Você diria que a atividade que exerce hoje

1. Não se relaciona em NADA com o curso em que está matriculado
2. Relaciona-se POUCO com o curso em que está matriculado
3. Relaciona-se com o curso em que está matriculado
4. Relaciona-se TOTALMENTE com o curso em que está matriculado

17) Qual o motivo da não atuação na área do curso em que está matriculado? *

1. Não conseguiu emprego/atividade na área do curso em que estou matriculado
 2. Encontrei melhor salário em outra área
- Outro: _____

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total).

Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale “Não se aplica”

() Não sei responder

() Não se aplica

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS/OPORTUNIDADES DE AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas
O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente
As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação
A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica

Agora utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 (discordo totalmente) e 6 (concordo totalmente), você diria que ...

Discordo totalmente

Concordo totalmente

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas
As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e /ou contemporâneos em sua área de formação
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação
As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura)
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários

AVALIAÇÃO E RECOMENDAÇÃO:

AVALIAÇÃO DA GESTÃO DO CURSO:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua satisfação/insatisfação atual com a **GESTÃO DO SEU CURSO** como um todo? Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

TOTALMENTE SATISFEITO

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO COM O CURSO:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **SATISFAÇÃO COM O CURSO?** Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

TOTALMENTE SATISFEITO

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO COM A USCS:

Que NOTA GERAL você atribui para expressar a sua **satisfação/insatisfação atual com a INSTITUIÇÃO como um todo?** Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você está totalmente insatisfeito e a nota 10 que você está totalmente satisfeito.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

TOTALMENTE INSATISFEITO

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

TOTALMENTE SATISFEITO

RECOMENDAÇÃO DO CURSO

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar **O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO** da USCS a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA  RECOMENDARIA COM CERTEZA

RECOMENDAÇÃO DA USCS

Expresse a sua disposição em recomendar ou não recomendar a **INSTITUIÇÃO USCS** a um amigo ou conhecido. Para isso, utilize a escala de notas a seguir, onde a nota 0 significa que você **NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA** e a nota 10 que você **RECOMENDARIA COM CERTEZA** a USCS.

NÃO RECOMENDARIA COM CERTEZA  RECOMENDARIA COM CERTEZA

SUGESTÕES DE MELHORIAS

Registre neste espaço suas sugestões de melhorias (registre ações que julgue importantes serem realizadas).

AVALIE O **PROFESSOR**, NA **DISCIPLINA MINISTRADA POR ELE(A)**, NO ATUAL SEMESTRE PARA SUA TURMA E PARA ISSO, UTILIZE A ESCALA DE NOTAS DE 0 A 10, ONDE A "NOTA 0" SIGNIFICA QUE VOCÊ ESTÁ "TOTALMENTE INSATISFEITO" E A "NOTA 10" QUE VOCÊ ESTÁ "TOTALMENTE SATISFEITO". ENTÃO, QUAL O SEU GRAU DE SATISFAÇÃO COM...

A apresentação do plano de disciplina e cronograma no início do semestre

Dinamismo e didática do docente em sala de aula

Utilização de tecnologias da informação e comunicação como estratégia de ensino (ferramentas Google, Google Classroom, Biblioteca Virtual, etc.)

Disponibilidade do docente para esclarecer as dúvidas dos estudantes durante as aulas

Disponibilidade do docente para esclarecer as dúvidas dos estudantes fora do horário de aula

O docente foi cordial, educado e construtivo em suas interações

Domínio do docente a respeito do conteúdo da disciplina lecionada

Contribuição das referências bibliográficas indicadas no plano de disciplina para seu estudo e aprendizagem

Contribuição dos conteúdos da disciplina para utilização na atividade profissional

Compatibilidade entre os conteúdos trabalhados em classe e as avaliações

Respeito do docente aos prazos estabelecidos para a correção das atividades ou provas

Respeito do docente quanto a pontualidade no início das aulas

Respeito do docente quanto a pontualidade no término das aulas

Avaliação geral da atuação do professor na disciplina